كتاب سفر الجبل

في صباح يوم الثالث عشر من أيار عام 1915، أبحر الشراع الأخير من ميناء رأس الحجارة، وعلى متنه ثلاثة وأربعون رجلًا وصبيّ واحد. كان الصبيّ اسمه يوسف الدبّاغ، وكان في الثالثة عشرة من عمره، وقد أقسم لأبيه أنه سيعود بالمال الذي يكفي لشراء بيت من طابقين. لم يعد بالمال، ولم يعد بالبيت، لكنه عاد بقصة ما زال أحفاده يروونها حتى اليوم.

كانت السفينة تُدعى «النورس»، وهي في الحقيقة أقدم من أن تُدعى بأي اسم. خشبها أسود من كثرة ما امتصّ من الماء والقار، وشراعها الرئيسي مرقّع بقطع من ألوان مختلفة، كأن كل بحّار أضاف إليه رقعة من ثوبه. قبطانها هو الريّس منصور العلّاف، وكان يقول إن البحر لا يرحم السفن الجديدة، لأنها تتعلّم بسرعة أكبر.

وجهة الرحلة كانت ميناء بندر الصفصاف، حيث يُباع اللؤلؤ الجيّد بأسعار لا تُباع بها في أي مكان آخر. أما الطريق فكان ثلاثة أسابيع إن سارت الريح، وشهرين إن غضبت. وقد غضبت الريح في اليوم الثالث عشر، فهبّت عاصفة لم يرَ مثلها أحد على متن السفينة، حتى الريّس نفسه.

بدأت العاصفة عند الظهر تقريبًا. كان يوسف يجلس على سطح السفينة يقشّر البرتقال، حين لاحظ أن السماء قد اصفرّت فجأة، وأن الطيور التي كانت ترافق السفينة اختفت كلها دفعة واحدة. نزل إلى المطبخ وأخبر الطبّاخ، فضحك الطبّاخ وقال له إن الصبيان يتخيّلون أشياء كثيرة. بعد ساعة واحدة كان الطبّاخ يتقيّأ على الدرج.

استمرّت العاصفة ثلاثة أيام وثلاث ليالٍ. تحطّم الصاري الرئيسي في الليلة الثانية، وسقط معه الشراع الكبير في البحر، فصار الرجال يقطعونه بالسكاكين حتى لا يجرّ السفينة إلى القاع. فقد الريّس منصور ثلاثة أصابع من يده اليسرى وهو يحاول إنقاذ الشراع، ولم يندم على ذلك قط، لأنه قال إن الأصابع تُعوَّض بالصلاة، أما الشراع فلا.

ܟܬܒ ܚܕ
ܡܫܟܚܐ ܕܡܪܝ ܐܠܦܢ ܕ ܡܪܕܘܬܐ ܘܟܠ ܡܢܐ

Ex Libris
Beth Mardutho Library
The Malphono George Anton Kiraz Collection

ܟܠ ܐܢܐ ܕܡܫܐܠ ܗܢ ܟܬܒܐ ܕ ܠܡܩܪܝ ܘ
ܠܡܩܒܠ ܘ ܠܡܫܟܚ ܐܘ ܡܕܡ ܡܢܗ ܐ
ܠ ܢܫܬ ܠܗ ܕܡܬܚܫܒ ܐܝܟ ܕ ܓܒܐ ܒ
ܒܝܬ ܩܕܫ ܩܕܡ ܕܝܢܐ ܕܐܠܗܐ ܕ ܢ
ܟܬܒܐ ܗܢ ܐܬܝܗܒ ܠܗ ܠܐ ܫܪܝ ܘ ܠ
ܐ ܢܫܬ ܠܗ ܡܚܘܠ ܥܕ ܕ ܢܬܘܒ ܠ
ܟܬܒܐ ܗܢ ܐܡܝܢ ܘ ܐܡܝܢ ܘ ܟܠ ܡ
ܕ ܡܚܐ ܠܗܠܝܢ ܡܚܝ ܐ ܕ ܒܓܘ ܐ
ܘ ܠܐ ܕ ܒܪ ܐ ܢܫܬ ܠܗ ܠܡܚܘܠ ܠ
ܚܛܗ ܗܘ ܒܟܦܠ ܐ ܕ ܒܓܘ ܐ ܘ ܠ ܒ

Anyone who asks for this volume, to read, collate, or copy from it, and who appropriates it to himself or herself, or cuts anything out of it, should realize that (s)he will have to give answer before God's awesome tribunal as if (s)he had robbed a sanctuary. Let such a person be held anathema and receive no forgiveness until the book is returned. So be it, Amen! And anyone who removes these anathemas, digitally or otherwise, shall himself receive them in double.

ܟܬܒ ܚܕ ܕܣܝܦܘ ܬܘܪܝܐ
History: Sayfo
Beth Mardutho Library

ڪِتابُ

ڪِتابُ كَلِمَةِ اللهِ
ڪِتابُ، ڪِتابٌ، ڪِتابًا، ڪِتابِ
ڪِتابَا، ڪِتابَانِ، ڪِتابَيْنِ

1915 ڪِتابُ

ڪِتابُ
ڪِتابُ كِتابِ

ڪِتابُ ڪِتابِيٌّ

2004 ڪِتابُ ڪِتابِيٌّ

ڪِتابُ ڪِتابِيٌّ
ڪِتابِيٌّ

Isroel Odo
Sättning och Lajout: Iliyo Dere
Omslag Foto: Jan Beth Sawoce
Upplaga: 500
Utgivare: Assyriska Riksförbundet I Sverige.
Tryckt hos Assurbanibals Bokförlag
i Jönköping 2004

ISBN91-88426-29-7

ܡܪܝ ܒܪ ܫܡܥܘܢ

ܗܢܘ ܡܫܡܫܢܐ ܕܟܬܒܐ ܐܝܟ ܐܢܐ ܕܐܬ ܒܗ ܒܬܪ

ܐܡܪܝ ܐܢܐ ܡܫܡܫܢܐ ܐ
ܕܫܡܥܘܢ ܘܐܢܐ
ܒܪ ܟܫܝܫܐ ܡܪ ܐ
ܕܐܬ ܒܗ ܒܬܪ ܟ
ܒܫܢܬ 1859 ܒܟܪܟ ܒ
ܕܐ ܐܢܐ ܒܪ
ܕܐ ܒܫ

ܒܟܬܒܐ ܗܢܘ ܐܝܟ ܐܢܐ ܕ ـ ܫܡܫܢܐ ܡܫܡܫ ܒ
ܒܫܢܬ 1886 ܡܪ ܐ

ܒܟ ܒܫ ܒ 1888 ܒ : ܡ
ܒܫ ܒ ܐ ܒ ܐ
ܒ ܐ ܒ
ܒ ܐ ܒ
ܒ ܐ ܒ

ﺍﻟﺘﻲ ﺳﺎﺩﺕ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ ﻛﻠﻪ ﻭﻗﺪ ﺃﺩﺕ ﺑﻬﺎ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺤﺮﺏ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻣﺎ ﺯﻟﻨﺎ ﻧﻌﺎﻧﻲ ﻣﻦ ﺁﺛﺎﺭﻫﺎ ﺣﺘﻰ ﻳﻮﻣﻨﺎ ﻫﺬﺍ. ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﻭﺟﺪﺕ ﺍﻟﻤﺸﺎﻛﻞ ﺍﻟﺘﻲ ﻧﺤﻦ ﺑﺼﺪﺩﻫﺎ ﺍﻵﻥ.

ﻭﻟﻘﺪ ﺃﺩﺭﻙ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮﻭﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺼﻠﺤﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻔﻜﺮﻳﻦ ﺍﻟﻤﺨﻠﺼﻴﻦ ﺃﻥ ﺍﻟﺤﺮﺏ ﻛﺎﻧﺖ ﻧﺘﻴﺠﺔ ﻟﻠﺘﻨﺎﻓﺲ ﺍﻟﺪﻭﻟﻲ ﻭﺍﻟﺼﺮﺍﻉ ﺍﻟﻄﺒﻘﻲ ﻭﺍﻟﻔﻮﺿﻰ ﺍﻟﺴﻴﺎﺳﻴﺔ ﻭﺍﻟﺠﻬﻞ ﺍﻟﻌﺎﻡ ﻭﺍﻟﺘﻌﺼﺐ ﺍﻟﺪﻳﻨﻲ ﻭﺍﻟﻌﻨﺼﺮﻱ ﻭﺍﻟﻘﻮﻣﻲ ﻭﺍﻟﻤﺬﻫﺒﻲ ﻭﺍﻟﻤﺎﺩﻱ ﻭﺍﻟﺮﻭﺣﻲ ﻭﺍﻟﺨﻠﻘﻲ ﻭﺍﻟﻔﻜﺮﻱ ﻭﺍﻟﺴﻴﺎﺳﻲ ﻭﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺨﻲ ﻭﺍﻟﺠﻐﺮﺍﻓﻲ ﻭﺍﻟﺴﻜﺎﻧﻲ ﻭﺍﻟﺘﺮﺑﻮﻱ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻲ ﻭﺍﻟﺼﺤﻲ ﻭﺍﻟﻨﻔﺴﻲ ﻭﺍﻟﺠﻨﺴﻲ ﻭﺍﻟﺠﻨﺎﺋﻲ ﻭﺍﻟﻤﺪﻧﻲ ﻭﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻱ ﻭﺍﻟﺒﺤﺮﻱ ﻭﺍﻟﺠﻮﻱ ﻭﺍﻟﺒﺮﻱ ﻭﺍﻟﻤﻌﺪﻧﻲ ﻭﺍﻟﺰﺭﺍﻋﻲ ﻭﺍﻟﺼﻨﺎﻋﻲ ﻭﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻱ ﻭﺍﻟﻤﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﻤﺼﺮﻓﻲ ﻭﺍﻟﻌﻘﺎﺭﻱ ﻭﺍﻟﺘﺄﻣﻴﻨﻲ ﻭﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻱ ﻭﺍﻟﺒﻮﺭﺻﻲ ﻭﺍﻟﺴﻴﺎﺣﻲ ﻭﺍﻟﻔﻨﺪﻗﻲ ﻭﺍﻟﻤﻄﻌﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﺮﻓﻴﻬﻲ ﻭﺍﻟﺮﻳﺎﺿﻲ ﻭﺍﻟﻔﻨﻲ ﻭﺍﻟﺜﻘﺎﻓﻲ ﻭﺍﻟﺪﻳﻨﻲ ﻭﺍﻟﺴﻴﺎﺳ

ﻣﺘﻴﻠﺎ ﺣﺘﻜﻠﻢ ﻭﻮﻫﻤﺎ ﻭﻫﻮﻝ. ﺣﻤﺴﻬﻢ ﻫﻜﻢ ﺣﻮﻧﺎ ﺃﺣﻨﺎ ﺣﺘﻬﻨﻢ ﻣﺴﻤﻌﺎ ﺣﻠﺘﻢ. ﻓﻼ ﺣﺲ ﺣﺎﻭﻴﻼ ﻫﺘﻢ ﻭﻣﺘﻴﻠﺎ ﺍﻭﺒﻪ. ﻫﻬﻪ ﺟﻼﻫﻮﻥ ﻭﻫﻜﻢ ﻫﻼﻫﻜﻢ ﻫﻢ ﻭﺤﻤﻼﻣﺎ ﻭﺤﺘﺒﺎ - ﻫﻮﻫﺠﺎ ﻫﻘﻤﻤﻼ ﻫﻼﻣﺴﺎﻣﺎ ﻑ ﺣﺘﻼﻭﺍ ﻮﺤﺴﺐ ﺣﻤﻘﺎ. ﺃﺣﺘﺘﻢ ﻫﻴﺘﻞ ﻗﺮﻣﻼﻩ- ﺣﻨﻢ ﺣﺴﻨﺎﺍ ﻫﻢ ﻻ ﻓﻨﻪ ﻫﻼﻣﺴﺎ ﻫﻢ ﺣﻜﺲ ﺍﻨﻤ: ﻫﻢ ﻓﺤﺴﻨﺎﺍ ﻜﻢ ﻧﻘﻘﻨﻼﻩ. ﻫﻮﻣﺘﻢ ﻫﻤﻼﻫﻼﻝ ﺟﻨﻪﻓﻨﺎ ﻭﺃﺣﻨﺎ ﻫﻼﺟﺴﺎ ﻫﻤﺎ ﻭﻤﺘﺎ ﻫﻨﻪ ﻭﻫﻨﺎ ﺃﻣﻮ ﻭﺍﻟﺠﺴﺐ ﻫﻢ ﺟﻼﻓﺎ ﻮﻫﻨﻮ ﻫﻮﻢ ﻫﻼﺟﺴﺎ ﻑ ﻫﻢ ﺃﻫﺐ ﺣﻘﻪﻭﺤﺎ. ﻨﻪﺎ ﻤﺤﻪ ﻫﻮ ﺣﻨﻪ ﻫﻤﺤﻘﻪﺱ ﻤﺤﺴﺐ ﺣﺄﺣﻨﻪ. ﺳﻬﺴﻮ ﺍﻨﺎ ﻫﻢ ﺣﺴﻨﺎ ﻭﺍﻨﻤﻼﻝ ﺃﻣﻮ ﻭﺤﻬﻪ ﺟﻼ ﻜﺘﻜﻢ ﺍﻫﻤﻢ ﻫﻨﻪ ﻭﻤﻜﻢ ﻫﻤﻬﺴﺎ ﻫﻮ ⁘

ܟܬܒ ܟܬܒ

ܗܢ ܟܠܡ ܟܬܒ ܟܬܒ ܒܝܢ ܟܬܒ
ܟܬܒ ܟܬܒ ܟܬܒ ܟܬܒ ܟܬܒ
ܟܬܒ ܟܬܒ ܟܬܒ. ܟܬܒ ܟܬܒ
ܟܬ ܟܬ 90 ܟ ܟܬܒ ܟ
ܟܬܒ ܗܢ ܟ ܟ ܟܬܒ ܟ
1915 ܟܬ

بحث حول مشكلة

مقدمة البحث: يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر التدريب على تحسين مهارات الطلاب في حل المسائل الرياضية. وقد اخترت هذا الموضوع لأنني لاحظت أن كثيرا من الطلاب يعرفون القوانين ولكنهم لا يعرفون متى يستخدمونها. ولذلك أردت أن أعرف هل يمكن أن نعلم الطالب كيف يفكر، أم أن التفكير شيء يولد به الإنسان؟

وقد بدأت هذا البحث في شهر أكتوبر من السنة الماضية، وكنت أظن في البداية أن المشكلة بسيطة، وأن يكفي أن نعطي الطالب تمارين كثيرة حتى يتقن الحل. لكن بعد أن بدأت أقرأ وأسأل وأجرب، وجدت أن الأمر أعقد من ذلك بكثير. فالتدريب وحده لا يكفي، بل لا بد أن يكون التدريب على طريقة معينة، وإلا فإن الطالب يحفظ الخطوات دون أن يفهم لماذا يفعلها.

وقد اعتمدت في هذا البحث على ثلاث وسائل: الأولى هي قراءة ما كتبه الباحثون السابقون في هذا الموضوع، والثانية هي ملاحظة طلابي في الصف، والثالثة هي تجربة بعض الأساليب الجديدة في التدريس. وسأتحدث عن كل واحدة منها بشيء من التفصيل في الصفحات التالية.

أحدا ممكنا في سنة ورؤيا ومنامات محمسئنا لحل مقيما ولا هجما لمحسنه لخلقي تقفيا وحبها وهبتني كه فنامة. وله هبي واوى ين لمحمهم منامات لستا هنامة وسقطا منا وقبسامة فلقي حبها معمدتا لم تقفيه وووما حولا ووقما لمهما ولا ين أجيا في ووي أجما وهذا. محوو هقبلا لمر وهجن لنا لعتميا مله محمكما. معنما مقبلا في فامر لنا هوا وحتا وحيمعما ومنامات محمسئنامة معنامة اقتبي. مهميفلا حتها وحتا.

لا أوكمة فنما حفيحكما ولنا هذا لا لنا ين ما وسات لملت معمد أولت سئميامة في ووؤكا هيما أوسقة. همدا ولا حرنا محمنا هم لا مخلين أولا وهمين. محوو وحفلا تلكنا تلكنا. حجن منما معالا وهنا في ين تلكنا ولنا ووقما موولنا هوكه وما وكا مهجنما تهقيا ولا مبني في نهذا واومللما. معمدي نهذا أومنا. وله مجلا لهي واوى وكماوا مبهر حقبما أهمر أجما وتحبا. مح لحقما سلا معمحرمئما تلكنا ووقما ولنا مزنما واوامي أحق واومللما ماومنا محفنمامة سقمة معكما وكماوا وكافت أومللما ساو في هيكلا فتمسيا حاحتمي لهجي أله.

أهي: موهلهمنا أمكي وإحنهم حولنا ووقما في حتا ولقا ملكتمنا مكتميا هم ياي هموا همدا أله. سنا كماوا معنم معهفلا منم منما لتلكنا. قامة واهلهم ماماجبه خلي هجله. محلي ونا لهمهما أمر واحتي فلقنا مبتلما. حمو ومهن منسا. ومدومللي ين هبر وخمسا لحفحفي حمهمنهاي ملا حفنه.

ܫܘܬܦܐ ܕܡܪܝ ܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ
ܥܡ ܫܠܝܚܘܗܝ ܩܕܝܫܝ ܒܪ ܝܘܚܢܢ ܘܬܘܡܐ
ܐܚܘܗܝ ܕܝܥܩܘܒ ܫܠܝܚܐ

ܠ ܟܬܝܒ ܠܝ ܐܦ ܐܢܐ ܫܡܥܢ ܡܢ ܦܘܡ ܐܚܝ ܕܝܥܩܘܒ ܕܐܬܐ ܠܘܬ ܐܝܠܝܢ
ܒܫܡܗ ܕܡܪܝ ܝܫܘܥ ܡܫܝܚܐ ܘܒܪ ܚܠܦ ܒܫܠܡܐ. ܐܚܝ ܐܢܐ ܠܟ ܐܡܪ ܕܐܦ
ܐܢܐ ܒܝܢ ܐܝܠܝܢ ܐܬܚܫܒ ܐܝܟ ܕܐܢܫ ܚܟܝܡ ܒܥܠ ܡܕܡ ܕܡܫܬܡܥ ܠܗ
ܘܡܫܟܚ ܠܗ ܕܐܢܐ ܐܝܬ ܠܝ ܒܗ ܡܕܡ ܘܐܦ ܐܢܐ ܐܡܪ ܠܟ ܕܐܦ ܐܢܐ
ܐܝܬ ܠܝ ܒܗ ܡܕܡ ܐܠܐ ܒܚܕ ܕܐܢܐ ܐܝܬ ܠܝ ܒܗ ܡܕܡ ܐܝܟ ܕܐܢܫ
ܕܡܫܬܡܥ ܠܗ ܘܡܫܟܚ ܠܗ ܐܦ ܐܢܐ ܐܝܬ ܠܝ ܒܗ ܡܕܡ ܐܠܐ ܒܚܕ ܕܐܢܐ
ܐܝܬ ܠܝ ܒܗ ܡܕܡ ܐܝܟ ܕܐܢܫ ܕܡܫܬܡܥ ܠܗ ܘܡܫܟܚ ܠܗ

ᠮᠥᠨᠬᠡ᠄ ᠡᠨᠡ ᠮᠣᠯᠭᠣᠯ ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠦᠭᠡ ᠪᠠᠢᠬᠤ ᠶᠢᠰᠦᠨ ᠲᠡᠭᠡᠭᠡᠳ ᠡᠴᠡ
ᠲᠡᠩᠷᠢᠶᠢᠨ ᠪᠣᠯᠭᠠᠭᠰᠠᠨ᠂ ᠮᠥᠨᠬᠡ᠃ ᠮᠥᠩᠬᠡᠳᠡᠭᠡᠳ ᠬᠡᠮᠵᠢᠭᠳᠡᠬᠦᠢ᠂ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠮᠥᠩᠬᠡ
ᠲᠡᠭᠡᠭᠡᠳ ᠪᠠᠢᠬᠤ ᠶᠢᠰᠦᠨ ᠲᠡᠭᠡᠭᠡᠳ ᠪᠠᠢᠬᠤ ᠶᠢᠰᠦᠨ ᠲᠡᠭᠡᠭᠡᠳ ᠪᠠᠢᠬᠤ ᠶᠢᠰᠦᠨ ᠲᠡᠭᠡᠭᠡᠳ

هههههه

أحنا نحسنا معهقا هوا وأوا. قسبا وأهقس كده معنوئا نقعلا وامر هئا :
وهذ : وهعده خسبا نقعقعا ه حوا وقتوهما. وهسمه حستهما معسوا وأحوا
حقدقهم مدتلها وهقوما وحقهم هقسسم خاوهلما (هكهز هم هنوا)
وهقهكه وده وامسه وؤوا ماوئها. حنهر قهكا وحبا لحمقهها وكهوؤا.
حوهما وهنوهوا هوا وكده هوحبلوا امر وهم لتلا ؟امذا. وؤوما وهوا
معسوا وؤوا حوهوا حنهم اهنهم لسنا هنه (لرص 1895) هوؤما هوا
وأحبا حهنا وأهكمكس هنه (لرص 1915) حموقت هملكهم وهاو:
وقم بوقلا نحبالسقهم نكهز حسنا حنهر هذا هم هملكهنه.

؟وحهه هسهم وهقسما حمسكما سمدوه قم سره لدوه ووهقم
امر وؤما اسمه قتهه/ ووحما حوبلا وكوقما ووأه حقتهوه
وهوهف نلا قاقا نكهوهوه وكمه وهقرا لدوه هم حمه هنت
كهوتهاه ؟لا وسهوهوما وهلحا هههوفا (وأ /مه وسقا لحاه) امر
وهلهب وقتهم وه ؟وقما حمهكتوه لنحبالسقهم. وكهمه
هتقلا سهكا نلا هقفاوه وأقهه نحوا وهكهه لذحنا. ؟قم
؟سنوه وكذ ؟قا وهم وه. وهكهلم وهرسم وهدوه حوهم
وهكهسقهم. حمنه (لرس 1908) قم سهكقا وسهبا اسه هم
هكهتقا نحدمنه هلحقا لحهصف لنحبالسقهم هم قوهما ر
لحهذه حمهز نحهقحكه وكهنوهه هنقلم همها مساوا حقده
هلحقا. ؟وهلما هم واهكنا هوسبوهه نلا هحنا وقوها مساوا وقهمر
نحكاه وأامكر لدوه رتسناه هم سهبما وتعنهته ر ذبو ؟ته.
ساوا معهكحكا اها وأاحده حقهكاه هوهوله لحقحده /مر رهما
رمه اهوهوا. وامر وكحقهكقحه هم ؟هب وهدوه اه وهحنهم وه وها
حكسهوهما ؟هكا وهار حافت حكاوه. ؟اوله ر اهه وقهه حسلا

وسمبرا. وقب لا تزم حكما وفلخا مبه خدا وهالكت همهما ولهمقتوه. وقصفاما الماخذ والباخبو. فحلا وتخلامه فلخا لاقم محكسعكا وأقتا والمحكف تلا حامده. لهقو فقتلا وتهدخب ولهكفده مهما وتهمزب فالكما ومزس لهمه وخه الماتر مه. تاوا واهمكا "مر وتخبوخزنا وهما أقما. ووتهكبذ قلا هنا خهنا. وهي همبمر الماخزا لهه سماوما . همهما . قائما حفلوهب مبتلما والوقما وفلخفما. والاوهه هكب لاله فكتب تلا تنعا والى حكف ف تلا وملتا والاقمعه قتنا لهقستا وسمبرا ووتلخا حفلوهب مبتلما. وهوقب ف الوملتا لرحه لهمخلوه حتفهما حكتما وبتلب هي فلخفما. ومحفلهكي هي لهخ حرقخنا وهموقا وهمافقائما Socialists ومحكساقب هوه ولا عاه الحرا لهوه سماوما هما وهمه لهما ولا عاه احتب لا عاوزا قتمها خاوملتا . هنه واقمخامه ممرهامه هالكب هوه همهلكتوه خدخبا. لبمنا وهالله لهوه لهمقمبما.

حتمهما هقلا وسمبرا ووتلخا جمعية الإتحاد والترقي حقبمنا حهفلهتقا الماوحته لهمخلا لهزولهاه وتحبالهشعب مهمافقما الوالمما مكهنه لهم حتفهما ومخهقتما. ووها ومبحتنا وهوا حتمهما حمدالا فهنا هالقو فما وحمزاو فها لمكموه هوه. هي هكب لهمه فهقتنا حتمدا فهما (خالهي) مر وهكامدنا لهقستب للاوملتا ملهفلهم هتهموه هي نهمهقته واونا. حمدالا فها هذا هزونا هي لهوا وتلهب حرب منخا ومحوا تلكا الخبه هي نفهوومما وهم حاوه هتولتا. لمكما الاوملتا هاوفتا مكهله حهفا ومتولتا حفظا. حلهامه هكسنا هقلا وووهما لموومكلتا هوا (وملتا).

هي ووا مسر كلمة. وأن ركب مع وهو مدرسة الصحة الكبرى
خمسة وقوفها وهي ووه الجبرية. جدا وأعمده حرفا ومزا
ثلاثا مع ولقوخا مه وه لقسا.

ق وي سا طائرا لحالسهم وكو حقوهما هجز ولا عدد مدوده.
وكه حيوه مر وه صلا هذا لكلمه. أمر لحمه خلا وهجوه جزو
لقسمة. أمر ولحكمة قه هلاوه. (وعلا) محققا
ولحلجحقوه. وهر لهسكله لروه وحهكمقا نعني. ثوهي
جز وهكمقي وه ووا أي. أحمده مقبلا نقصا لكبرى مبا
مهسه حرو مسه أحا. أن هي ولك مع هكي جتي وأي
مجني ووه عامكه نعرو. مبا وحاوا عاوجبا حرا هي.
ووا هه (1909) هسا وقبلا وسجبا ق عكوا كه
ولكوه وتحكه ولا. وجوكم خ ووهم كهنوه صلا. كو
وأوي سلا هجما هوا حسا لحمه ملقبا عكه (كاهلا)
وقحوه حرقبا كو هكه وما هي اوره جتي. أمره
لهكلها أسوه خمنه هي قوهمه أوحكوه هجوه
منده مثلا هي نقوه حفروا وكاملا ولهكمقا اسه مهنا.
أقمعه سكفوه (لنعاو فاها) كو وقحلا الما. وه
لحالسهم قما خادهوه جدا وااتمه منا وحلقا. وقحه كه
وه لقفلا خامة مقا. عاوكم كاهلا أهكم خ جدا ولب
هه (رمه 1918) حرج اوا.

وب سمبا كو وأبه خامه سرا كاقا ومجنبا. هعه
حهكو لروه ما وسا لمهاوا وها ومكبا: عاتمه ركبه

لوسي متحدا: (في منطقة آتي ، مخيمات خيمتا مئوهم لوسي آسيتا وأخذا آتي ، مخلفها آهلاوتا هيليتما لا آوئاه في مقنطقي خيمتهما وتحاجتقب) مبعدا نم آهلاحتا وحه آهجه حاجتا انهوا لمحكمو وأقتما حم تعقتاه. هاستا وخلقا وحتمحه وهو خلو أحتا مختلا نقف. هاف حوتا آهلاقله سكلاهو ، هلقمه مته ه ، حقتوه متمهي. آهجه ، تمن هذا آوسيتا وقمه هوه خنه ، حبهمتا و ، خاوتا هوا نم ، خاوتا وأوقتحلا ومتهي ، خاوتا هقمتا ومتبكلس. هوما وهقمو وخمخحه اهتهوتا مداخا. آوهتتا وي آمر قهوهقا. حتمخا وهتكي قهوقكا ، مر واف مبعتهه ، ولا هلحتا متس مي قلا وهر مي لخنة مي لجبه معالكي اقتحامه اهؤرا خاوتما نم متهقتها آوئاه مهقلختا وأاسكره متهه ، خمسمتا وهلاه (هر 1895) مي قمخمو قها لهخنة وملهه ، وحمرومي مبتة. فمهاتا مي قنمو لكلبوا مي هوا لخوما معالا هقفلالا حناه لجبامه. 7 اقمعمه ، سنبه خرتما مي متلحقتا لهجتاه آمر هوكبرا هاستلي حمرلحتها همكهتا وهاو متعهه ، مي لمقوقتا لخمساه وأخباه. مكهؤرا وهكا. حنه مبر وتهاامه ، مي آاوهاه ، آاقا متخا (هم خمس امهه ، ر 1914) خمه آهجهوتا لحهنة. مجبامه آاقاما اهاهمي جهلتا. ولخلاه همبي حناه آومطاه آمر متحاه حمرنه آاوته مقبه لمقده مكلكمه.

مخلقتا هقملا خماهتناه تكله ، هما لجبه هتا مخا ومتلا. هاسامه لخه وزاوا جبخا و ، خمهتما مستزاه هما وأهكوبه لخه لخه خلسمو وهر مختها ومخلقتا آلا ، مهوقتها آاوهتا وأوجرا خمتا ، سقاه. مهقتها آيجلتتا مي مرومي. مي لتقا آوهاه ، مكتا مشقفاه وهتخا مهجتي خاو وكلا مخلقي. وخرقا مقتا وأمتت لهوا

هي قلا يحتب وتدهب ومدامهب نهذبا نلا ندهتده. مهدهقت لهوا
وهي نكلد هي هلتدوه وتنكب مهدهلسب. ولاو ومهبا مكا قكده هي
مسخهوا ومائنا لحتبا وتهو ادهدهها وهجبذا قكده خهدكهات هتنا: مدتقلا
سهقهكها وسلا وهلهتي لكه قتهها وتوجها موهتحدنا موكتها ووهلهب.
ومهتحكها ولاهتلب وتتاي. مدهسها وقت ومؤوكا مهدئها هي ومسا ومخنا
وانف لا مهعهب لهقسا لسهجتده. حدنا تبنا وكبسا هقوه هعده سهمبتا
اوماده لهدهقه كلدخبا خسها واسهحده نلا ومئنا. مادهشهوما لدنا
ومحنا قهوها لحا مدهحكا مادبوما كهوامهب ومبتده. مهبوه هذه
حهبهذا لحقلده ومسبا لحتبه ملحقهنا مقهدامه قهبه ومتي وامده
مامهي تسخهي لحنهذا بوما. ودهنده هتهب ومكده ولا اسكف ملئكهد.
وهي مدامذا مدجكا مهدمامه هده هذما ماقي مهكهلا مذبوا مهدتبو
ه ومؤنا مامهب بحتب هتمهامه. ولا وهو اهنكا وه ده مهسامها وكده ومن
مهدسا ملحمامه قكده ويسبا مدهلا واهدهده حهذكا واباؤها وحامبا
خذخهمها ولا مهدارمذا حتذنا واسهحده حهدحبهداه وهوا ومهها
لحتحها مهبهدها: هي هكتب وهبوب هنامه مهدستب لهدهئهه
واومئنا هتهي هده لده تكده ومحنا.. هي لا مهدمرئهها هوا ويسا (
ولهقهده لهدهده يستقلون) هب هتهي سحتهب مهدهدويب ومع هنا
حسهذا حتهذا واوقنا هكتها واباؤا. مخلة هتخها وهقوما حقلا ومؤ
مهدبذا واومئلا. مهتلئده حقسها وهتهي اتهو هويسا ومي همهب
لهدهده ف ومكا سبا مدبئها وه هوا وتهده قلده ومئنا
مرمئ مقيلا لهدامن: وهلكها نهامئها احنا نيسذا حسهدهها
مهذا هحكده امتده لا نهقهها حذه ف سهئه لده هقبذ هئه (
ره 1895) حهذا وتكبكا كده هنوهاده ولا ماخهله. ولا هعهده هده

مبعد تعلقه، خلقه فعلك تعبده، أنفي وهو حسنا أن حفظا في تحبوا لهذه وأوقفا. فكله، وبي مع لكعبدا أفعلنا ولا فصلكن وهتكها وقوفا وبيعلتي حفظكها فعفوه حذرتموا في مكعبده، وخلقه، فسوقه، نهكي منعتي. وجوها في تركها وهذا وخلقها وأوقفي والمرتجه تعبده، أسكلهه. أهلكلهه حده، أونكه، وخبتلهه، وحقوقه، وأمكه، جموا ووا: ي : أه ولك لحفاظ ووا في تنا متبدا وفكظها نهاقلها محسبا هوا ولا هلها لحفكي. وفعفسا وفعفظا لهوله، لحقها مجرتهاه دقفها مجتلها أفن لنا وعلها أس وفي مكعده مديدا كلعفها أسلها وجها فكسعسا هوا نع هذا وأفظا معقبتها وأوقفي وفظقوي حظده، أأوها قاشقا وفكظها وقسلا.... وهوا هوا تكلها وفعفقها هنا وعلفكي ده قلده، معقبتا وأشلا لمن عفتجا وبلده فبتلي هوه. فكله، وخرنا فتعا أنكي وقعقي في لهفرا وهعلكهنها أس أنكي ونعتي كعكخها اشقفا قتو وهفه جاده، حفوتا فحكهوا مخبوني كلها هتكها وقوتا ولسه لهنا وزجا وفعقتها فرقبخها معفكها فزفوها فلتا جدا وهنبا فكبلا وأهلس في لحقا وتحها وفعبتا وهنا وبر فكسلا فهلكف وبجا هنجه هفتر كاجتي.

لحفكلا قلا سكهلا جهلها هوما أه ملفعله/ معفه حذفا فتعا فعكسفا لبه هه لحقها فلقتا مجتلتا وفلحقي فلحقها وأوتا أس وبتدا. معفعكتها فقلا وأوصلتا حسفبتا أحفا وكتلا شقي هالا سأوها هوه. هنا سكهفا هفا قد لهنا معفه حذفا فعنا ولا أهلفه وأقلا أهلفه أحفاه في ووهما وتلحفا؟ أل حبوا سفقا فلحقا فقفا

ﺩﻳﺘﻠﻣ ﺣﺧﺣﻧﻣﺍﺍ ﻩﻫﻳﺑﺕ ﻟﺣﺗﻣﻛﺍ. ﻭﺍﻣﺭ ﺗﻭﻩﻓﻣﺍ ﻭﻭﻩﻭﻫﻣﺍ ﻟﻛﺗﻫﻫﻟﻣﺍ ﺧﻫﻟﻛﺍ ﻭﻭﻗ ﻫﺑﻫﻣﺍ ﻭﺗﺑﺍﺍ. ﻭﺍﻣﺭ ﻫﻭﻟﻩ ﻭﻛﺗﻫﻫﻣﺍ ﻟﻟﺭ ﻭﻣﺍ ﺣﺑﻭﺍ ﻭﺍﻭﺣﻧﺍ ﻩﺳﻫﻫﺍ. ﺣﻧﻫ ﺗﻟﻛﺍ ﻫﻧﻣﻧﺍﺍ ﻭﻫﻛﻣﻲ ﺗﻭﻩﻓﻣﺍ ﻟﻣﺭ ﻭﻣﻣﻧﺍ: ﻫﺑﻩ ﻳﻟﻛﻧﻌﺍ ﻟﻫﻭﻣﻛﺍ ﺳﺑﺍﺍ ﻫﻭﺍ ﻩﻫﻛﻓﻧﻫﻟﻧﻌﺍﻩ ﻭﻫﻧﺍﻣﻩ ﻫﻣ ﻭﻫﺣﻫﻧﺍ ﻫﻭﺍ ﺗﻟﻼ ﺳﻧﺑﻫﻩﻩ ﻫﻗﻣﺗﺍ ﻭﻫﻳﺑﻫﺕ ﻟﻛﻩﺣﺗﺍ. ﻩﻫﺣﻫﻟﺍ ﻩﻫﻫﻫﻓﺍ ﻟﺣﻫﻟﻛﻩﻩﻩ ﻭﻭﻫﻣﻲ ﻫﻫﻫﻣﺗ ﻟﻓﻧﻩﻩ. ﺣﻧﻫ ﻟﺍ ﺣﻭﻧﺍ ﺍﻟﺍ ﻟﻓﻟﺍ ﺣﻭﻛﻣﻲ ﺗﻫﻗﻣﻛﺍ ﻫﺣﻭﻭﺍ ﺗﻟﻛﺍ. ﻫﺍﻗﻲ ﺗﻭﻩﻓﻣﺍ ﻟﺍ ﻋﻛﻣﻲ ﻫﻫﻫ ﻟﻟﺍ ﻟﺍ ﻣﻧﻭﻩ ﻟﻛﺍﻫﻭﻫﺍ ﻫﻛﻣﻩ ﻟﻛﻭﻫﻭﻩﻩ ﻩﻫﻫﻓﻩﻫﻣﺍ ﻟﻑ ﻣﻲ ﺗﻗﺍ ﻫﻟﻛﺗﺍ ﺣﻧﻫ ﻫﻫﻩ ﻫﻧﻭﻧﺍ. ﻫﻟﺗﻗﺍ ﻓﺗﻋﻫﻩ ﻩﻫﻛﺳﻧﻫﻩ ﻟﺍ ﻫﻫﻛﻣﻲ ﻫﻫﻫ ﻫﻫﻟﻛﻓﺍ ﻭﻭﻩﻭﻫﻣﺍ ﻟﺍ ﺳﻧﻣﺑﻧﻛﺍ ﻩﻫﻛﻣﻲ ﺣﺗﻛﻩ ﻫﻫﻭﻩ ﻛﻟﺷﻭ. ﻫﻫﺣﺑﻧﺍ ﻩﻭﻗﻟﺍ ﻧﻫﻧﺍ ﻛﻫﻟﻛﻩ ﻫﻫﻫﻣﻩﻫﻣ ﺣﺑﻭﺍ ﻭﻧﻫﻫﻣﻲ ﻭﻭﺍ ﻭﻟﻩﻭﻭﺍ ﻩﻭﻫﻳﻣﻟﻣﻩﺍﺍ. ﻟﻫﺍ ﺷﻫﻣﻳﻧﺍ ﻟﻫﻛﻫﻫﻩ ﻛﻟﺷﻭ. ﻫﻟﺍ ﻫﺯﻓﻧﺍ ﻟﻫﻩ ﻫﻣ ﻭﺍﻫﺗﻲ: ﻭﻟﻫ ﻫﻛﻟﻟﺍ ﻫﺗﻧﻫﻫﻩﺍﻩ ﻫﻲ ﻛﻫﻩ ﺍﺷﻩﻫﻧﺍ ﻭﻫﺗﻧﺍ ﻳﻟﻛﻭﻫﻩﺍﻩ ﻫﻓﻲ ﻟﺍ ﻫﻫﻳﻧﻩﺍﻩ. ﺣﻧﻫ ﻫﻭﻭﻣﻧﺍ ﻟﻫ ﻫﻫﻫﻳﻩﻫﻣ ﻫﻫﻫﻩ ﻫﻫﻫﻩ ﻫﻫﻫﻩ

ﻟﻪﻫ (ﻫﺬﻧ ﺧﺎﻫﺪﻟﺍ: ﺓ: ﻣﻪﻫﺬﻫﻠﻪﻛﻪﻟﻤﻫ ﻩﺪﺒﻪﻋﺒ ﻣﻠﻤﻠﻤ ﺗﻬﺪﻫﻪﺎﻫ ﺣﻪﻛﻤﻤ ﻫﻠﻤﺍ ﺳﺘﻤﺪﺍ ﺣﻬﺬﻧ ﺑﻌﻠﻪﺍ ﻭﻫﻛﻤ) ﻣﻛﻤ ﻭﻣ ﺗﻮﻫﻠﻤﺍ ﻣﻬﻪﻛﻠﻘﻤﺍ ﻭﻫﺬﻭﺍ ﻩﻮﺳﻮﻤﻩ ﻫﻨﻪ ﻭﻛﻪ ﺧﻠﺴﻪﻭ ﺣﻪﻩﻮﺒﻪﺍ ﻫﺘﻤﻣ ﻫﻪﻩ ﻟﺍ ﻑ ﺣﻛﺪﺍ. ﻟﻌﻠﻪﻩ ﺑﻣ ﺗﻮﺨﻤﺍ ﻣﻣ ﻭﻮﻣ (ﻫﻬﻫ ﻣﻣ ﺭﻛﻪﺍ ﻭﺑﻌﻬﺍ ﺣﺒﺍ) ﻩﺣﻛﺪﺍ ﺗﻮﻫﻠﻤﺍ ﻟﻭﺍ ﺳﺑ ﻣﻣ ﻠﻠﻘﺘﻤﺍ ﻭﺣﻫﻩ ﻣﻠﻬﻪﺍ ﺳﺍ ﻟﺍ ﺳﺒﺍ ﻫﻩﺍ ﻠﻌﻫﻠﻠﻛﻪ. ﻫﻣﻬﻟﺍ ﻫﻮﻬ ﻫﻠﻤﺍﺑ ﻫﻩﻩ ﻣﻣ ﺣﻠﻤ ﺑﻠﻬﻫﻩ ﻠﻬﺘﻣ ﻠﻌﻠﻫﻩ. ﻩﺍﻣ ﻮﻘﺘﻣ ﺣﺑﻠﻬﻤﺍ ﻫﻠﻫﺘﻤﺍ ﻟﺍﻭﻠﻠﻤﻪﺍ ﺳﻘﻤﺤﻣ ﻫﻩﻩ ﻠﻬﺎﻫﻩ. ﺭﺍﺍ ﺗﻠﻬﺍ ﻗﻣ ﻭﻬﻤﺍ ﻠﻫﻮﺍ ﻫﺬﻭﻪﺍ ﺭﻬﻪﻤﻪ ﻠﺍﺑﻩﻩ. ﻫﻫﻠﻬﻪﻩ ﺭﺍ ﺑﺬﻫﻫ؟ ﻣﺑﺒﻠﺒ ﻭﺗﻠﻬﺍ ﻭﻬﻤﺍ ﻠﺘﺒﻠﻠﺍ ﻫﺍ ﻗﻟﺍ ﻛﻠﻫ ﺭﺍﻣﺍﻪ ﺣﻛﻠﻫﻩ. ﻫﻬﻫ ﻣﻣ ﻫﻣ ﺍﻠﻬﻩﻩ ﻫﻘﺘﺍ ﺧﻠﺴﻪﻭ. ﻩﻓﻪﻭﻬﻤ ﺭﻬﻘﻤﻪ ﻠﻛﻩﻩ ﻩﺍﻫﺨﻪ ﺭﻟﻪ . ﻫﻠﻘﻟﺍ ﻭﻭﻪﻤﺍ ﻭﻠﻠﺍ ﻫﻩﺍ ﺭﻣ ﻭﻭﻪﻤﺍ ﻘﻪ ﻭﻭﺍﺍ ﻗﺒﻠﺘﺍ ﻭﻩﻩﻩ ﺣﻬﺬﻫﺍ ﻩﺣﻬﺒﻠﺍ ﻩﺣﻫﻩ ﻭﻫﺘﻫﻭﺍ ﻫﻠﺍ ﺣﻬﻠﺣﻣ ﻠﻌﻫﻠﻠﻛﻪ: ﺭﻫﺘﻤﻣ ﺳﺘﻤﻪ ﻭﻭﻫ ﻩﻩﺍ ﺣﻤﻪﺒﻠﺍ: ﻟﻬﺬﻭﺍ ﺭﻑ ﻟﻬﻬﻠﻟﻟﺍ ﻠﺒﻠﻘﻤﺍ ﻩﻠﻬﻫﺤﺒﻩ ﻟﻬﻘﻬﻘﻬﺍ ﻩﻠﻬﻬﻫﺒﻩ ﻟﻪ ﻣﻣ ﻣﻩ ﻫﻠﻬﻬﻭﺍ ﺭﻬﻫﺍ ﻭﻭﻩﻬﻤﺍ ﻫﻬﺬﺍ ﻧﻬ ﻣﻬﻫﻭ ﻫﺍﻫﻬﻤﺍ ﻧﻬ ﻩﻬﻫﻭﺍﻤﺍ ﻫﺍﻑ ﺭﻠﻬﻘﻠﺘﺍ ﺣﻫﻛﻤ ﻩﻘﻫﻛﺍ ﻧﻬ ﻫﻬﻬﻭﺍ. ﺣﺬﻫ ﻫﻬﻫﻠﻬﻫﺍ ﺭﺍ ﻧﻟﺍ ﺭﻠﻬﺍ ﻫﻭﺤﻩﺍ ﻭﻘﺍ ﻫﻠﻛﺍ ﻫﻠﻠﻘﺘﺍ ﻭﺍﻘﺘﻣ ﺣﻬﻟﺍ (ﻫﻬﻫ ﻣﻣ ﻣﺤﺘﺍ ﻫﻬﻣﺘﺍﺍ ﻭﻟﺍ ﻫﺘﻠﺒ ﻫﻠﻫﻭﺍ ﻭﻟﺍ ﻫﻠﻘﻤﻣ ﻫﻩﻩ ﻠﺘﻨﻠﺍ ﻭﻫﻘﻬﻫ ﻭﻫﺍ) ﻩﻫﻠﻫﻠﻬﻩﺍﻩ ﺭﻫ ﻟﻘﻩﺍﺍ ﻩﺍﻫﺘﺍ ﻠﺍﻣﺘﻣ ﻭﺍﺍ ﻭﻘﻫﻭﻭﻬﺍ ﻩ ﻣﻣﻭ ﻫﺬﺍﺍﻠﻬﺍ ﺧ ﻫﻘﻬﺒﻣ ﻠﻬﻩ ﻭﻠﻫﻣﻫ ﻟﻪ ﻭﻟﺍ ﻫﻫﻬﻫ ﻫﻠﻌﻫ ﻫﻠﻩﻩ ﺭﻫ ﺭﻠﻬﻩﻩ. ﻟﺍ ﻫﻫﻠﻫﺫ ﻭﺍﻫ ﻫﻠﻩﺍ ﺣﻛﻠﻩ ﻠﻠﻬﻫﺍ ﻫﺒﻠﻬﺍ ﻭﻫﺬﻭﻘﻣ ﻟﺍﻫ ﻫﻭﺍ ﻣﻠﻫ. ﻫﺍﻑ ﻟﺍ ﺭﻧﻫ ﻠﻠﻬﻫﺍ ﻛﻛﻠﻩ ﻫﻫﺍ ﺭ ﻠﻫﻫﻣ ﻫﻫﻫﻣﺍ ﻭﻫﻠﻫﻫﻫ ﻫ ﻠﻫﻫﻠﻫﻫﻫﻫ ﻠﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫﻠﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫ

ﻣﺤﻜﻤﺔ ﻫﻤﺪﺍ ﻣﺤﻬﻼ: ﻣﻲ ﻫﻮﺍ ﺳﺠﻬﻴﺎ ﻭﺣﻴﺎ ﻭﻻ ﻣﻬﻤﺴﻌﻤﺎ ﻣﻼ ﻣﻬﻜﻤﻤﺎ ﻟﻠﻠﻘﺎ ﻭﻠﻜﻘﺎ. ﻫﻢ ﻭﻫﻮﺍ ﻫﻮﻫﺎ ﻛﻬﺎﻫﺎ ﻻ ﻣﻬﻨﻬﻤﻨﺎ ﺧﻪ ﺣﻤﻠﻤﻪ ﺫ ﻟﻬﻤﻠﻬﺎ ﻭﻭﻭﺎ. ﻭﻣﺤﺎ ﻫﻘﺎ ﻠﻼ ﻫﻘﻨﻤﻬﻪ ﻫ ﻟﻜﺎﻫﻪ ﻫﻪ ﻗﻜﻪ ﻠﻠﻬﺎ. ﻫﻤﻤﺎ ﻟﻪ ﻟﻢ ﻭﺣﺮﻟﺎ ﻫﻪﻪ ﻟﻪ ﻟﻤﺎ ﻫﻘﻪﻤﺎ ﺧﻪ ﻟﻘﻬﺎ. ﻫﻤﺎ ﻭﻠﻬﻪ ﻟﻪﻭﻘﺎ ﻣﻘﻬﺎ ﻻ ﻣﺮﻢ ﻣﻼ ﻫﻬﻘﻢ ﻟﻬﺒﻘﻬﺎﻫ ﻣﻜﻬﻤﻜﻬﺎﻫ ﻣﻲ ﻘﻠﻔﺎ ﻭﻭﻫﺎ ﺃﻘﺎ ﻭﻪ ﻟﺮﻘﻪ ﻣﻲ ﻭﻫﺎ ﻫﺒﻬﺎ ﻟﻘﻬﻪ ﺓ ﻠﻼ . ﻣﻲ ﻠﻠﻬﺎ ﻭﻘﻬﺖ ﻫﻨﺎ ﻟﻬﺎﻭﺎ ﻫﺮﻣﺖ ﻭﺘﻨﻬﻪ ﻫﺘﻘﻬﻫ ﻠﻨﺒ ﻘﻼ ﻘﻫﻭﺎﻡ ﻫﻘﻜﺒ: ﻭﺃﺒﺎ ﻭﻫﻪ ﻠﺎ ﻭﺎﻭﻤﺘﻤﺎ ﺧﻤﻴﻪﻭﺎ ﻫﻘﻨ ﻣﻲ ﻟﻜﻢ ﻭﻤﺘﻤﺒ ﻫﻪﻪ ﻣﻜﻬﻼ ﻘﻫﻭﻤ ﺳﺎﻭﻪﺎ. ﻣﻜﻪ ﻭﻣ ﻣﻬﻬﺒﻪﺎ ﻭ ﺨﻬﻤ ﻭﺘﻘﺎ ﻭﻠﻬﺎ ﻣﻜﻪﻭﺎ: ﺗﻠﻜﻪﻩ ﻫﻨﺎﺎﺎ ﻫﻢ ﻭﻤﻬﻤﺎ. ﻣﺎ ﻫﻘﻲ ﻟﻢ ﻭﺤﻤﻠﻢ ﻭﻤﻜﻢ ﻫﻬﻪﻭﺎ ﻟﻪ « ﻭﻭﻤﻘﻠﻬﺎ/ ﻣﻬﻬﻤﻨﻬﻤ/ » ﻫﻪﻤﻢ ﻭ ﺨﻬﻤ ﻭﺘﻘﺎ ﻟﺎ ﻟﻬﻜﻪﻤﺎﻙ ﻧﻪ ﻋﻴﺒﻘﻬﺎ ﻟﻘﻠﺎ ﻫﻜﻪﻭﺎ ﻟﺎﻣﻨﻬﻪ ﻧﻪ ﻣﻴﻠﻨﺖ ﻫﻤﻠﺎ . ﻣﺎﻫﻜﻬﻪ ﻠﻬﻘﻬﺎ ﻨﻠﻘﺒ ﻫﻬﻪﻭﻤﻲ ﻫﻨﻠﻘﺒ ﻫﺎﻭﻭﻤﻠﺎ ﻟﻘﻪﻫﻘﻠﺎ. ﻫﻨﻬﻘﻠﺎ ﻫﻢ ﻭﻤﻬﻠﺎ ﻭﻫﻪﻘﺘﻲ ﻫﻪﻪ ﻠﺒﻨﻤﺎ: ﻣﻴﻤﻬﻘﻬﻫ ﺎﻫﻤﺨﺎﻫﻪ ﻘﺘﻤﻲ ﻫﻪﻪ ﻠﻼﻣﻠﻬﻤﻲ ﻟﻢ ﻫﻬﻫﻭﻫﺎ ﻘﻬﻘﻼﻼ. ﻟﻨﺒﺎ ﻭﻲ ﻫﺎﻭﻤﻠﺎ ﻘﻪﻫﻠﻬﻘﻤﺎ ﻫﺎﻘﻨﻪ ﻫﻬﻪﻭﻫﺎ ﻟﻨﻨﻬﻪ ﻫﻪﻪ ﻫﻬﻠﻬﻤﻲ ﻫﻠﻬﻪ: ﻫﻨﻬﻬﻤﻬﻫ ﻫﻠﻘﻬﻼﻫ ﻫ ﻠﻬﻤﻬﻼ ﻟﻘﻪﻫﻬﻤﻨﻪ: ﻫﻨﻨﻬﻪ ﻫﻪﻪ ﻫﻬﻬﻤﻤﻨﺎ ﻫﻠﻘﻬﺎ

كتاب كتابة
- باب بيان كتابة الحيوان وغيره -
كتابة الحيوان

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد: فإن كتابة الحيوان وغيره مما يحتاج إليه الناس في أمر دينهم ودنياهم. وقد كان الناس قديماً يكتبون على الجلود والعظام والخشب وغير ذلك. ثم لما اخترع الورق صار الكتاب عليه. وكان الكاتب يبري القلم ويقطه بالسكين ويشقه ويحبره بالمداد. وربما أخطأ الكاتب فاحتاج إلى محو ما كتب. وكان المحو قديماً بالسكين أو بالمحاة. فلما اخترع الورق صار المحو بالممحاة أو بالسكين. وربما احتاج الكاتب إلى تعليق الحروف بعضها ببعض. وربما احتاج إلى فصل الحروف بعضها عن بعض. وربما احتاج إلى تعليق الكلمات بعضها ببعض. وربما احتاج إلى فصل الكلمات بعضها عن بعض. وربما احتاج إلى تعليق الجمل بعضها ببعض. وربما احتاج إلى فصل الجمل بعضها عن بعض. وربما احتاج إلى تعليق الفقرات بعضها ببعض. وربما احتاج إلى فصل الفقرات بعضها عن بعض. وربما احتاج إلى تعليق الأبواب بعضها ببعض. وربما احتاج إلى فصل الأبواب بعضها عن بعض. وربما احتاج إلى تعليق الفصول بعضها ببعض. وربما احتاج إلى فصل الفصول بعضها عن بعض. وربما احتاج إلى تعليق الكتب بعضها ببعض. وربما احتاج إلى فصل الكتب بعضها عن بعض.

ﻟﻌﻤﻮﻩ ﻣﻲ ﻫﺬﺍ ﺧﻪﻟﺴﺎ ﺍﻟﻤﺘﺐ: ﻭﺍﻟﻜﻠﺐ ﻟﻜﻤ ﻭﺍﺍﻭﺧﺪﻩ ﻣﻲ ﻣﺘﻤﻠﻪ
ﻟﻬﻨﻤﻬﺎﻣﻪ ﻫﻮﺍ ﻣﻲ ﻭﺣﻪﻭ ﻣﻘﻪﻭ. ﻩﺍﻟﻜﻠﺐ ﻭﺣﻘﻪﻭﻣﺎ: ﻣﻪﻭﻭﻣﺎ ﻟﻘﻪﺍ
ﻫﺬﻭﻣﻪﺍﻣﻮ ﻭﻣﻤﻠﺎ ﺧﻨﻬﻪ ﺍﻟﻤ ﻓﺐ ﻣﻠﺐ ﻣﻘﺬﻟﻜﻠﺐ ﺣﻤﺬﺣﺎ. ﻫﻮﺍ
ﻣﻬﻨﻠﻜﻠﻨﻪﺍ ﻣﺴﻤﻠﻪ ﻣﻘﻘﻤﻪﺍ ﻟﺨﻪﻣﻘﺎ ﻫﻤﺎ ﺍﻤﻭ ﺧﻠﻤﺎ ﻩﺍﻟﻘﺍ
ﻟﻠﻬﻠﻤﺎ ﺍﻧﻪﻭ ﻓﻤﻬﺎ ﻣﻌﻤﺎ. ﻟﺨﻴﻤﻪﺍ ﺧﻦ ﺍﺍﻭﻗﻟ ﻣﻲ ﻭﻬﺎ ﻭﻣﺘﻤﻠﻪ
ﻣﻘﻠﻩ ﻟﻘﻤﺐ ﻗﻪﻣﺒﺎ ﻟﺬﺧﻪﻭﻣﺎ. ﻭﺣﻨﻠﻤﺐ ﻣﺎﻠﻤﺐ ﻭﻣﻲ ﻫﻪﻗﺎ ﻣﻲ ﻣﻠﻘﺎ
ﻣﻲ ﻭﻭﺎﺍ ﻟﻬﺐﻤﺐ ﻟﻘﻠﺒﺎ ﻣﻠﻬﻪﻭﻣﺎ ﻗﻠﻘﺐ ﻗﻠﻘﺐ (ﻟﻬﻨﻬﻪﺍ ﻫﻤﺎ
ﻭﺣﻨ ﻟﻘﻨﻪﻘﺎ ﺍﻟﻪ ﻩ ﺍﻭﻤﻪ ﻣﻨﻪﻣﺎ ﻟﻪ ﻣﻘﻠﻘﻤﺐ) ﻣﻲ ﻨﺒﺎ ﻣﻘﻘﻤﺐ
ﻟﻘﻪﻭﺎ ﻣﻠﻬﻬﻘﻬﻠﺎ ﻣﻬﻨﻤﺐ ﺣﻘﻤﻪ ﺍﻫﻤﺖ. ﻣﻪﻨﻪﻭ ﻫﻬﻠﻤﺐ ﺍﻤﻲ
ﺧﻬﺐ ﻣﻪﻨﺎﻣﺎ ﻭﺍﻠﻤﺐ ﺍﻠﻤﺐ. ﻭﺣﻨﺐ ﻟﻪﻩ ﺣﻘﻬﻤﺐ ﻣﺒﻨﻨﺎ ﻭﺍﻠﻪﻩﻣ ﻣﻲ
ﺣﻠﻤﺎ ﻣﺘﻤﻠﻪ ﻣﻮﻪ ﻨﻨﻘﺎ ﻫﻬﻠﻤﺐ؟

قاعدة في: اختلف مذهبنا وحنفية في قدرة الحج على ما قالته طائفة من أصحابنا وغيرهم. فقال مالك في المشهور عنه: القدرة التي يجب بها الحج هي الزاد والراحلة. وقال الشافعي وأبو حنيفة: القدرة التي يجب بها الحج هي الزاد والراحلة أو ما يقوم مقامها لمن لا يجد ذلك. وقال أحمد بن حنبل: القدرة التي يجب بها الحج هي الزاد والراحلة أو ما يقوم مقامها لمن لا يجد ذلك. وقال أبو حنيفة: القدرة التي يجب بها الحج هي الزاد والراحلة أو ما يقوم مقامها لمن لا يجد ذلك. وقال مالك: القدرة التي يجب بها الحج هي الزاد والراحلة أو ما يقوم مقامها لمن لا يجد ذلك. وقال الشافعي

ﺍﻟﺤﺮﺏ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻴﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﻬﺰﻳﻤﺔ. ﻭﻟﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﺎﺭﻉ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﻘﺎ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺴﻔﺮ ﻭﺍﻟﺘﻨﻘﻞ ﻣﻦ ﻣﻜﺎﻥ ﺇﻟﻰ ﺁﺧﺮ. ﻭﻟﻢ ﻳﺘﺰﻭﺝ ﻭﻟﻢ ﻳﻨﺠﺐ ﺃﻭﻻﺩﺍ.

ﻭﻓﻲ ﺳﻨﺔ (1918 ﻡ) ﺍﺷﺘﺮﻯ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﻘﺪﻳﻤﺔ ﻭﺟﻌﻠﻬﺎ ﻣﻨﺰﻟﻪ ﻭﻣﺪﺭﺳﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﻗﺖ ﻧﻔﺴﻪ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺴﻜﻦ ﻓﻲ ﺍﻟﻄﺎﺑﻖ ﺍﻟﻌﻠﻮﻱ ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻓﻲ ﺍﻟﻄﺎﺑﻖ ﺍﻟﺴﻔﻠﻲ. ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻳﺘﻘﺎﺿﻰ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﺃﺟﺮﺍ ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻳﻌﻄﻲ ﺃﺣﺪﺍ ﺷﻬﺎﺩﺓ ﺍﻟﻨﺠﺎﺡ (ﺍﻟﺒﻜﺎﻟﻮﺭﻳﺎ) ﺇﻻ ﺑﻌﺪ ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﺩﻗﻴﻖ ﻭﺻﻌﺐ ﻳﺸﺮﻑ ﻋﻠﻴﻪ ﺑﻨﻔﺴﻪ ﻣﻌﻠﻢ ﺁﺧﺮ ﻏﻴﺮﻩ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺃﻥ ﻳﺮﻯ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﺳﻌﺪﺍﺀ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻀﺤﻚ ﻭﺍﻟﻤﺮﺡ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﺒﻜﺎﺀ ﻭﺍﻟﺤﺰﻥ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻄﻌﺎﻡ ﺍﻟﺠﻴﺪ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻄﻌﺎﻡ ﺍﻟﺮﺩﻱﺀ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺸﺮﺍﺏ ﻭﻟﻜﻨﻪ ﻛﺎﻥ ﻳﺸﺮﺏ ﺑﻘﺪﺭ ﻭﻻ ﻳﺴﻜﺮ ﺃﺑﺪﺍ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻨﻈﺎﻓﺔ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻘﺬﺍﺭﺓ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻨﻈﺎﻡ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻔﻮﺿﻰ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺼﺪﻕ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻜﺬﺏ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺼﺮﺍﺣﺔ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻨﻔﺎﻕ ﻭﺍﻟﺮﻳﺎﺀ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻜﺴﻞ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﺘﺸﺎﺅﻡ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﻔﺎﺅﻝ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﺘﺸﺎﺋﻢ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﺴﺎﻣﺢ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﺘﻌﺼﺐ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﻮﺍﺿﻊ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻜﺒﺮﻳﺎﺀ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﻮﺍﺿﻊ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﻜﺒﺮﻳﺎﺀ.

ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﺠﺪﻳﺪ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﺘﻘﻠﻴﺪ. ﻭﻟﻬﺬﺍ ﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﺠﺪﻳﺪ ﻓﻲ ﻃﺮﻳﻘﺔ ﺗﺪﺭﻳﺴﻪ ﻭﻓﻲ ﻣﻼﺑﺴﻪ ﻭﻓﻲ ﺃﺛﺎﺛﻪ: ﻓﻴﻐﻴﺮ ﺃﺛﺎﺙ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭﻳﺒﺪﻟﻪ ﻛﻞ ﺳﻨﺔ ﺃﻭ ﺳﻨﺘﻴﻦ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﺘﺠﺪﻳﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻼﺑﺲ ﻭﻳﻜﺮﻩ ﺍﻟﺘﻘﻠﻴﺪ ﻓﻴﻬﺎ: ﻓﻜﺎﻥ ﻳﻐﻴﺮ ﻣﻼﺑﺴﻪ ﻛﻞ ﺳﻨﺔ ﻣﺮﺗﻴﻦ ﻭﻳﺒﺪﻟﻬﺎ ﺑﻤﻼﺑﺲ ﺟﺪﻳﺪﺓ

مَبْعُثًا هُلَه حمْقَمْ (نجحه فحنحكه) ٱمر وُهلُا مْكِن مدْكْم
مُعفْحْلا : مْكِن هْي نْهنْب ٱلحْكِب هُووْب كْعقْمْسُا هُووُ/ وْحُا
مْنحْبْ. ووْبْقْبلا مْتا وسْتا وْمسُلْمْا ووْلْتْلا هْي حْلُا وُسقْب حْيْعفْحُا
و/مْكْنُه نْكْبِه مْقمْبْ/.

في قلعة وحدتها كان هناك أخوان يحبان بعضهما البعض كما لو كانا توأمين متطابقين. كانا يتشاركان كل شيء تقريبًا.

في قلعة وحدتها كان هناك أخوان يحبان بعضهما البعض كما لو كانا توأمين متطابقين. كانا يتشاركان كل شيء تقريبًا.

كان الأخ الأكبر يحب الأخ الأصغر كما يحب الأب ابنه، وكان الأخ الأصغر يحب الأخ الأكبر كما يحب الابن أباه.

في قلعة وحدتها كان هناك أخوان يحبان بعضهما البعض كما لو كانا توأمين متطابقين. كانا يتشاركان كل شيء تقريبًا.

كان الأخ الأكبر يحب الأخ الأصغر كما يحب الأب ابنه، وكان الأخ الأصغر يحب الأخ الأكبر كما يحب الابن أباه.

ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪܝ ܐܦܪܝܡ
ܒܟܪܟܐ ܒܫܢܬ ܐܠܦ

ܦܨܠܐ ܚ : ٥

ܒܫܢܬ ܐܠܦ (1915 ܕܡܪ) ܩܐܡ ܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܗܢܐ ܒܟܪܟܐ ܕܒܝܬ ܡܕܪܫܐ ܕܡܪ ܐܦܪܝܡ ܒܢ ܐܦܪܝܡ ܒܢ ܝܘܣܦ ܒܢ ܡܪܝ ܒܢ ܡܪܝ ܒܢ ܡܪܝ

أمثلة: معنى كلمة "تعتبر" في الجملة / وظيفتها / سؤال إجابة / سنة في لا
أهمّ كتابتها مختصرة هجائها / كتابتها مضطربة / أمثلة
قواعد هذا الاقتصاد سلطة خطأ في / ا / في ه / تحتاج
هو / كتابتها وتكتب قيمة سلطة هو أحمد هو / كتاب ( )
متصرف) وقتها / أن هذا نعم ما هو / حتى نعم سلطة كتابة /
وقاتها / هذا هذه ما أول الحقيقة حول سهل / ه يسار أخذ
ه / هذا الحكم / من مستقبل / ؟ / وما أشياء / . ه / الاقتصاد سلطة
خوف في محاسبة هذا هو / فكر وكتابة. غرفة عقلا وحكمة قلم
قوة تكتب يختفيا هذا كم أوقف مقعد قيمتها ؟ / في وكتابة
مجتمع. وقفه آلة وتقطع كتب مدينة / وتسمية كتاب / أم
تعمل / يحتاج كلمة في أوطنا وتكتابة أخذ مذنب / تلا / سألنا
أخذنا وتزوجه / تلميذ / أم . أشعر هو / قلم أم و / ك / هندسة:
وتجربة قتل / فكرة / مجلة أعطيتنا مجتمعنا كتب كتابة / قطعيا ما
حتى يخاف / لا حشا أعتبر نعتبر نعم سوء / في محاسبة / مجتمع /
حديد / في خاصة أعتبر عقلا / سكتة / هو ما مخترع كتب
كهندسة / لما أوكسجين / هذا لأن أشعر حزن في قلق
لقتل / . وقتل فكرة / خوفنا مؤسسة مجتمع: أحمد آلة /
وتهتم كم لمجلة خاصة / تعمل / يحتاج في أوطنا
قاعة كلمة / لا / ك لجنة / مجتمعنا وتجربة / دولار. سوء
مقعد سرعة / ولا هذا قلم مقعد ه / قصة كهربا قتل / وتحتاج في
أوكسجين يحتاج في مهمة وتجربة . وجهة / نجم / لحقوق قطار سافر
يحدث / معتقد وتجارة شهية وأن خرج وتجارة قتل / قصة

وصف هذه الصورة بأنها صورة شمسية لرجل يرتدي ملابس رسمية (ربما بدلة) في أحد الأماكن العامة وهو يقوم بتعديل حذائه الأيسر بيده اليمنى وهو جالس على كرسي خشبي ذي مسند للظهر ويضع ساقه اليسرى على ساق الكرسي الأمامية. وصف هذه الصورة بأنها صورة شمسية لرجل يرتدي ملابس رسمية (ربما بدلة) في أحد الأماكن العامة وهو يقوم بتعديل حذائه الأيسر بيده اليمنى وهو جالس على كرسي خشبي ذي مسند للظهر ويضع ساقه اليسرى على ساق الكرسي الأمامية.

لما عزمنا أن نرحل قومنا ومنازلنا التي ألفناها وعشنا سنين
كثيرة (تاريخ ذلك وكيفيته وسببه) هو أنه في سنة 1915 أرسل
لنا عزيز أحد رؤساء عشائرنا المقيمين في الجزيرة وطلب
منا الحضور إليه في مضاربه. فذهب إليه بعض رجالنا وعادوا
بالخبر أنه يريد أن يتحدث إلينا في أمر هام. وكان في
عزيز رجل طويل القامة، عريض المنكبين، قوي البنية، ذو
شكيمة، وكان يحب الرئاسة ويحب أن يكون له أتباع كثيرون
يطيعون أوامره ويخشون بطشه. وكان يعلم أن عشيرتنا
كبيرة العدد، وأن لها شأنا عظيما بين العشائر، فأراد أن
يستميلها إليه ليستعين بها على تنفيذ مآربه. ولما ذهب
إليه رجالنا رحب بهم وأكرم وفادتهم، ثم قال لهم: «إني
أريد أن أتحدث إليكم في أمر هام، فاذهبوا وأحضروا
لي شيخكم.» فذهبوا إلى خيمة الشيخ وأخبروه بما قاله
عزيز، فقال: «لا أعلم ما يريد، ولكن لا بد من الذهاب
إليه لنعلم ما يريد.» وذهب الشيخ وبعض رجاله إلى
خيمة عزيز، فرحب بهم وأكرمهم، ثم قال

كَفَلَ خَافَتَهُ. وَقَالَ كَذَا مُتَحَكِّمٌ هُوَ فِي أُمُّكُمْ رُحْتُ كَحْلَهُ سَخَّمَهُمَا أَسْلَمُا وَأَحْبَبْتَ وَهَذَا وَخَهُ سَخَّمَهُمْ هُوَ قَوْمَتُ وَوَّهُنَا. وَمَنَعْتُمُوبِي حَوَّهُ عَلَبَ مَعَشَلَقَا وَمَقَنَا أَمْ وَأَفَ حَفَوَمَتُ نُحْبِي هُوَ. فِي مَنَوَّهُ وَوَّقَلَا مُعَلَّسِي لَكَهَنَّوَّهُ مَالَكُمْ وَاوَقَبِي وَشَّمِي لَفَبِيَّوَّهُ نَتَكَلَّمَا حَسَّهَلَتُ وَخَفَتُ خَلَا. وَمَنَوَّهُ لَفَهَهُ وَبِكَوَّهُ حَفَّحَقَا أَكَتَلَا فَوَخُلَتَا فِي مَتَّوَفِي حَفَّصَا وَهَهَتُ (كَكَفَا) دِرَّهَا وَلَهَاوَّا وَهَذَا فِي رَّخَنَهُ. مَنَوَّهُ وَفِي أَهَكَمَ وَّوَسَا اَسَّهَ مُسَقَّا لَهَنَوَّهُ وَفِي تَفَهَا نَهَجَهَ حَفَوَمَوَّهُ وَمَقَبَهَ.

الفصل الرابع: الأسس الفلسفية للتربية الإسلامية

المبحث الأول: مفهوم الفلسفة وعلاقتها بالتربية

الفلسفة كلمة يونانية الأصل مكونة من مقطعين هما فيلو بمعنى محب، وسوفيا بمعنى الحكمة، فتعني محب الحكمة. وقد عرفها أفلاطون بأنها العلم بالحقائق الأزلية. وعرفها أرسطو بأنها العلم بالعلل الأولى للأشياء. وعرفها ديكارت بأنها البحث عن اليقين. وعرفها كانط بأنها محاولة الإجابة عن الأسئلة الكبرى المتعلقة بالوجود والمعرفة والأخلاق. وعرفها وايتهد بأنها محاولة بناء تصور شامل للكون. وعرفها ديوي بأنها النظرية العامة للتربية. وعرفها برتراند رسل بأنها شيء بين اللاهوت والعلم. وعرفها الفارابي بأنها علم الموجودات بما هي موجودات. وعرفها ابن سينا بأنها كمال النفس الإنسانية بقدر الطاقة البشرية. وعرفها ابن رشد بأنها النظر العقلي المؤدي إلى معرفة الله. وعرفها الغزالي بأنها علم لا ينفع جهله ولا يضر العلم به. وعرفها ابن خلدون بأنها صناعة من الصناعات العقلية. وعرفها الكندي بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر الطاقة البشرية. وعرفها الرازي بأنها علاج النفس بالفكر. وعرفها ابن باجة بأنها تدبير العقل للأفعال الإنسانية. وعرفها ابن طفيل بأنها الحكمة المشرقية. وعرفها السهروردي بأنها الحكمة الإشراقية. وعرفها ابن عربي بأنها الحكمة الإلهية. وعرفها الجرجاني بأنها العلم بالقواعد الكلية. وعرفها التهانوي بأنها العلم بالأشياء على ما هي عليه في نفس الأمر

وَجِيءَ لَا لِمَعْذُورِيَّةٍ حَابِسَةٍ خَلَّدَهُمَا. فَلَهُوَ لَهُ وَهِيَ
أَنَّهُمَا وَهَمَّدَهُ وَهُمَا حَابِسَةٌ هُوَ وَتَعَتَّقَ هُوَ لَا هُوَ
مُلَقَّاهُ مُلَقَّفَةٍ لَمْ مَعَهُ لَهُمَا. مُعَهُوَ وَهُمَا وَلَا هَهُمَا فَلَا تَخَلَّا
وَلَخَّةُ وَحَلَّلَهُمَا مَهُمَّةٍ هِيَ فَلَا هُ لَهُ لَهُ. هُمَا وَمِي
وَمَلَّهُ لَكِ لَهَفَ خَهُوَ: وَلَهُ هُ/هُوَ خِ لَا هَ هَ
هُ/هُوَ لَهُ وَمِلَّ قَلَّ هِيَ هُمَا وَ/لَكِ هَ هَ هَ هَ هَ
لَهُوَ/ هُ هُ/ هُ هَ هَ هَ هَ هَ. لَا لَهُ هَ لَهُ هَ
وَلَهُمَا خَهُ هَ هَ هَ وَ لَا لَا هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ
لَا هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ
لَهُ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ
هَ

ههه خبهما أمتا: لحقلهه وبم قتهههه فنابم حيكتا: لحقلهه هي لتعلمهه حسهلة/ هحعحقما دختا وتب. هلهه/ خاخن/ وله/ خزده حمعشهه/ جهما وحفنه لحقلهه/ هقله هلب/ وحتة/ هكب أمتا هحسه/ وهتهو/ وعفتها/ خاوتا هما عقمه/. هههما أهكلكه/ لحقهوما هفاقهلكه/ لحسعتا/ ووتن/ هلحفنسه/ وعفتا. هو/ هعمه/ وهتهو/ هنحخا هوا هي لعقب. قامبه مي هقوما هههكمقما:

/) فهمن/ وبم أاقنه هوا/ هلهه/ ه/امهلا خلسهوهوما ف هه أوهي هوا/ لحقهوما ه/هه/لا هلله حيخن/مه هحسامهما حسهلة/ جهما وتمه أحه/ وها أاؤلا لخن. هه لا هنامه: /لا هقعه نهوسلم. هنما لنههوؤلما فكهو. /سنبه فههمعقن هنعبهس هعلنه حيكتا. ولسهوهما حقعقما مبمله/ أوخله.) نه لعقب. هي فلبتا: له لعقب هوهنا أومطا هكهمكمقما. ه/افلكله هعمه/ هوا/ نلا حيح وهه/ وههنما هلكه أوأه/: ما: ممنن هلبه /ره 1915

فهحب هوقملا هكب حفلنه همهلهما/ لحقما ها وهنب ه/هههوب هي فهما وهقه جا/ ووسقا وله خلسهو أمكهه/ هه حلب هوا/ مبمله/ همنا وها أجها /لا فتلا وها سرو/ همههقا وهكب هيجلا هنرهومه/ هي هههوهاه/ فههفنما و/فلا سب نلسفا أه حتن/ أاوقما هلفلا هي هعمه/ هما هسسله هي وهسا قبمفا. ه/به لحقامن: وهههه/ انمه/ هسب و/اقنه هي فيتهه/ فنس لهفنا خلفه هلاقا ف مفتلك خفلملا هههوها/.

هل هو مكتوب في كتابكم؟

في الأناجيل متى ومرقس نجد هذا ومعلمنا حضرة يقول لليهود الذين قاوموه. هذه لغة لم يكن لها كتاب ولا حروف في مدارسهم: وكل من لقبوهم مرشدهم، وسيدهم، وهذا ولحنا وملقى، وابن داود في نحنا وكل. ملجأ ومعلمنا وملقى، وأخوتهم، في قبضة، وفي نكل. أمي مخلوق هذا أم هناتهم، ومنكوب حضوا وحتجاحا وملقاهم. ومسلوب حمة بقتلا. الأسماء متعلما لنا معتجر وملقى. ليهكم، وسيدهم، لنا هذا وملقى، وفي نكل. هذا حتى متهلا الذي. حتى لحنا وذا فنطي سمعه نكل. في ذكم هذا كتابنا لا وسيدهم نكمه، وقف قسم هنده، حالما وتاكل، وقبضة، وسلطتي في متنا وحده: وكل حتهلنا وهنا وسيوسه. قاله مكتفيا معتوبا مكتفيا وقلبا وقتولا حتجاحا أله، وملقاه، معتا وابا. وسيدا وبعثا ومسلتهه. متهلا هو، لهذا هقي قلده، خلق وقحله ألما هو وبعا فلهه. هو، هقة وكم وسلمه وقبضة: سلنا رهمه فما سلنا ملوه وحقوما لتده هدوبهه، سلنا سلهه مسلنا هوره. هو هنا ذكه حه قملي حوما وانا في سلنا فما سلنا وحتب هقنده وسلي كل وقتي أب حقلا وهتسا وهنا وسيوسه هه هنا سلنا رهمه حلمه ألمتها حالما في مي حنهمه خلق أوخا هتي.

بلا بلتقا مبلبة حيا

مدفقحما وقنوا معمدة لعمه متمما وقمسفب متمما منحبا وقعلقتا ولا قرطعدتم قي هنا عمقده/ ورزا وعملب تلا مبه/ تمر وهمدا فنبعا . حزم قعمدموه حه تحدا وتعقستا قعمدموه حايا/ ورلكحا. تسنده هقسلا نم قعلقتا تمتامه/ مبمه متمز قي وزم معمستا. قتهلا هقي تابزه قعمكده/ تمر وتلعقعمقزه لعقعلقتا: لعقزام قتم قه عدا قي قهوا حتلكا/ هوكا تلكا/. قلعقعمزاوه حتملكتده/ مكعدقمه حده/ الكب تلا تعا وكمتده/ قي لحبه قتطعما هيتا/ وقعمقب حده/ قه عدا قتم قي قهوا/. كعدتمده/ وهوتا معلعقب حكلا قهوقما وهه/ لحده/ مبم حتت تعدا وملده/ لكموما/ وقعلقتا معقوقب لده عتمتامه. ومقمقي مب لحعدا حده/ حعقمكا/. هحكلا قتا هعمقب لعقوا/ تلا وعمده/. معلقب لحتت عنمده/ وهده لب لعقف لكموما مسمقب قي وكمتفقه لعقمكسمقما/. معتب حكلا قهوقما لعقمكتقتا هعقتب لده/ حتكتحا وقلحما/ هتا/ وراو/ هوسقا وله حتما.

ما هي الأسباب التي تجعل الناس يختلفون

لقد اختلف الناس في أمور كثيرة: منها ما هو جائز ومقبول ومنها ما هو غير جائز ومرفوض. والأمور التي لا خلاف عليها كثيرة جدًا. وهي: أن الله واحد لا شريك له في ملكه. وأن محمدًا عبده ورسوله. وأن الصلوات المفروضة خمس في اليوم والليلة. وأن صيام شهر رمضان واجب. وأن الحج إلى بيت الله الحرام واجب على المستطيع. وأن الزكاة واجبة في المال. وأن الجنة حق والنار حق. وأن الله يبعث من في القبور. وأن الناس يحاسبون على أعمالهم. فمن أحسن جوزي بالحسنى ومن أساء جوزي بالسوء.

بيان حكم الشك في الطلاق

الأصل في الشك أنه لا يثبت به شيء، وإذا شك الرجل في طلاق امرأته لم يلزمه شيء، وكذلك إذا شك في عدد الطلاق، فلم يدر واحدة طلق أم أكثر، فهو على واحدة، وله أن يراجعها، وإن شك بعد انقضاء العدة لم يقع شيء، وإن شك في الإيلاء أو الظهار لم يلزمه شيء، وإن شك في اليمين حنث، وعليه الكفارة، وإن شك في الحلف بالطلاق لم يقع شيء، وإن شك في الحلف بالعتاق لم يعتق، وإن شك في الحلف بالمشي إلى بيت الله تعالى لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالصوم لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالصلاة لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالصدقة لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالحج لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالعمرة لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالظهار لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالإيلاء لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالنذر لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالكفارة لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالعتاق لم يعتق، وإن شك في الحلف بالطلاق لم يقع شيء، وإن شك في الحلف بالمشي إلى بيت الله تعالى لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالصوم لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالصلاة لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالصدقة لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالحج لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالعمرة لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالظهار لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالإيلاء لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالنذر لم يلزمه شيء، وإن شك في الحلف بالكفارة لم يلزمه شيء،

لحقحة/ مْتا. ؟اسأما /لُه مْدهْه، وهْه ؟ْهْو حْدْههُا. وُحْهوْ/ وْم لاْره
ْهْهْلْه مْدهْه، :هه: ؟ْحتْب مْهْدهه، حُهنُا /لُه ؟ْومْلُنُا وُههْده
؟ْحتْملا. هْحهنُا /سْتُا هْهؤُنُا وُههْده هْهْهُا سْلْتُا وهْم حْلْمْحْملا
متْبهْ/ ؟رْلْكْف: هْذُا وْم ؟اهْكْمه هْم وْلْههْهُمْهْه رُهنُا. هْب
هْهْئْهوْم لحْهْحُبْه لحْهْكْم وُ/هْهْسْنه. هه/ هْتْهْكْم هْكْمُا وهْتْهْا
حْلْهْهْ ْكْمهْه، هْؤهْه هْرْتْف هْم وْهْسهُا: لهْف كْم هْههْحهُنُا لالُه لا
ْاْحاهْه، هْمْتْم وْهُا لهْهْا هْههْتْا وْلْهْاه لهْح لحْهْذُا وهْهْكُا هْم مْ
وْحْهوْ/ ه/هْحْلا ؟ْتْه، لاهْم هْلْهْهْامْهْ. هْاهْم ؟اْاوهْتْمه حْحْمْهْ ؟هْمْتْ/.
هْههْحه نْلا ؟ْوْنُا لاتا: هْكْهْتْهْا هْسْتْهْا هْهْلْا رهْتْا هْلْمْهْه هْتْهْتْم. هْب
هههْده ؟سْتْهْه، حْلْم ؟اهْم حْهْاْامْهْهْه، وهْهْه حْنْهْمْحْه هْب هْلْده
وْلْدْه، :لحْههْهْه /مْتا وْنْهووُنُا لْحْهْلْتْهْا. هههْنْحه لْدْه، هْلا ْتْم
وهْاْحْكُا هههْهْا هْاههْهْ/. هلا هْهْهْكْلا هْههْهْنُا/ وْسْهْم حْهْهْه، هْههْهْ/
رْو هْهْه، وُهْا حْاْحْنُا وهْههْه حْحْمْهْ ؟هْمْتْ/.

هْكْلْهْ/ هْههْلا وْههْؤْهْتْا هْلْمْهْا هْم ؟اهْم هْوُ/ هْهْا: هْب هْلْمْهْنُا وهْذُو/
؟وُو حْنْهْامْهْ لحْهْكْمْهْا وُ/اهْم وُهْلْهْوْ وْهْم. وُ/هْحْب لْهْ لحْهْكْكُا
هْمْهْهْهْ/ وُهْذْهْحُا هوْا هْم هْلا ؟اهْق، هْوْهْتْف لْهْ /سْتُا/ ؟هْوُاه. هْب
هْكْلْملا هْههْهْم لْهْ. وْم وْحْهْ. هههْهْحْ هْههْلا هْبْوْ لْهوْا هْلْمْهْا
ه/ْهْزُا هْههْحهُنُا حْاهوْسُا لْحْهْحْتْا هْتْهْحْهْ ْتْه، هْم ْتْما /ْهْما وهْكْا
ه/هْحْلْهْ ْتْه، هْلْهْامْهْ لاهْم

هْم هْوُ/ هههْم هْهْههْهْتْما هْهْكْكُا حْ وْوْف لحْهْذُو/ ؟هْكْا وْلْههْوْحُا /هْ هوه
لحْهْسر/: هْههْم هْهْهْسْهْمُا. وهْكْمْهْا وُهْلْهْوْ وْهْم: لا هوْا حْنْهْمْتْه ؟لا
هْههْحْتْما ؟ْومْلْتْا حْلْهْسْهْو. وْحْهوْسُا هْتْم وْههْحْسْتْا وُ/هْههْا /سْتْلْهْ/

وَمَا وَمَلَوْهُمْ وَهُمْ خَيْرٌ مِنْهُ حَتَّى هُوَ لَهُمْ قَبْلَ وَمَا هَفَلَا وَحَوْهُمْ
هَكَحَقَّهُمْ هُوَ. هَوَهَكَفَّهُمْ هُوَ لَهُمْ هَلَحَتَّا هَ/سَتَّهُ لَهُمْ/
تَمَّ/. هُمْ وَمَلَوْ هُمْ وَكَيْفَهُمْ هُوَ مَكَّهُ لَهُمْ هَفَلَا هَرَّوْ هَفَلَا
هَلَّهُ/. هُوَ وَهَا مِنْ أَهَفَّ لَهُمْ هَلَهُمْ هَلَهُمْ هَلَهُمْ/
هُ هَكَّهُ/. هَكَّوْ هَفَّهُمْ هَرَّهُ/. هَكَّوْ هَفَّهُمْ هَرَّهُ/ هُمْ كَهُ/ هَهَّ/
بَوْ/ وَهَسَّ/. هَسَّهُ هَكَّهُ لَهُمْ هَلَهُمْ هَلَهُمْ/ أَتَهُ. هَوَ/
هَلَّهُ هُوَ/ هَحَّ/ هَكَا هُوَ هَفَّهُ هَلَكَّهُ هُمْ هُلَا وَهُمْ
هَكَّهُ هَرَّكَّ هَهَّسَّهُ كَحَّ وَحَهَّهُ هَوَهَكَّهُ. هَوَهُ
هَتَّ: أَهَّهُ وَكَّهُ. هَهُ وَهَوَهُ هَكَّهُ. لَا تَهَحَّهُ لَا
هَهُ هَوَهُ أَهَّ وَكَّهُ وَحَهَّ/ هَهَلَّهُ لَهُ/. هَأَمَ هَوَهَّهُ وَهَكَّهُ
هَهُ هَهَكَا هَكَهَّهُ هَهَّهُ كَهَّهُ هَوَ/ رَّ/ وَهَحَّ/ : هَ :
أَهَّ هَسَا. هَ هَ وَحَّهُ هَهَّ/ كَهَّا هَهَّهَا هَلَّا كَهَّكَّا
هَوَهَا وَ/ رَهَكَ هَ/ كَوَهَا. هَكَهَا أَنَ وَهَهَّ أَهَّهَ وَهَوَهَ : هَ
كَ هَهَهَا أَهَ/هَا هَكَّ هُ هَهَ وَ/وَهَ أَهُ كَوَهُ هُ كَوَ/
هَوَهَا هَوَكَّ/ وَكَوَهَ هَهَكَّهُ: هَكَّ أَهَ هَكَّهَا كَهَا
هَ هَكَهَ وَكَ: كَكَهَا هُ هَكَّهُ كَهَّ هَرَّهُ هَ. كَوَا وَ
كَهَّ وَهَ هَهَا هَهَّهُ هَهَّ. كَهَا هَوَهَ/ وَهَهَ هُ هَرَّ هَ
كَهَّوَهَهَ كَهَّ وَهَهَّهَ كَهَ هَ وَهَا هَهَكَّا هَ/أَهَ. هُ
كَهَّوَ هُ هَ/. هَ هُ كَهَّ هَ/ هَهَّ هَوَهَ كَهَّوَ. هَهَوَهَا
هَ هَ كَوَهَّهَ. هَكَهَا هَهَوَهَ/ سَهَّ هَ/أَهَ كَهَّوَهَ : هَ :
أَهَّ هَسَا. هَ هَوَ/ هَ كَ كَهَّوَهَ أَوَ هَهَّهَا: هَهَكَّهَ
هَهَّ كَ هَحَهَ هَهَّ وَ/هَهَّ أَهَ. أَوَهَ هَكَ كَهَّ وَهَ

ﺍﻟﺨﻄﻮﺓ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ ﻭﻫﻲ ﺃﻥ ﻻ ﺗﻘﺴﻢ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺷﻴﺌﺎ ﻣﺎ ﻭﺗﺘﺮﻙ ﺍﻟﺒﺎﻗﻲ ﻛﻤﺎ ﻫﻮ. ﺛﻢ ﺍﻟﺨﻄﻮﺓ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ ﻭﻫﻲ ﺃﻥ ﺗﻘﺴﻢ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﺑﺎﻟﻌﺪﺩ ٢ ﻭﺍﻟﻌﺪﺩ ٣. ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١ ﻓﺈﻧﻪ ﻟﻴﺲ ﺃﻭﻟﻴﺎ ﻭﻟﻴﺲ ﻣﺮﻛﺒﺎ ﻷﻧﻪ ﻻ ﻳﻘﺒﻞ ﺍﻟﻘﺴﻤﺔ ﻋﻠﻰ ﻋﺪﺩﻳﻦ ﻣﺨﺘﻠﻔﻴﻦ ﻭﻻ ﻋﻠﻰ ﻧﻔﺴﻪ ﻭﻋﻠﻰ ١ ﻓﻘﻂ.

ﻭﺇﻥ ﻛﺎﻥ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١ ﻭﻫﻤﺎ ٢ ﻭ ١,٥. ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٤ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٢ ﻭﻫﻤﺎ ١ ﻭ ٢. ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٥ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٢ ﻭﻫﻤﺎ ٢ ﻭ ٢,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٤ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٢ ﻭﻫﻤﺎ ٢ ﻭ ٢. ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٦ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٣ ﻭﻫﻤﺎ ٣ ﻭ ٣. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٧ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٣ ﻭﻫﻤﺎ ٣ ﻭ ٣,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٨ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٤ ﻭﻫﻤﺎ ٤ ﻭ ٤. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٩ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٤ ﻭﻫﻤﺎ ٤ ﻭ ٤,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٠ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٥ ﻭﻫﻤﺎ ٥ ﻭ ٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١١ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٥ ﻭﻫﻤﺎ ٥ ﻭ ٥,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٢ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٦ ﻭﻫﻤﺎ ٦ ﻭ ٦. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٣ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٦ ﻭﻫﻤﺎ ٦ ﻭ ٦,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٤ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٧ ﻭﻫﻤﺎ ٧ ﻭ ٧. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٥ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٧ ﻭﻫﻤﺎ ٧ ﻭ ٧,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٦ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٨ ﻭﻫﻤﺎ ٨ ﻭ ٨. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٧ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٨ ﻭﻫﻤﺎ ٨ ﻭ ٨,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٨ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٩ ﻭﻫﻤﺎ ٩ ﻭ ٩. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ١٩ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ٩ ﻭﻫﻤﺎ ٩ ﻭ ٩,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٠ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٠ ﻭﻫﻤﺎ ١٠ ﻭ ١٠. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢١ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٠ ﻭﻫﻤﺎ ١٠ ﻭ ١٠,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٢ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١١ ﻭﻫﻤﺎ ١١ ﻭ ١١. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٣ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١١ ﻭﻫﻤﺎ ١١ ﻭ ١١,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٤ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٢ ﻭﻫﻤﺎ ١٢ ﻭ ١٢. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٥ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٢ ﻭﻫﻤﺎ ١٢ ﻭ ١٢,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٦ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٣ ﻭﻫﻤﺎ ١٣ ﻭ ١٣. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٧ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٣ ﻭﻫﻤﺎ ١٣ ﻭ ١٣,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٨ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٤ ﻭﻫﻤﺎ ١٤ ﻭ ١٤. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٢٩ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٤ ﻭﻫﻤﺎ ١٤ ﻭ ١٤,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٠ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٥ ﻭﻫﻤﺎ ١٥ ﻭ ١٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣١ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٥ ﻭﻫﻤﺎ ١٥ ﻭ ١٥,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٢ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٦ ﻭﻫﻤﺎ ١٦ ﻭ ١٦. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٣ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٦ ﻭﻫﻤﺎ ١٦ ﻭ ١٦,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٤ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٧ ﻭﻫﻤﺎ ١٧ ﻭ ١٧. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٥ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٧ ﻭﻫﻤﺎ ١٧ ﻭ ١٧,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٦ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٨ ﻭﻫﻤﺎ ١٨ ﻭ ١٨. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌﺮﻑ ﻫﻞ ﻫﻮ ﺃﻭﻟﻲ ﺃﻡ ﻻ ﻓﺈﻥ ﻛﺎﻥ ﻫﻮ ﺍﻟﻌﺪﺩ ٣٧ ﻓﺈﻧﻚ ﺗﻘﺴﻤﻪ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩﻳﻦ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﻴﻦ ﺍﻟﻠﺬﻳﻦ ﻳﻠﻴﺎﻥ ١٨ ﻭﻫﻤﺎ ١٨ ﻭ ١٨,٥. ﻭﻫﻜﺬﺍ ﺣﺘﻰ ﺗﺼﻞ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻠﻲ ﺍﻟﻌﺪﺩ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺗﻌ

حصة كل مقاتل من الغنائم

قسمت الغنائم على المقاتلين وعلى الخيل. فكان لكل فارس سهمان. كان لكل مقاتل سهم واحد. كان لكل فرس سهمان. كان لكل مقاتل سهم واحد. كان لكل مقاتل سهم واحد. كان لكل مقاتل سهم واحد

الدرس الخامس عشر: الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة هي المضارع التي تتصل بها ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة. وتسمى بذلك لأن صيغها خمس: يفعلان، تفعلان، يفعلون، تفعلون، تفعلين. وتعرب بالرفع بثبوت النون، وبالنصب والجزم بحذفها.

( ) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية. ثم اكتب جملة من عندك على كل فعل: ١- لن يدرك المجد إلا الذين يصبرون على المشاق. ٢- إن تجتهدا في دروسكما تنجحا. ٣- لا تغضبي من الحق فإنه يعلو. ٤- لن يفوز الكسالى ولن يرضى عنهم المعلمون. ٥- إن تتعاونوا على البر تسعدوا في الدنيا والآخرة. ٦- لا تحقروا من المعروف شيئا ولو أن تلقوا أخاكم بوجه طلق. ٧- لن تبلغوا المجد إلا بالجد والاجتهاد. ٨- لا تحسبوا الحياة لعبا ولهوا.

حَنَفِيَّة / مُقَدَّمَة / صَحِيحًا.

ح) فَصَعَّفَا مُحَمَّدُونِي مَلْعُونِيَّتِي كَمَا "وَحَلَّنَا" ف هُنَا حَفَلَتِهِ / وَفَعَلَا : ح : هِيَ / وَقَفَهُ ف هُنَا صَدَرَ / وَوَقَتَهُ "بَائِعٌ" كَلَّمَ. هَ / اسْتَمَ "وَاوَ" أَحَلَّتِ حَقَّقَا مَشَقَّا / نَزَّلَا / وَلَا مَثَلَّتِ حَرَّكَا وَهَوَّفَهُ تَعَوَّهَ / هَ "أَحَدَ" رَكَّبَ وَ "يَكُونُ". هَ "وَاوَ" وَهُنَا مَعَ "مَنَعَ". هَ خَمَ / حَدَامَ وَوَّفَ فِي هَذَا كَلَّمَ "مَسَحَ".

ي) هَتَمَ كَهَنَّهُ "حَرَّ" / "وَحَلَّنَا" أَمَا حَكَمَا فَرَّ هُنَا كَوَ وَ / اسْتَمَ: "هَذَا" وَوَّفَا هَ مَسَاوَ" ثَلَا فَقَهَ / وَ "يَكُونُ" فِي مَتَّعَ حَقَّصَا وَهَدَّمَ / (فَكَمَا) هَ "ثَلَا" فَصَعَّفَ مَشَقَّا / فَعَلَّ / وَلَا مَثَلَّتِ. حَرَّ هُنَا وَكَوَ كَهَتَّا. هَ / "وَاوَ" وَهُنَا مَعَ "فَصَعَّفَ" مَعَ فَلَا "يَخَتَ". أَمَ كَوَ مَعَّتَ "وَحَكَمَ" حَكَمَا كَحَمَ هَمَّا وَتَبَ كَعَلَّ / وَقَبَ فِي "هَذَا" فَكَمَ حَقَّقَ / وَنَهَ / حَرَّ هُنَا وَلَا فَعَ كَمَ وَفَ / سَكَمَ / وَلَا "حَفَ" أَمَ "كَعَلَّ" مَعَ "كَدَا" / وَسَعَا وَعَبَرَا وَهَقَ. كَمَ أَحَا حَبَ مَعَ "مَعَّتَ" كَقَدَّ. "وَا حَزَا" وَوَ كَتَبَا / وَيَكَ. فِي هَالَا مَعَ هَعَدَا وَتَلَا كَمَ فَكَلَا مَعَ فَعَا وَهَقَّا وَفِي هَالَكَمَ مَكَهَدَا؟ فَتَهَ: كَعَدَّ "وَتَكَفَ" / وَعَبَرَا وَوَ هَتَمَ كَهَنَّهُ. وَوَهَا حَصَهَ سَكَهَا "مَعَسَ" فَكَمَ مَعَ فَهَهَ "يَلَا" حَرَّ هُنَا كَرَّ.

فَ: هَا : سَامَ / مَنَا حَكَمَا "وَاوَ" خَلَا أَمَ هَتَمَ كَحَهَ تَبَ / : "مَسَاوَ" أَمَ / مَشَقَّا / وَلَا مَثَلَّتِ "سَ" وَتَهَ "وَاوَ" فَبَ مَ "تَهَ" كَلَّهَ / "يَتَعَ" مَ "تَهَ" وَهُنَا مَعَ فَلَا "يَخَتَ". مَ كَوَ مَشَقَّا / فَعَلَّ / "هَعَسَ" فِي كَتَلَا كَهَسَ. مَفَهَ ("مَنَ سَا") "مَعَكَ" "سَ" مَهَ / "تَكَ" كَحَهَ سَكَهَا مَتَهَ كَعَدَّ مَشَقَ "سَ" سَكَهَ.

ﻣﻠﺨﺼﻪ ﻭﻣﻌﻨﺎﻩ: ﻫﻞ : ﺳﺄﻟﻨﻲ ﺍﻟﺨﻼﺋﻖ ﻟﻢ ﺃﺟﺒﻬﻢ: ﻭﻟﻢ ﺃﺩﺭﻱ ﺍﻟﻌﻘﻼ ﺣﻘﻴﻘﺔ.

و) ﺃﻧﺎ ﺍﻟﺬﻱ ﻗﺘﻠﻮﻩ ﻭﻫﻢ ﻳﻈﻨﻮﻧﻪ ﻣﻨﻬﻢ ﻭﻟﻜﻦ. ﻫﻮ ﺍﻟﻴﻮﻡ ﺍﻟﺴﺎﻣﻲ: ﻫ : ﺳﺄﻟﻨﻲ ﻫﻞ ﺃﻧﺖ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 1915 ﻫﻲ ﺳﻨﺔ ﻣﻮﻟﺪﻱ ﻓﻘﻠﺖ ﻧﻌﻢ ﻭﻗﺪ ﺃﺧﺬﺕ ﻣﻨﻬﻢ ﺛﻼﺛﻴﻦ ﺩﻳﻨﺎﺭﺍ ﻭﻗﺪ ﺃﺧﺬﻭﻫﺎ. ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻲ ﺍﻟﺴﺎﻣﻲ ﻫﻞ ﺗﻌﺮﻑ ﺃﻥ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﻧﺎﻧﻴﺮ ﻟﻴﺴﺖ ﻟﻚ. ﻓﺄﺟﺒﺘﻪ ﻧﻌﻢ ﻭﻟﻜﻦ ﻣﺎ ﺍﻟﻔﺎﺋﺪﺓ ﻣﻦ ﺫﻟﻚ ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻲ ﺍﻟﺴﺎﻣﻲ ﺍﻟﻔﺎﺋﺪﺓ ﻛﻞ ﺍﻟﻔﺎﺋﺪﺓ ﻓﻲ ﺫﻟﻚ ﻭﻟﻜﻦ ﻫﻞ ﺗﻌﺮﻑ ﻟﻤﺎﺫﺍ ﺃﺧﺬﻭﻫﺎ ﻣﻨﻚ ﻓﻘﻠﺖ ﻟﻪ ﻻ ﻭﻟﻜﻦ ﺃﻇﻦ ﺃﻧﻬﻢ ﺃﺧﺬﻭﻫﺎ ﻣﻨﻲ ﻟﺘﻜﻮﻥ ﻟﻬﻢ ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻲ ﺍﻟﺴﺎﻣﻲ ﻫﻞ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺃﺭﺩﻫﺎ ﻟﻚ ﻓﻘﻠﺖ ﻟﻪ ﻧﻌﻢ ﻭﻟﻜﻦ ﻛﻴﻒ ﺳﺄﺭﺩﻫﺎ ﻟﻚ ﻭﻗﺪ ﺃﺧﺬﻭﻫﺎ ﻣﻨﻲ ﻭﻫﻢ ﻳﻌﺮﻓﻮﻥ ﺃﻧﻲ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 1915 ﻭﻟﻢ ﻳﺄﺧﺬﻭﻫﺎ ﻣﻨﻲ ﺇﻻ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1918 ﻭﻫﻲ ﺳﻨﺔ ﻭﻻﺩﺗﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﻘﻤﺮﻱ ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻟﻲ ﺃﻱ ﺳﻨﺔ ﻣﻴﻼﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﺫﻟﻚ ﺍﻟﻮﻗﺖ ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻲ ﺍﻟﺴﺎﻣﻲ ﻫﻞ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺃﺭﺩﻫﺎ ﻟﻚ ﻓﻘﻠﺖ ﻧﻌﻢ ﻭﻟﻜﻦ ﻛﻴﻒ ﺳﺄﺭﺩﻫﺎ ﻟﻚ ﻭﻗﺪ ﺃﺧﺬﻭﻫﺎ ﻣﻨﻲ ﻭﻫﻢ ﻳﻌﺮﻓﻮﻥ ﺃﻧﻲ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 1915 ﻭﻟﻢ ﻳﺄﺧﺬﻭﻫﺎ ﻣﻨﻲ ﺇﻻ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1918 ﻭﻫﻲ ﺳﻨﺔ ﻭﻻﺩﺗﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﻘﻤﺮﻱ ﻭﻟﻢ ﻳﻜﻦ ﻟﻲ ﺃﻱ ﺳﻨﺔ ﻣﻴﻼﺩﻳﺔ ﻓﻲ ﺫﻟﻚ ﺍﻟﻮﻗﺖ ﻓﻘﺎﻝ ﻟﻲ ﺍﻟﺴﺎﻣﻲ ﻫﻞ ﺗﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﺃﺭﺩﻫﺎ ﻟﻚ ﻓﻘﻠﺖ ﻟﻪ

كل حمد لله رب العالمين

سورة الفاتحة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ١ الرحمن الرحيم ٢ مالك يوم الدين ٣ إياك نعبد وإياك نستعين ٤ اهدنا الصراط المستقيم ٥ صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ٦

ثم سنة ١٩١٨ أصبح هذا قبو قمة مزدوجة وألغيا وحلتا محل الأصل: الأصل وحلتا محافظة. من الجزء الذي حلتا. منعدم كمكس يسمح يحتاج ومدينة هو الذي حاول كمكيال. ١٩٨٠ من الجزء معبكتامة: أنا كمه سأهو أنا مكمن وأحبه فلقن. ١٩٨٠ أنا رحا أنا في قلة لحب كمعقرمة في الا لا مهما خامة. سبع أوسما كمه له: وحة مجمس أنا لمؤسسة في حتى: ١٩٨٠ وما وأوقه مهمكتة في ١٩٨٠ لبكي أن محاسبة ثم حكحق لهنه وما وملقه. هذه وبه أحكوله حمكلقوما وقعة: ١٩٨٠ أن مقبلا لجا هكمها أما وكتامة هذه حومكتة في. ١٩٨٠ منسامة حلتما وهمز ١٩٨٠ رحا ١٩٨٠ حتمه مناهتة شؤوا أم حبر ومعتمكتا مسمه. معجم وبكا لمصبر لحسامه مؤمنه ملهني ووه رقما معقما أجاه. وه قبا وبه وحمب: مسنه أن لمحا مكنا منارة عقبا وقة لمصبر ومنه وهوا وحمحما حنه مأه. هذه وقبلا محكمه حنه وه قبا محة ١٩٨٠ مهمه مكنا مكلسه منه مي أوامر هتي مي. محموا كمه كنه وسما مكها أهمهده عقبا حمكمي أوة. ١٩٨٠ مكبي ومحقنهي ووه حلة مني لجاه حوتي قمعا وقاتلا يحبر هذا معبر ووا لهه مكهمامة معقي أن لمعته. كتامة يمن لا مرمي ووت كمرح لحبا مي أحمالا منا يوتا. مسكتا ومكتفا أقتا لكه كمبتة مكتفا: وهما أهكا حكهني اسنا هنه ر سا 1918 جزو منعه محكمها وهده (محمهد محمكرحي) وسقي مؤسفا وحتهمتا: ١٩٨٠ أنه لجاه. معقب

خُطْوَ مُمْتَنِعٍ أَيْ لَمْ يَأْتِ: مُخَالِفٌ مُتَبَاعِدٌ وَهُوَ أَيْضًا مِنَ الْمَشْيِ. وَالْمَشْيُ
أَيْضًا خُرُوجُكَ لِحَاجَتِكَ وَبَابُهُ مَنَعَ. وَمَحَلُّهُ أَيْضًا حَشٌّ وَمُسْتَرَاحٌ
لِلْغَائِطِ: وَهُوَ لَهُ وَمِنْهُ لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَتَبَرَّزُونَ وَلَا يَبْنُونَ. وَتَبَرَّزَ
فِي : قَالَ : لَا تَتَبَرَّزُوا فِي الْبُيُوتِ وَتَنَحَّوْا عَنْهَا.

هَذَا وَقَدْ وَجَدْتُ فِي أَصْلِ الْمُؤَلِّفِ وَفِي أَصْلِ الْمُؤَلِّفِ وَفِي
نُسْخَةٍ أُخْرَى وَبَعْدَهُ لَمْ أَجِدْ فِي كَلَامِهِ: حَمَّامٌ فَارِسِيٌّ مُعَرَّبٌ. وَفِي
حَمَّامِ مُلَّا هَمَّامٍ وَحَمِيمٌ وَمَحْمُومٌ أَيْ وَلَمْ أَجِدْ فِيهِ قَوْلَهُمْ
وَوَجَدَ وَجْدَ مَوْجِدَةٍ وَوُجْدٍ وَوِجْدٍ وَوَجْدٍ وَوَجَدَ وَجَدَ وَجَدَ
وَجُودٍ وَوُجُودٍ وَلَا مِنْ هَمَّا فَتَفَكَّرْ وَتَأَمَّلْ: أَهَمَّكَ دَمُّ الْكَاوِلِ.
وَمَحَلُّ لَا أَنْهَوْا فِي وُجُوبِ أَبَاكَ كَمَا مَحَلُّهَا أَيْضًا دَمُّ
أَحَدٍ لَا أَنْهَوْ دَمَّ وَخَصَّتْهُ وَحَقِيقَةُ هَيْهَاتَ مَعَ حَتَّى وَهَلُمَّ
جَرًّا. وَحَقِيقَةُ وَحَتَّى (هَذَا فِي وَحَتَّى) وَفِي وَحَتَّى
وَتَوَسُّطِ الْخَبَرِ فِي وَجَدَ. وَحَمْدًا وَمَدَحَ الْفِعْلَ وَوَصْفَ
فَاعِلَهُ وَخَبَرُ: دَمُّ وَهَذَا وَهَذَا مُبْتَدَأٌ وَكَلَامٌ فِي رَفْعِ دَمِّ
وَحَمْدًا. وَتَرَكْتَ فِي وَحَتَّى وَأَهْمَلَهُ وَقَعَدَ وَتَعَا وَابْنَهُ.

ﺍﻟﻤﺤﺎﻛﻤﺔ ﺍﻟﺠﻨﺎﺋﻴﺔ ﻟﻠﻤﺘﻬﻢ ﺍﻟﺤﺪﺙ ﻭﺍﻟﻤﺠﻨﻲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺍﻟﻤﺪﻋﻲ ﺑﺎﻟﺤﻖ ﺍﻟﻤﺪﻧﻲ

ﺍﻟﻤﺘﻬﻢ ﻫﻮ ﺍﻟﺸﺨﺺ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﻘﻴﻤ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﺠﻨﺎﺋﻴﺔ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻓﻊ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ: ﺍﻟﻤﺘﻬﻢ ﻫﻮ ﺍﻟﺸﺨﺺ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﻘﻴﻤ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﺠﻨﺎﺋﻴﺔ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺮﻓﻊ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ. ﻭﻳﺠﻮﺯ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﻤﺘﻬﻢ ﺷﺨﺼﺎ ﻃﺒﻴﻌﻴﺎ ﺃﻭ ﺷﺨﺼﺎ ﻣﻌﻨﻮﻳﺎ ﻛﺎﻟﺸﺮﻛﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﺠﻤﻌﻴﺔ. ﻭﻳﺠﻮﺯ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﻤﺘﻬﻢ ﺷﺨﺼﺎ ﻃﺒﻴﻌﻴﺎ ﺃﻭ ﺷﺨﺼﺎ ﻣﻌﻨﻮﻳﺎ ﻛﺎﻟﺸﺮﻛﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﺠﻤﻌﻴﺔ. ﻭﻗﺪ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﻤﺘﻬﻢ ﺷﺨﺼﺎ ﻭﺍﺣﺪﺍ ﺃﻭ ﺃﻛﺜﺮ ﻣﻦ ﺷﺨﺺ ﻭﻗﺪ ﺣﺪﺩ ﻗﺎﻧﻮﻥ ﺍﻟﻤﺮﺍﻓﻌﺎﺕ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻳﺔ ﺍﻟﺴﻦ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻜﺘﺴﺐ ﺍﻟﺸﺨﺺ ﺑﻠﻮﻏﻬﺎ ﺍﻷﻫﻠﻴﺔ ﺍﻟﻜﺎﻣﻠﺔ ﻟﻤﺒﺎﺷﺮﺓ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﻭﻫﻲ ﺛﻤﺎﻧﻲ ﻋﺸﺮﺓ ﺳﻨﺔ ﻣﻴﻼﺩﻳﺔ ﻛﺎﻣﻠﺔ. ﻭﻳﺠﻮﺯ ﻟﻠﻘﺎﺻﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﻟﻢ ﻳﺒﻠﻎ ﺳﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﺃﻥ ﻳﺒﺎﺷﺮ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﺑﻨﻔﺴﻪ ﺇﺫﺍ ﻛﺎﻥ ﻗﺪ ﺃﺫﻥ ﻟﻪ ﺑﺬﻟﻚ ﻭﻟﻲ ﺍﻟﻘﺎﺻﺮ ﺃﻭ ﻭﺻﻴﻪ ﺃﻭ ﺍﻟﻘﻴﻢ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﻤﺨﺘﺼﺔ ﺑﺤﺴﺐ ﺍﻷﺣﻮﺍﻝ ﻭﻓﻲ ﺣﺪﻭﺩ ﻫﺬﻩ ﺍﻹﺫﻥ. ﻭﻳﺠﻮﺯ ﻟﻠﻘﺎﺻﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﺑﻠﻎ ﺳﻦ ﺍﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻭﻟﻢ ﻳﺒﻠﻎ ﺳﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﺑﻌﺪ ﺃﻥ ﻳﺄﺫﻥ ﻟﻪ ﻭﻟﻴﻪ ﺃﻭ ﻭﺻﻴﻪ ﺃﻭ ﺍﻟﻘﻴﻢ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﻤﺨﺘﺼﺔ ﺑﺤﺴﺐ ﺍﻷﺣﻮﺍﻝ ﻭﻓﻲ ﺣﺪﻭﺩ ﻫﺬﻩ ﺍﻹﺫﻥ ﺑﺎﻟﺘﻘﺎﺿﻲ ﻭﺍﻟﺪﻓﺎﻉ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻌﻠﻖ ﺑﺎﻟﻤﺎﻝ ﺍﻟﺬﻱ ﺃﺫﻥ ﻟﻪ ﺑﺘﺼﺮﻳﻒ ﺷﺆﻭﻧﻪ ﻓﻴﻪ ﻭﻳﺠﻮﺯ ﻟﻠﻘﺎﺻﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﺑﻠﻎ ﺳﻦ ﺍﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻭﻟﻢ ﻳﺒﻠﻎ ﺳﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﺑﻌﺪ ﺃﻥ ﻳﺄﺫﻥ ﻟﻪ ﻭﻟﻴﻪ ﺃﻭ ﻭﺻﻴﻪ ﺃﻭ ﺍﻟﻘﻴﻢ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺤﻜﻤﺔ ﺍﻟﻤﺨﺘﺼﺔ ﺑﺤﺴﺐ ﺍﻷﺣﻮﺍﻝ ﻭﻓﻲ ﺣﺪﻭﺩ ﻫﺬﻩ ﺍﻹﺫﻥ ﺑﺎﻟﺪﻓﺎﻉ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻋﻮﻯ ﺍﻟﻤﺪﻧﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻌﻠﻖ ﺑﺎﻟﻤﺎﻝ ﺍﻟﺬﻱ ﺃﺫﻥ ﻟﻪ ﺑﺘﺼﺮﻳﻒ ﺷﺆﻭﻧﻪ ﻓﻴﻪ

هَذِهِ الْمَادَّةُ تَتَعَلَّقُ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ (الْمَدَنِيَّةِ) النَّاشِئَةِ عَنِ الْفِعْلِ الضَّارِّ وَالْفِعْلِ النَّافِعِ. وَهِيَ تُقَابِلُ الْمَادَّةَ ١٦٣ مِنَ الْقَانُونِ الْمَدَنِيِّ الْمِصْرِيِّ. وَلَا خِلَافَ فِي أَنَّ هَذِهِ الْمَادَّةَ تُطَبَّقُ أَمَامَ الْمَحَاكِمِ الشَّرْعِيَّةِ: م : وَهِيَ تَتَعَلَّقُ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ عَنِ الْفِعْلِ الضَّارِّ وَالْفِعْلِ النَّافِعِ. وَتُقَابِلُ الْمَادَّةَ ١٦٣ مِنَ الْقَانُونِ الْمَدَنِيِّ الْمِصْرِيِّ. وَلَا خِلَافَ فِي أَنَّ هَذِهِ الْمَادَّةَ تُطَبَّقُ أَمَامَ الْمَحَاكِمِ الشَّرْعِيَّةِ: م / ٢ وَالْفِعْلُ النَّافِعُ (وَالْفِعْلُ الضَّارُّ) تَحْتَوِيهِ وَتَحْكُمُهُ الْفِقْرَةُ الثَّانِيَةُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ: وَهِيَ تُقَابِلُ الْمَادَّةَ ١٦٣ مِنَ الْقَانُونِ الْمَدَنِيِّ الْمِصْرِيِّ وَالْفِقْرَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ الْمَادَّةِ ١٦٤ مِنْهُ. وَهِيَ فِي هَذَا تَتَّفِقُ مَعَ الْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ الَّذِي يَعْتَبِرُ الْفِعْلَ النَّافِعَ مُوجِبًا لِلضَّمَانِ. وَهِيَ تَتَّفِقُ كَذَلِكَ مَعَ الْقَانُونِ الْإِنْجِلِيزِيِّ الَّذِي يَعْتَبِرُ الْفِعْلَ النَّافِعَ مُوجِبًا لِلتَّعْوِيضِ إِذَا تَوَافَرَتْ شُرُوطُ الْمَسْؤُولِيَّةِ التَّقْصِيرِيَّةِ. وَلَا يُشْتَرَطُ فِي الْفِعْلِ النَّافِعِ أَنْ يَكُونَ مَقْصُودًا لِذَاتِهِ، بَلْ يَكْفِي أَنْ يَكُونَ مُتَرَتِّبًا عَلَى فِعْلٍ آخَرَ كَانَ الْقَصْدُ مِنْهُ تَحْقِيقَ مَصْلَحَةٍ مَشْرُوعَةٍ: فَمَنْ أَنْقَذَ مَالَ غَيْرِهِ مِنَ الْحَرِيقِ، وَهُوَ يَقْصِدُ إِنْقَاذَ مَالِهِ، يَكُونُ مُلْزَمًا بِتَعْوِيضِ الْمَالِكِ عَنِ الْأَضْرَارِ الَّتِي لَحِقَتْ بِمَالِهِ أَثْنَاءَ الْإِنْقَاذِ، وَلَوْ لَمْ يَكُنْ قَدْ قَصَدَ إِلَّا إِنْقَاذَ مَالِهِ هُوَ. وَهَذَا الْحُكْمُ يَتَّفِقُ مَعَ الْقَانُونِ الْإِنْجِلِيزِيِّ الَّذِي يَعْتَبِرُ الْفِعْلَ النَّافِعَ مُوجِبًا لِلتَّعْوِيضِ إِذَا تَوَافَرَتْ شُرُوطُ الْمَسْؤُولِيَّةِ التَّقْصِيرِيَّةِ. وَلَا يُشْتَرَطُ فِي الْفِعْلِ النَّافِعِ أَنْ يَكُونَ مَقْصُودًا لِذَاتِهِ، بَلْ يَكْفِي أَنْ يَكُونَ مُتَرَتِّبًا عَلَى فِعْلٍ آخَرَ كَانَ الْقَصْدُ مِنْهُ تَحْقِيقَ مَصْلَحَةٍ مَشْرُوعَةٍ: فَمَنْ أَنْقَذَ مَالَ غَيْرِهِ مِنَ الْحَرِيقِ، وَهُوَ يَقْصِدُ

ܡܫܝܚܐ ܡܠܟܐ ܒܝܬ ܠܚܡ ܐܦܪܬܐ

ܟܠܗ ܡܫܒܚܝܢ ܠܗܠܐ ܩܕܡܝܐ ܘܒܚܬ ܐܢܫܐ ܡܢ ܐܡ ܘܐܘܡ. ܐܦܠ ܘܡܢ ܠܢܠܐ ܫܩܠܢ. ܢܡ ܐܝܟ ܐܢܐ ܘܠܐ. ܠܟܡ ܐܘ ܕܐ ܘܐ ܘܦܗܬܦܐ ܡܢ ܟܝܒܢܐ ܘܘܟܡܘܐ ܐ ܢܠܐ ܬܐ ܐܠܬܡ. ܘܬܐܘܬ ܘܐ ܫܦܗ. ܐܢܡܡ ܗܢܐ ܘܒܚܬ ܘܐܡܫܐ. ܟܡܟܐܢܗ ܐܦܠܐ ܘܐܡ ܐܢܫ: ܐܐܡܦܐ ܡܟܗܢ ܢܠܐ ܐܘܐ ܘܬܐ ܘܦܐ ܡܢ ܡܢ ܡܢ ܡܟ ܟܬ ܘܟܦܬ ܡܦܩܬ ܘܐܘܐ ܐ ܟܝܟܘܐ. ܐܡ ܘܐ ܬܦܡ ܐܡ ܐ ܬܠܐ. ܢܡ ܐܗܘ. ܘܟܡܟܐ ܡܦܡ ܟܡ ܬܐܬܘ ܟܡܫܐ ܟܐܦ ܡܟܐ. ܘܟܐ ܡܟ ܡܡ ܡܢ ܐ ܟܐ ܟܐ ܟܐ ܐ ܟ ܐ ܐ ܐ

ﺣﻘﻔﻠﺍ ﻫﻮﺍ ﻋﻠﻤﻲ ﻭﺳﻌﺘﻲ ﻗﺘﻬﺎ ﻭﺗﻜﻠﺘﺎ. ﻣﺤﻠﻪﻫﻮ ﻫﻴﻬﺘﺎ ﻣﻲ ﻭﻣﻌﻠﻤﺎ ﻣﺘﻤﻴﻠﺍ. ﻫﻮﻟﻪ ﻫﻮﻗﺤﻪ ﺧﻠﻮ ﻭﺍﻋﻠﻪﺍﻓﻪ ﺣﺴﻠﻜﺮ ﺗﻬﺎ ﻣﻲ ﺭﺣﻠﺘﻤﻲ ﻧﻤﺮ ﻭﺧﻪﻭ. ﻩﺍﻠﻪﻫﻮﻣﺍ ﻟﻘﻔﻠﺍ ﺩﺭﻫﺍ ﺣﻘﻪﻭﺧﺍ ﻭﺍﻟﺍﻭﻣﻲ ﻣﺘﻤﻠ. ﺍﻭﺍﻣﺍ ﻫﻮﻗﻤﻼ ﺭﻴﻠﺍ ﻫﻘﺤﻠ ﻣﻠﺘﺍﻫ ﻭﻣﻌﻤﺍ ﻫﺰﻣ ﻣﻠﻪ: ﻗﺮ ﻧﻘﻪ ﻣﻲ ﻟﻠﻪﺍ ﻣﻼ ﻣﺮﻣﺍ ﺍﻫﺪ ﻟﻌﻪﻫﻠﻘﻪ: ﻟﻬﺘﻪﻫ ﻣﻲ ﺍﻫﻮﺳﺍ ﺍﻤﻫ ﻫﻌﻪﺭ ﺣﺎﻭ ﻩ/ﻫﻤﻠﻪﻫ. ﻩﻫﻮﺍ ﺧﻘﻨﺍ/ ﻭﻠﻘﻤﻲ ﺗﻬﺎ ﻫﻪﻭﺍ. ﻩﻣﻜﻬﻼ ﻭﻘﻔﻠﺍ ﺍﻟﻬﻨﻘﻪ ﻟﻬ ﻫﻨﻘﻪ ﻣﻲ ﻟﻠﻪﺍ ﻭ/ﻫﻮﺳﺍ: ﺍﻫﺘﻪﻫ ﺍﻣﻲ ﺣﺮﺣﺘ/ ﻫﻮﺳﻬﺍ ﻟﻠﻠﺍ ﻟﻬﻨﻲ ﻫﻩﻩ ﻟﻠﻪ. ﺣﺮﻓﺘ/ ﻭﻨﻪﻫﺍ ﻭﻌﺤﻠ/ ﻣﺍ ﺍﻫﻪﺍ ﻣﺘﺳﺍ: ﺍﻠﻪ ﺣﻘﻲ ﻭﻫ ﻭﺧﻪﻭ ﺍﻨﻌﻠ/ ﻭﺤﻠ/: ﻫﻪﻌﻲ ﺧﻴﻬﻼ ﻩ/ﺍﻟﻬﻨﺨﻲ ﻟﻪﻭﺳﺍ. ﻫﻘ ﻟﺤﺘ/ ﺣﻌﻪﻫﺍ ﻭﺍﻟﺍﻭﻣﻲ ﻫﻌﻪﻩ ﻣﻠﻌﻘﻲ ﻫﻪﻭﻭﺍﻫﺍ ﻫﻴﻬﺘﺎ ﻭ/ﺍﻫﻪﻟﻪ ﻩﻩﻩ ﺍﻣﻲ ﻟﻌﻬﺴﻠﻌﻒ ﻟﻠﻪ/ ﻫﻠﻘﻭ/ ﻣﻲ ﻧﻌﺧﺍ ﻭﻠﻨﺘﺍ/. ﺣﺰﻫ ﺍﻭﻩ ﻣﻠﻌﻘﻲ ﻭﺳﻬﺍ ﺃﻨﺍ ﻭﻠﻪﻭ/ ﻫﺤﺘﻭﻩ ﺭﻠﻪ. ﻫﻘ ﻫﻨﻠﻪ ﻟﺤﺘ ﻣﻲ ﻣﺘﻤﻠ/ ﻭﻌﻌﻪ ﻧﺤﺮ/ﻟﺍﻫﻌﻫ: ﻫﻩ/ ﺍﻣﻲ ﺧ ﺍﺣﺘﻪﻫ ﻓﻌﺍ ﻫﺤﻪ ﻫﻠﻠﻪ ﻩ/ﺣﺘﻩﻩﻫ: ﻩ/ﻫﺮ ﻣﻲ ﺭﻴﺍ ﻭﻫ ﻣﺘﻤﻠ/ ﻫﻪﻣﻴﺍ/ ﻫﻠﻌﻪﻭﻩﻫ ﻗﺮ ﻫﻌﻠﻲ ﻗﺮ ﻫﻌﻪﻭﻩ ﻫﻪﻭﻭﺍﻫﺍ ﻟﻌﻬﺮﻨﻪ/ ﻭﻌﻌﻠﻤﻪ/ ﻭﻩﻤﻪ/ ﻟﻌﻬﺴﻠﻌﻒ ﻫﻠﻘﻭ/ ﻣﻲ ﺳﻩﻩﺍ/ ﻭ/ﻫﻪﻩﺍﻫﻩ/ ﻩﻠﻨﺘﺍ ﻫﻌﺘ/ ﻩﻠﻨﺘﻪ/ ﻣﻲ ﻧﻌﺧﺍ ﻭﻫﻨﺘﻪﻫﻲ ﻫﻠﻌﻴﺨﻤﻪ ﻫﻠﻨﻪ/ ﻫﻠﻨﻤﻌﻪ/ ﻫﻘﻤﺘﺍ ﺳﺍﻩ/. ﻫﺤﻨﺍ ﻗﺎﺗﺖ ﻌﻤﻪﺍ/. ﺧ ﻓﻌﺍ ﻩﻘﻤﻼ ﻟﺨﻲ ﻭﻩﺍ/ ﺭﻴﻼ ﻫﻘﻤﻲ ﺧ ﺍﻫﻌﻠﻴﻭ ﺭﻩﻩ ﻫﻌﺤﻪ /ﺳﺘﻠﻲ. ﻫﻤﻴﻲ ﺍﻓﻘﻠﻪ ﺯﻲ ﻭﺳﻬﺍ ﻫﻤﻠﻪ ﺣﻘﻼ ﻭﻤﺍ ﻣﻲ ﺍﻫﺰﺍ: ﻟﻪ ﻗﻪﻫﻌﻨﺍ ﻌﻌﻤﻠﻪ ﻗﻪ ﻭ/ﻓﻼ ﺳﻲ/ ﻣﺘﻲ ﺍﻤﺍ. ﻣﻨﻌﻼ ﻫﺬﺍ ﻣﺘﻘﻼ ﺣﻌﻠﻔﺍ ﻓﻌﻤﻠﻪ/ ﻣﻼ ﻫﻌﻪﺍﺤﻤﻠﻪ/ ﻟﻪ ﻣﻲ ﺍﻫﻴﻤﺍ ﻫﻠﻤﻲ ﻭ/ﺧﺍ ﻣﻨﻌﻬﻘﺍ: ﺍﻤﻘﻨﺍ ﻭﺤﺴﺍﻭﻠﻲ ﺗﻌﻘﻨﺖ ﺧﺮﺣﺴﺍ ﺍﻫﺮ ﻌﻌﻤﻨﻌﻪ. ﻫﺴﻲ/ ﻌﻌﻨ ﻭﻫ ﻭﺳﻬﺍ ﻩ/ﺩﻴﻌﻪﻫ ﻟﺰﻩﺍ/ ﻫﻠﻌﻘﻨﺍ ﻭﻨﻠﻌﻘﻠ/ ﻣﻲ

ﺍﻟﻤﺘﻤﺎﺛﻠﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺸﻜﻞ. ﻭﻫﻨﺎﻙ ﺃﻳﻀﺎً ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺘﺴﺎﻭﻯ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﺍﻟﺜﻼﺙ ﻭﻛﺬﻟﻚ ﻻ ﺗﺤﺘﺎﺝ ﺍﻟﻤﺜﻠﺜﺎﺕ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻳﺔ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﺇﻟﻰ ﺃﻱ ﺷﺮﺡ ﺃﻭ ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻭﻟﻜﻦ ﻳﻤﻜﻦ ﺍﻟﻘﻮﻝ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﻫﻮ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺘﺴﺎﻭﻯ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﺍﻟﺜﻼﺙ ﻭﻛﻞ ﺯﺍﻭﻳﺔ ﻣﻦ ﺯﻭﺍﻳﺎ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﺗﺴﺎﻭﻱ ﺳﺘﻴﻦ ﺩﺭﺟﺔ. ﻭﻫﺬﺍ ﻳﻌﻨﻲ ﺃﻥ ﻛﻞ ﺯﺍﻭﻳﺔ ﻣﻦ ﺯﻭﺍﻳﺎ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﺗﺴﺎﻭﻱ ﺛﻠﺚ ﺍﻟﺰﺍﻭﻳﺔ ﺍﻟﻘﺎﺋﻤﺔ. ﻭﻫﺬﺍ ﻳﻌﻨﻲ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﻫﻮ ﺃﻳﻀﺎً ﻣﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻷﺿﻼﻉ ﻭﻛﻞ ﺿﻠﻊ ﻣﻦ ﺃﺿﻼﻉ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﻳﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﻀﻠﻊ ﺍﻟﻤﻘﺎﺑﻞ ﻟﻪ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﻭﻫﺬﺍ ﻳﻌﻨﻲ ﺃﻥ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﻫﻮ ﺃﻳﻀﺎً ﻣﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻷﺿﻼﻉ. ﻭﻫﺬﺍ ﻳﻌﻨﻲ ﺃﻥ ﻛﻞ ﺯﺍﻭﻳﺔ ﻣﻦ ﺯﻭﺍﻳﺎ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺍﻟﻤﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻟﺰﻭﺍﻳﺎ ﺗﺴﺎﻭﻱ ﺳﺘﻴﻦ ﺩﺭﺟﺔ ﻭﻫﺬﺍ ﻳﻌﻨﻲ ﺃﻥ

لمحبي حمدا وكوكبه لخلقه تعالى محمد/ وعلى محمد/ ترسله/ محمد لخلا فعلكم. ملكوت/ في محله/ عقبنا/ بسلطه حجة/ وحد/ احتقره فعلا. مخفوف منه/ لحب/لحامد خلق وخسرا: وقبر/ لحبي آله/ ماوى حزقاهما. وقبر ه/بكمه فتحها هم حا/ مسخرا محمد حمد/ له/ ه/وقمه لحوله/ ملكوت/ معجزة/ فاما معتلمد/ وحتم حفرته كم حا قبقبه فلحد/ حسبا/.

هذا ولا/ محمدبله/ ملكم لالتا معجزة/: /ور في حا وما منه/ وحقبه/: حفعا وهذا/ لحسامه منه هجتا/ لهلك. وحمدا لحمعا فلا لكم وهله/ حجة/ وبتا ولفظه/ مختنا/ خاوس آله. ملكم هنا سالما لملتم:

هذا وبم و/مخلصا محمدله وه/ فكا: في ف لفظ في هذا/ حمدا و/اوحشه في قعد /لا/ /لم وعمده /محلد وحسه خم حجو وكلمه. ولما وحكموفوا/ /افلحظه في خسه هنا وعما/. في خلا حسن وحسناه فلحقلا ور لحقده معجده وهتكا: هحفده وحنا /لم ولا في لفظه وم لحب/لحامد ف مدكم سلوا مخلنا: معدله حا /لفنا. ومتح: ده/ /لا/ لهلكنا ولكسنا خرفده. وما ف هعلنه ملكه/ وخلفها لنه. /اوشعد لكم هذا حشدخه و/لكه/: ده وبم لكه وسعده ما عم/ لكمه هذا لكه معجله معقلا /حلده لحكه. فرف وكده ف /استلفه. ومله سكا لمعفد لا وكمه. وخلا وحقلا ووقفا /مله لحكه لحقو/ هذا لعما حسنا لنعم/: محلنا وبم وهدو/ وهو/ معنه/ ترسله حقلا و حجة/ وتها ولحا هلك لحاب معكم لفي ه/افلكه حنعا وعجه/ ن /عدا هنه /ره.

ܡܙܡܘܪ ܩܕܡܝܐ ܠܕ

ܟܠܗ ܘܟܘܒ ܙܘܥܐ ܠܗܠܐ ܕܒܥܐ ܘܐܡܪ. ܐܝܟ ܐܢ ܐܬܐ ܕܡܫܝܚܐ ܘܥܒܕ ܢܣ ܕܐܝܬ ܠܗ ܫܘܠܛܢܐ ܕܥܠ ܟܠ ܫܘܠܛܢ ܘܫܘܠܛܢ ܕܠܐ ܢܗܘܐ ܠܗ ܣܘܦ. ܐܦ ܐܢ ܐܬܐ ܕܡܫܝܚܐ ܠܐ ܢܫܬܘܠܛ ܥܠ ܟܠ ܡܕܝܢܬܐ ܘܠܐ ܢܫܠܛ ܥܠ ܟܠ ܐܪܥܐ ܐܠܐ ܒܫܘܠܛܢ ܕܐܒܘܗܝ ܕܒܫܡܝܐ. ܘܐܦ ܐܢ ܐܬܐ ܕܡܫܝܚܐ ܠܐ ܢܫ

وهفعلا هذه لحاقت سكت خاوؤس قرلكا سرفه. /سنا/ وبم لحبسزاوه
ولحقم/وؤه ءاوزا آقا. هتسلله فكله سذ هوه/ لكهؤبم /لحقب مسعحمعا/
نعقم.

وحمهكم ءاهوا منسا قلمه ؤوهقا فعكا /سنا/ وهتسلله سذ هوه/ لحعا/
نعقب. وؤحزهه لحاقت ءمدلا ولعقبم لكه حلس هزميكة/ ءسم لحبؤه
لحدا/ ولكسكهوفا وبكنفكة/ وهحة/. ه/هنسهه لكلا سم ؤهذا هزمه
حقهوذا وسنبم منمكة/ ؤؤسعقا هبم هزوا/ ءسم هزوم/ /وكلا هنسب. ه/سبه
حقبؤا لحؤحة/ ولزكلكه /لم وحكؤ وءهله /لم لحقحقة
حوولختلهاؤه ءسم لهحههوه ولا /له دلا /لم. هنسه لحقعكلزه
حوه قبم هتلوه هبم /سم لزذا لحقبم. هتلوه وبم حؤلكا
ولحهتقا فزهكهوه ءاوءم. لحقتلوه وبم فعسبم وحوه/ وهبم: لهما
وهقلا ؤهبم هوه سم/ سم/ هبم هفلزه هم هكسبم هبم ءحهتكهوم:
وهزبم لهقؤزهقبم ؤلم/ لحقتكة/ ولحؤلكا وهحكلزبم هوه حهبم
/حهكا وهعموا/ ءاحلا هوا وؤحسبم هوه ولحقبم وبم وهبم هفسقبم
هكبوهقبم حوه هذا/. ولزقعلا سنا وسقبم حالقبم هتلبم. /ءالزه
هتقلا ءاهم /سم ؤبتها ؤذا هم ؤؤلكه ه ؤحلكه لبؤكا وهلولهتبم.

حلتت هزميكة/ وهقعلا سناما وهلا /ؤؤلا هتله /حكاسه هذكا وهطها وهوم/
هعزمكة/. ه/هتلتوا هوحزتواه. وهفه ؤا/ هبم لهما هزفكا هوا.
نكوؤهقبم هزه وحسا /اسطهه هبم نوحهقبم. هوم/ هعكا وءاوءم وبها
و/اهكلكه حهفوهوا/ لزمسكة/. وسناما ه/ف فطهوا اهؤه ؤحه
حسوولهتا وحكلححوا/ ولقسوا/ وسقم ؤهذا وبها حز/سم هولبم
قهبذا معنا ولهتة/ هم سلتم هوه لحقبم ولا وسكا ؤهطه لكولحلا

هذه المعجزة، ولا هذه هذا معقل حيث معجزة مسقبا، وقد
أعقبهم خلف ولها أو هذوذ معجزة مجم لجوهذ مدهم.
وجوخهم لكهذه من لفلك. رحنا جمع والله لحامه أهم
إسامه لتم فقوة. وما لحظه ما ترسه لكه جهذا وهذا وحدا
لفقس تكنا لتم همها نلا مروهوه هذه.

١ . مقدمة

١ . ١ الهدف من الدراسة

ﻻ ﺷﻚ ﻓﻲ ﺃﻥ ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ﻟﻐﺔ ﺍﻟﻘﺮﺁﻥ ﺍﻟﻜﺮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﺍﻟﺸﺮﻳﻒ ﻭﻟﻐﺔ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﻭﺍﻟﺪﻋﺎﺀ ﻭﻟﻐﺔ ﺍﻟﻤﻼﺋﻜﺔ ﻭﺃﻫﻞ ﺍﻟﺠﻨﺔ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﺘﺤﺪﺙ ﺑﻬﺎ ﺃﻫﻞ ﺍﻟﺠﻨﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻨﺔ، ﻭﻫﻲ ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﺨﺎﻃﺐ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻋﺒﺎﺩﻩ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻨﺔ. ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﺎﺭ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻠﻐﺔ ﻟﺘﻜﻮﻥ ﻟﻐﺔ ﻛﺘﺎﺑﻪ ﺍﻟﻤﻨﺰﻝ ﻭﻟﻐﺔ ﺭﺳﻮﻟﻪ ﺍﻟﻤﺮﺳﻞ. ﻭﻗﺪ ﺣﻔﻆ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻠﻐﺔ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﺤﺮﻳﻒ ﻭﺍﻟﺘﺒﺪﻳﻞ ﻭﺍﻟﺘﻐﻴﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﺒﺪﻳﻞ ﻭﺍﻟﺘﺤﺮﻳﻒ

مُنذُ مَتَى أَسفَرُ/ وَمَعبَدِ حَسَنًا/ مَدَكَّم وَوُخَذ. قُم مَعهَدَهُو وَخَبَى
ثَجلا مُلكُم كَعهُتا مُعهَهُوُنَا وَقَتَنَا وَحَتَبخُخَا وَمُلَقَعُا/ وَاحَلا
وَاهَكَم لِيَّمبَكَنَا لَهَهُرَوَف خَبوَم. مُكبِمتُمَا أَوَمَم حَحَمَ أَهَمتَ/.
مُنَم يَحنَ/مَلا أَقَتَ مَّمَم قَهنَمنَا وَمبِمم كَهَوَقَ أَانَّكَ
كَعهَنَقَعا/ وَهَوتُمَا مَرَف وَهيَم بَهَلا كَعقَرَّه لَهَكَم وَمتُمَا
مَمَهَوَ/ مَتَى أَمكَرُنَا وَخَه نَقَكَه. أَسنَهَ وَتَم لَهَمَبَوَس حَمَقَعقَا/
وَوَهخَا أَمر مَكَكَهَ وَمتُمَا. وَحَمَقَعَهَ/ حَمَنَسَا وَدَهَبَ نَقَعَه مَتَى خَمَهَ
مَنَّهنَا/. وَهوَقَعَه لَتَهَمَنَ/ وَمَكَهَ. وَهَكَعَهَ حَقَمَعَا/ وَمَهَعنَا وَهَوَا
لَهَهَ حَهَنَا يَبَعَا أَمر مَكَكَهَهَ: لَتَلا مَتَى أَاوَمَ أَلَقَمَ وَوَهخَا.
لَقَنَّعَا يَمَنَ وَخَا اقَتَلَمَ اهَوَه وَاخَلَه مَمَمَهَهَ.

وَخَاوَحَنَا وَخَعَهَ/ خَه حَمَنَسَا: قَتَعَه وَوَهَقَا أَاوَامَ قَعَكَتَمَ أَمتَلَمَ.
وَاقَعَه آتَمَ لَهَمَا وَهبَقَعَمَمَ وَلَتَلا دَهَوَلَه. وَعَتَلَنَا وَتَقَعَهَ/ وَأَلَكَهَعَمَ
هَكَعَ لَتَلا مَتَى مَقَعَعقَا/. وَوخَه آتَمَ وَهبَه وَتَعَهَمَ لَكَهَاوَمَ
آوَخَبَه/ أَقَمَ وَتَهَهَ وَخَاوَسَا. وَقَبَ وَتَهَعَه لَتَعَتَنَا آوَقَحَه آتَمَ وَخَاوَس
قَزَالا كَافَتَ مَكَحَ. وَاخَبَوَه وَعَبَتَهَ/ وَهَوَسَا. وَعَتَهَ/ وَتَهَهَ دَبَمَا
لَكَهَقَتَه وَكَعَ.

مَعَه مَعَعَا حَعَخَا: عَه: اَح مَنَسَا وَخَه قَعَكَا أَمتَا/ وَاَعَهَ وَوَا/ وَخَه
هَلَتَا وَعَخَا. وَعَكَفَ وَتَلَتَهَمَ/ لَتَلا مَتَى آوَخَعَا/ أَقَعَ. وَقَبَ وَكَعَهَ
لَبَهَ أَعَهَنَ. أَقَفَ لَتَه مَتَى أَكَاوَمَ/ أَمر اَمَتَلَمَ مَتَى أَقَا هَلَتَا. وَخَعَه
فَتَهَمَ اَمَبَ. حَرَفَ/ اَهَقَعَلا آعَقَتَه. وَقَبَ وَكَعَه لَتَعَتَنَا: وَقَحَه
خَاوَسَ قَزَالا كَافَتَ مَكَحَ. وَاف اَهَكَمَ أَمر وَهبَمَهَمَ/ آفَتَاَهَوَه حَقَتَه
وَعَهَوَمَا.

هي: كل مسلم قتله ظلماً وعدواناً في الدنيا ولا كفارة عليه. ولا تجب الدية في قتل الصبي والمجنون. أما في قتل الخطأ فالكفارة واجبة. وهي: عتق رقبة مؤمنة سليمة من العيوب المخلة بالعمل والكسب. فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين. فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً. وتجب الدية على العاقلة: وهم عصبة القاتل من قبل الأب. وتؤجل الدية على ثلاث سنين في آخر كل سنة ثلث الدية. وتقدر الدية بمائة من الإبل أو قيمتها من النقد. وتغلظ الدية في قتل العمد بأن تكون أثلاثاً: ثلاثون حقة وثلاثون جذعة وأربعون خلفة في بطونها أولادها. وتغلظ الدية في قتل الخطأ بأن تكون أرباعاً: خمس وعشرون بنت مخاض وخمس وعشرون بنت لبون وخمس وعشرون حقة وخمس وعشرون جذعة. وتغلظ الدية في قتل الخطأ في الأشهر الحرم وفي البلد الحرام وفي حق ذي الرحم المحرم. (لا تجب الدية في قتل العمد إلا إذا عفا عنها)

ڤيوقا كاندكا ڤهڤاي: حڪام نه ڤاڪ ڤيسهين ڤيڤتا ڤاڤ ڤاڤ. ڤاڤ ڤيسهين ڤيڤتا ڤاڤ ڤاڤ. ڤيڤتا ڤاڤ

ڤ وەدەمب ووە ئقا ەلمتا ە ىحت/ وەهسنە. هقا ەقفلإ ەسىمت/ ەهمقتا. ەحمەدا وهحه/: ە: ڤە حمنسا ءابحنە. ەڤب خمنبه/ وهقدە حخەءبنە وەبەر ەتنو/ لكممدا ەهڤا. ىحنب . ەنمە لهقتا ەقفلإ ەسىمت/ ولا ەهمسب لمدەلقه: ەحلە همقه ءنه ىمەڤا وخمخما ەم ەنبه/ ف ەسب. لمنڤا وب وخە لسنب ەنبه/ ولكمهى ەبلس هب ەتنو/ ءس ءوخا ەتنب هممدا. ەهب ءەب لڤدە/ ەبەر وەنبحا وخە ءنه. ەلكه ءنه ەڤ ءەب ەمنە ەمهلسب ءهمبەەه ءس حمبەه: ەوحنب نهمە/ نهمە/ لڤەمدا و ىەڤا ەوحسب ووە ءس نتڤا: ىحت/ ەنقا دبمدا و ىمدە ءنه. ىلقب هب نقا ەهمه ىاەه وىكەو/: همووما ءاووحه ووە ءەب: سكهه هڤه. ەلىئا وەوو/ ەمنبه/ ئرسه/ همكه لاوخدمدا/ نهقب.. ەەو/ ەهڤدا ەم وائكه ونقا. ەنمدەب ىحت/ ىلقب و/اوحسه. لكممدا وب همقبو قمهه ولتلا دەمب: ءاقرب هب قهلا حمب ىلم همووما: ەە وهدحبه لكلكممدا هجمسا وائكه هلقب /سنمه ءاسنوه. ەىبا/ لڤبا/ ووە ءهكتس لم وخمسا وەوو/ ەمنبه/: ەنلا ءهلنەا همەەڤه وهتبا/ ءهمدا وەهمهامه همبو/.

ەب ەهڤدا ءهەمكس: هنمه ۋبرقا لمهخنه لڤنمدا. ەلمكلهقهه هڤدا نقا هقحه/ ەهڤدا ف ەنمهب لكممه/ حخة/ ەحەەمه/ وەبتلە/ ەلڤبا همخدا ەهمهب ەهنمب لممه/ حبۇا/ وتبا/ دبمدا وخة/ ءهكڤمه هب ىلهبا/ ەەۋبا/ رەتا هب ڤلا رەبا/ ەحمهلمر مىس ءملهلا: ءڤمه وخه ءنه/ لىخدما وەبتلە/ رس ڤهبه/ و ىحتەدا وهڤدا ەبەمه/ و ىحت/ ەدهب ڤناه ءنه/ ەەدىمه وەدەه/ اڤما

وهكذا حتى وقعا خبزا وما فعلته فرضة وخلخة وفعلتا
فقبو وخذه حفروها وخذ الكوة. فعلنا في وبر فعلته ترسة
هكذا حذاء تقع. وكمه فعلا وقعا حتى وبابوحسة. وما ما
شبامدا ووخوما.

الفصل الثاني : ١٩١٥ :

الثورة العربية الكبرى (١) وتحقيق حلم الوحدة.

الشريف علي حيدر وابنه فيصل حرقس منهما قوتا وعددا وفي قصرهما الحاكم الفعلي لمكة لا انه يحب ان يعتمد اسم السلطان وقوتهما: الا حسنا الحاكم وحده هذه هي المهمة الاولى في مكة ما اوتيه من الحزم حتى لا يخرج احد عن طاعته. وهذه هي الثانية. ان يحافظ على الامن في مكة وما يليها وهذه هي التي تهمنا في هذا البحث. لان الفتن التي تنشأ في مكة تشغل السلطان عن الحجاز كله. وقد كان الشريف حسين في هذا على حق فان الفتن التي نشأت في مكة في اثناء حكمه كانت تشغله عن كل ما يريد ان يعمله في الحجاز. وهذه الفتن التي نشأت في مكة في اثناء حكمه هي التي ذكرناها.

وكانت الحرب العامة قائمة سنة 1915 وقد دخلت تركيا في الحرب في اواخر سنة 1914 م وكان الشريف حسين يعلم ان تركيا ستدخل الحرب وانها ستحارب الحلفاء وفي مقدمتهم انجلترا وكان يعلم ان

---

(١) العرب يسمون كل حرب قامت لغرض ديني او سياسي : ثورة وتشمل الثورة كل ما يتعلق بالحرب من قريب او بعيد. وفي اصطلاح الافرنج يسمون هذه الحرب الكبرى)

وهي التي كانت تحكم الشرق الأدنى في ذلك الوقت. كانت أسرة الحكم هي أسرة آل عثمان، وكان سلطانها يلقب بالخليفة، أي الحاكم الأعلى لجميع المسلمين في العالم. وكان يعاونه في الحكم مجلس من الوزراء يسمى الديوان. وكان يعين الولاة في الأقاليم المختلفة، ويعين القضاة الذين يحكمون بين الناس. وكان يعين القواد الذين يقودون الجيش. وكان يعين الموظفين الذين يديرون شؤون الدولة. وكان يعين السفراء الذين يمثلون الدولة في الخارج. وكان يعين الوزراء الذين يساعدونه في الحكم. وكان يعين الولاة الذين يحكمون الأقاليم. وكان ي

الصلاة والسلام.

ثم ذكر أن قوله تعالى: ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه﴾ يعني هذا القرآن العظيم الذي لا شك فيه ولا مرية، وهذا معنى هذه الجملة وكذا قال أبو العالية والربيع بن أنس وقتادة وغير واحد من السلف والخلف. وقال ابن جرير: حدثني يونس، أخبرنا سفيان، عن جعفر بن برقان، عن يزيد بن الأصم قال: قال أبي بن كعب: إن الله تعالى قال: ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه﴾ قال: فيقول: هذا القرآن لا شك فيه. وكذا قال أبو العالية والربيع بن أنس وقتادة وغير واحد من السلف والخلف.

---

(١) كذا بالأصل، ولعل هذه الجملة سقطت من الناسخ. وهي في (ط) وفي (ب) و(ن). وقد قال ابن جرير: حدثنا ابن حميد، حدثنا مهران، عن سفيان، عن أبي روق، عن الضحاك، عن ابن عباس في قوله: ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه﴾ يقول: هذا القرآن لا شك فيه. وكذا قال مجاهد وسعيد بن جبير وعكرمة والحسن وقتادة والسدي وغير واحد من السلف والخلف: معناه لا شك فيه. وقد تقدم في المقدمة عن ابن عباس أنه قال: ﴿ذلك الكتاب﴾ أي: هذا القرآن الذي أنزلته إلى محمد. وقال ابن جرير: حدثني يونس، أخبرنا ابن وهب، قال: قال ابن زيد في قوله: ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه﴾ قال: هذا كتاب الله الذي أنزله على نبيه محمد ﷺ. وقال: ﴿ذلك الكتاب﴾ قال: هذا الكتاب الذي كتبه الله، قال: أتدري ما الكتاب؟ قلت: لا. قال: هو الخط.

مجتمعنا:

كان هناك مكتب حكومي. كان فيه أحلى مهندس في قسم
الشرق حلو جدًا. وكانت هذه هي مرة ثانية مقابلة هذا
الرجل. كان عنده: مشروع جديد: وكان مستعجل عليه:
وكنت قصة مقنعة لماذا يجب أن أعمل هناك.

٢ : ٢ : ٢ ٢٢٢

ٱلحقيقي ومنحكمي: لحقلوه، في لحقدتا ملحمدتا وقتمحي: لحقلوه، وب لحيقحا ملحقلحتا في بحسب ووقحي. وقتملا وبي لا قحمقحمدا ووا في فحمدوقي حرحي وحسمنا: ٱلا غمر حتمصلهحوه حتمصلهحوه. ٱمر وقلهقلا ٱهكتمه. يحنا مقصلا مندحنا وبحتملا مدوا ٱرلحكما فكده حقكده خبمدا أقنا وتقا ملهلتا ه يحتا ووقحا. يحقحا ومحدتا ٱاملكت ههكا خصهكا في ولكمي هكذا وٱاكنهما لكتبي قمحما. هكذا وللحتملا أتقملا. هكذا وتقا مدوقتمحلملا ووجتملا. وٱصهكمكلي لحقحلا حسبوا ولوقهما ومقكلي هقصكا وسبلا ولاحدا وٱلتبي التبي قلهلا تغصما قلهلا سقحده وجتمصلهحوه وقتمي ووت كده لحنهووتمي حوما هندملا وسلكملا ومحتمتا ووحسا وقلهوحوقي. لحقدكا وبي وقفكا وحده وسقا ٱلكده لجمتا وحتما وقتمع وقهوتسا قلهكتقسا. ومتموه ٱلى جبوٱاه قفتا قرووا محلهقا هستقا. حتصلهلسا ووجلا وبحمليلملا: سهصلسا ولا هم سقمه لحقاوه، وحكتا. لهلته يحنا ٱمكمه لحوه، قلا ٱوعتي وقاوكا ومحصلسا. ٱاتسمه لكمكلهتقهاوه، ٱقي كاحي. وكلهو اوبي مقصي لكتبي لهووا في ٱلتقا وقعصا لحاونا هوصبي: ٱقصه ٱلى جيحمو منملا (لحقدت امحي وبحمليلملا ٱمر هنووا: ، : عتتي) وامحي ٱوكبه ٱلى ٱاوقمه هكبسوه، حقتتا وحققتا وكصدتا: ٱلقمي ووقيلا في لعتي ووووا قعكا : حلتا هنووا لصصحه ووه واوكده ٱلتي لحكلتوه، قتوقي ٱبات لحقبي خصلهوكصوقي. وفي هاحلتسوما لملا ٱمتلتموا هم يحقتموهاوه، قلتسه وووفي ٱصكتمه لي: في ٱقصه، لكمر هي ٱواوومر حصقكا قبوكسلا: يحتا وتقا همناسلا لمر حتوقلا هجمر. ٱمر هي وهكاوسفلتوبي هي حمه اسقوا ختمي. قولصصلا ٱلحقلتا وومو مجتملا لقص ٱك هه كحقمه وكحووا. وفي محهه

هذا الحمد لله رب العالمين. فقد خلقنا: فكاهة خفيفة الحمد
محققا هذا بكل حواسنا وكل جوارحنا. وكان واجبا علينا
الحمد لله: فنحن خير أمة أخرجت للناس. على وجه
هذا الكوكب الأزرق الجميل. فاقت في أمور العقل
والعلم والمعرفة والتكنولوجيا. هذا وهي
تعاني اليوم من : الفقر. الأمراض الخطيرة
هذا كله هذا واسيئا وأمحيه. هي أمم نبي حقوا وخسئوا: وخابا
قاله وتلمحا: مسكوها وتكوبي: فهذا هذا. في هذا هذا
حقيقيا وتعيسا سيا وهو وسيئا. ليلا سيا أمر وخا هذه هؤلا
تلك خلق. مشقة على عدد نقي أمر وهذه أولئك من
منوا. وتحقه في شعوب هؤلا وخا هذه. وهي لله كل ما
قرا حقها وجوه (فقوا) وحاولنا فنعبي هو على هاذ
وهذه خلق لهوا وهذه. هذا وهذا لهوا وبيلا حتى
الفقر. (خلقه هلك وتقا)

فصل ٤ : ت :

بد بقيت كرنجد ديكر يكاثت يي كصبد.

حسنقصدا حكمكم منما هلا ر مه 1915 عتب رتخب في رصبي لحقنوا: مقدا وتقا ق مدتمي حتى كلكا وهلتنا لمر تكموتصب. مكي مختهب ممت لحكن في مدتيكا: نقصب ممت نكمكموتمه مصلحتنا رمر حبمكم لحقدا ملحقسكهف ملحقصلحن مه مذا ومر وكم حصا وا ل. ق مكتكب ممت لحقكدا لحتبا كلمكدا اخي انمو: كله وياتمس في كهوكمه: ؟ا ووخصوا ههختنا: تهتصقم متهسكم ر مد لحقاهب ومذا أقنا وتقا تحقكا ووتكتصكا هوهكتكا. ماماحكله قلسبا سبا في مكم مقدا مصتصم لحبوا: ممصتصم لحقولصتصب ملحتصلنا: مكلتصم ؟ا ينتهم.

حمقدا مبمكا: ؟ملا ومب في كوتلب وصمكه مقصما معكصفي (ر) كه يحمر ؟مصكا وفي ؟مصب: وخصب ممت ؟ا مر ؟مد ممتكلتصم ملحتصمب مكتبا مه مصحكا. مولا مصصقنا ؟صفسب نكم في تبا وخه مقدا وممنا ممت. حمب نكهموا ؟نم ومبس ممت كله. ممكها

لحولا خصلصكه. ماسر هالحكه مخب مزمحنا في تكصته. ملحكم؟وف مزحتسه. خه هالا هنزه موكلصه حلت خسكه وتمكه ؟مكمصه لحقبا قصمب همحمنا وإباحزا (ولحن في ؟ومنتا لا مقفو لحقصوخن ؟نم ومي

(ر) خصلب ؟ر لحي ؟اماهنس ؟صصفصا حصصه مصصمنا قصهنفنا حصمر ؟ا : مس : خاسلصلا حزه خكمو اكلكا مزمنا حتب كله)

وَهَذَا مَا يُسَمَّى (مَكْرُوفَ) فِي قَلْبِ: حَيْثُ وَضَعَ مَكَانَهَا وَهَذَا مَا
مَنَعَهُمَا مِنْ كَلِمَةٍ كَبِيرَةٍ وَهِيَ أَنَّ مَا هُوَ مَعْرُوفٌ عِنْدَهُمْ وَهُوَ
أَبْوَابُنَا فَهَذَا حَيْثُ مَا أَبْوَابُهُمْ. ثُمَّ حَتَّى كَلِمَةٍ إِلَى هُوَ
وَاسْتَعْمَلَهُ خَرَجَ وَخَمَسًا مِنْ أَنْقَى حَتَّى هَذَا. مَكَانَ أَحَدٍ
مِنْ تَحْتِ اَلْعَرْشِ لَهَا وَوَقَعَ كَامِلٍ. مَعَهُ كَانَ خَوْفُ عَدَدَ
مَعَ هَذَا إِسْنَادٌ وَتَقَدَّمَ إِلَى مَنْ قَالَ مِنْ: مَنْ تَوَطَّأَ

وَمَنْ قَسَمَ أَمَرَ أَنْ مَعَهُمَا مَكَانَ. اَلَّذِي مَنْ وَجَدَ وَخَوَّفَ لِلنَّبِيِّ
رِجَالٌ لَهُمَا وَوَضَعَ لَا لِلْمَلَكَانِ مَا مَنَعَ: أَوَامِرَ تَعَالَى لَهُ
مَنْ هَذَا وَمَعَهُ حَرَفَ اَلَّذِي مَكَانَ: مَا قَوِيًّا وَهُمَا أَمَّةٌ
مَكَانَهُ مَعَهُ لَهُ وَتَقَدَّمَ لِلْمَاءِ بَعْدَ كَانَ مَعَهُ. مَعَهُ إِلَى

لِلْمَكَانِ لَهُ وَتَقَدَّمَ لِلْمَاءِ بَعْدَ كَانَ مَعَهُ. مَعَهُ إِلَى
مَا مَعَهُ لَا أَنَّ مَنَعَ لَهُ. وَكَانَ وَهَذَا مِنْ
رَأَى لِلْعَبْدِ وَتَقَدَّمَ. قَالَ هُوَ حَرَفَ مَكَانَ وَلَهُ نَعْمَ مَنْ.
فِي عَدَدٍ مَنَعَ مَعَهُ: مَ: كَامِلٍ حَيْثُ خَوْفُ اَلَّذِي مَنَعَ لَهُ)

فَهَذَا. أَمَرَ أَحَدٌ أَنَّى ؟ قَالَ: هَا حَيَّ مَعَ. فَعَلَ مَسَا
مَكَانَ مَعَ فَعَلَ مَكَانَ. مَعَ لِلْمَاءِ لِلْعَبْدِ وَمَكَانَ تَقَدَّمَ
أَوَامِرَ وَسَعَى. وَمَعَ أَنَّى مَلَكَ مَكَانَ أَوَامِرَ مَعَ
لِلْعَبْدِ. لِلْعَبْدِ وَمَكَانَ مَعَ: هَا فَعَلَ لَهُ مَكَانَ
أَهَذَا لَهُ وَكَانَ لِلْمَاءِ عَلَى لِلْمَاءِ فَ أَمَرَ: مَنْ أَنَّى هَذَا تَقَدَّمَ
وَلِلْمَاءِ ؟ كَلَّمَ قَالَ . لِلْعَبْدِ مَنَعَ فَهَذَا مَنَعَ مَعَهُ وَمَا:

وهُكم خُمزُا هُفِ آتم. هَالكا نَهكلا آتم نُمر مُكُوبُتهم. فِ فكُح مُسبًا لحقُمُا مسُمُدره خُوْم نُمهُا هَاعكُمكُره لحُهِ. آلهَلب فَمكُنفُا خُكُوْ وُهفُلا لحقُمُا هَامُن: سلُم لنُقحد نُلا رُخمُا. هَالهه وَاعكُووُا كُم: وِنُه قُلتُمُا آتم: لحجِ نَالَا هتِحُن. نُقحه هفُا وهُهشُكه آهزا. هُكُم لُوْلُم تُقتِ: مبًا هُم مُحُه هفُره: آيكُا وهُفُه وهُفُبُه ﻫكُم وَابوُن لحفُمُا. هفِ آبوُحزُا هُم آف نُمر حزُه وُهقُره آلحُهو هُهلُقهم آوُحُنهتًا. هُم كُهوُفُا هفُسقُا وُهحُلا حُاهوُسًا نُف هَابزُه. هفِ هكُها لحفُنوُا: آبَاهُحُلا لحُحُلا هتُمهُا وُهتُوُهُتُا هَامُم هُلُم هُم مُتُا. حزُا آسزُنُا وِوُن هُم هُنُا آمه ٥ آوُا نُكه تُاه وُهقُره نُحبالحفُهقُمس. هُنُا حفُلحُمُا آبوُن. هَامر هُزُفُا وِمُحتُهم آبَاهُحُ. آيكُا آوُمُتُمُا وُمِ آيكُا آوُا ﻫكُم وُهحزُامُلا قُمكُه هنُفُه آوُحزُا مُكُهوِب. هوُا آيكُا آهُ حُنكُه قُلتُمُا آوُا. هَاب آوُهلُمُا آوُا حﻫكُفُه. هُحُوْ وِلُوهُب هفُرِب هُكُم لُوْلُم تُقتِ لاتُفُمُا نُمر مُكتُهم آوهُجِ آتم لحُحُهتُهم حُهلُه.

وُهُا وهُكُم آوُحزُا وُمقُتِ وُلحفُهزُبُا وِتُقا وُدهُبُ آهكُحُه لحُبُ. وهُمِ هُمهُاهو هتُمِلُمُا آمكُهوُم آوُا ﻫحزُا هدهُمهزُا آاسزُم لحُبُ. حُرُه مُم ﻫحمن تُقحُزُا هُهدُاتُا هفُتُا وُهحُهتُهم آوُهه مُهمزُوُبُ هُلحفُحُبُهُبُ. قُلا هُم هُقُمُلا وُهُنُم مُسهُم نُهُم. حرُهفُا وُحتُت قُزُا وِكُه حُلشُهو نُقُمِلا آاسزُمه مُحتُت آوُهُهِ هُلتُسهُهه هُلشُحتُهه. آحُا وُوهُقا هُاهبُت وهُا وِلا وُمقُتِ.

الفصل الثاني

الأسباب التي دعت الأتراك إلى اتخاذ قرار الترحيل

(١) الأسباب الرئيسية التي دعت الأتراك إلى اتخاذ قرار الترحيل: لقد كان الأتراك يعلمون علم اليقين أن الأرمن لا يمكن أن يكونوا أبدًا عثمانيين مخلصين، وأن الأرمن لا يمكن أن يكونوا أبدًا أتراكًا. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا، وأن يحكموا أنفسهم بأنفسهم، وأن يكونوا مستقلين. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يعيشوا كما يحلو لهم، وأن يتكلموا بلغتهم، وأن يمارسوا عاداتهم وتقاليدهم، وأن يكونوا أحرارًا في أن يعبدوا الله كما يشاءون. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يتعلموا في مدارسهم الخاصة، وأن يكونوا أحرارًا في أن يكتبوا ويطبعوا ويقرأوا ما يشاءون. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يتنقلوا من مكان إلى آخر دون قيود. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يختاروا مهنهم وأعمالهم دون تدخل من أحد. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يتزوجوا ممن يشاءون دون تدخل من أحد. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يمتلكوا الأراضي والعقارات دون قيود. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يشاركوا في الحياة السياسية دون تمييز. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يكونوا مواطنين متساوين أمام القانون. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أحرارًا في أن يكونوا أنفسهم.

وكانوا يعلمون أن الأرمن في عام 1915 كانوا يشكلون الأغلبية في ست ولايات: أرضروم وبتليس وديار بكر وخربوت وسيواس وطرابزون. وكانوا يعلمون أن الأرمن يشكلون أغلبية في هذه الولايات. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أغلبية في هذه الولايات. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أغلبية في هذه الولايات لأنهم يعتقدون أن هذه الولايات هي أرمينيا التاريخية. وكانوا يعلمون أن الأرمن يريدون أن يكونوا أغلبية في هذه الولايات لأنهم يعتقدون أن هذه الولايات هي وطنهم.

ﻣﺪﻧﻮﺍ: ﻭﻫﺬﻩ ﺧﺎﻭﺍﻝ ﺧﺰ ﻓﺰﻟﻘﻤﻮ ﺧﺰ ﺧﻤﺎ. ﺧﻘﺪﺧﺘﻩ ﻓﻜﻤﻼ ﺍﺣﻨﺎ. ﺳﺎﻣﻮﻣﺎ ﻓﻤﻜﻤﻮ ﻟﻒ ﻣﺎﻣﺒﻩ ﻣﺴﺒﺎ ﻣﻮﺣﺘﻩ ﺧﻬﻮﻫ ﻫﻪﻣﻘﻤﺰ. ﻣﺒ ﻫﻨﺎ ﻣﺘﻒ ﻭﺧﻤﺎﻭﻭ ﻟﻮﺳﺎ ﻫﻮ: ﻫﻮﻟﻬﺎ ﺧﻪ ﻫﻟﻬﺎ ﻣﺘﻪ:

ﻫﺒﻮ ﻟﻤﻪﻣ ﺧﻔﻬﻨﺎ ﻣﺨﻬﻩ ﺳﻨﻬﺎ ﻣﺎﻭﻣﺎ ﺧﻪﻧﻜﻪﻣﻩ ﺧﻤﻪ ﻟﻬﻤﺘﺎ. ﺧﻪﻧﻘﺎﻓﺎ ﻧﻪ ﻟﻤ ﺗﺰﻩﻫﺎ: ﺧﻔﻬﻨﺎ ﻣﻲ ﻟﻤ ﻣﻨﻬﻤﻨﺎ: ﻣﺨﺴﻨﻬﺎ ﻭﻣ ﻣﺪﻧﻬﻨﺎ. ﻫﻬﻩ ﺣﺴﻨﻤﻬﺎ ﻟﻤ ﻫﻔﻤﺪﺍ ﺳ. ﻗﻣ ﻟﺎﻧﻤﻪ ﺧﻘﺪﻭﺍ: ﻫ: ﻟﻤ ﺗﺰﺳﺎ ﻣﺎﻧﺎﻭﻤﻪ ﺧﻤﻪ ﻟﻬﻤﺘﺎ. ﻣﺒ ﻫﻪﺪﻪ ﻫﺒﻭﺍ ﺍﻭﻣ ﻫﻪﺘﺎ ﻫﻤﻬﻨﺎ ﻫﻤﻜﻬﻮ ﻫﻔﻪ ﻫﻤﻬﻨﺎ ﻣﻪﻤﻤ ﺍﻫﻤﻬﻣ ﺧﻨﺎ ﻣﻪﺯﻭﻑ ﺳﺨﻤﻪ ﻫﻣ: ﻭﺗﻤﺎﻧﻪﺳﻬﻣ ﻣﻣ ﻫﺘﻪﻣ: ﻭﻧﻤﻮ ﺧﻔﻬﻨﺎ ﻭﺗﺎﺍ ﻭﺗﻪﻭﺧ ﺍﻟﻤﻣ ﺧﻨﺎ. ﺧﺰﻧﻔﻪﻣ: ﻫﻨﻤﻪ ﺭﺍﻭﻣ ﺩﻫﻨﺎ ﻫﻩ ﺍﻭﺗﻣ ﺧﻬﻨﻤﻨﺎ: ﺧﻪﻣ ﻭﻩ ﺍﻣﺰﻣ ﺳﻨﻩ ﺭﻫﻪﺍ. ﺧﻤﻭ ﺍﻭﻣ ﻣﻨﻤﻣ: ﺍﻫﻤﻔﻪﻣ ﺍﻟﻤﻨﻪﻣ ﻫﺎﻫﻤﻤﻪ ﻫﺎﻣﻣ ﻭﻣﻨﺎ ﺣﻤﻪ

ﻣﺒﺤﻤﻨﺎ ﺧﺰﺑ ﻫﻤﻭﺍ. ﻫﺎﻧﺰﻩ ﺍﻟﻣ ﺧﻪﻣﻨﺎ ﻭﺧﻤﺮﻧﻪ ﻣﺰﻣﻨﻪﺍ: ﻣﺒ ﻟﻤﻨﻣ ﺣﺴﺨﺪﺍ ﻫﻔﻬﻨﺎ ﺧﻤﺮﻧﻪﺍ . ﻣﺒ ﻫﻤﻔﻨﺎ ﻭﺪﺳﺎ ﻣﺰﻣﺴﻨﻪﺍ ﻣﺨﻤﻨﺰ ﻧﺨﻪﻣﻨﻪ ﻫﻨﻨﻤﻨﻪﻣﻨﻪ ﻧﻨﺎ ﻫﻬﻨﺎ. ﻣﻣ ﻫﻨﺘﺎ ﺧﻤﻨﺎ ﻭﻫﺨﻨﻨﺎ. ﻭﻧﻤﻨﻣ ﻫﻪﻩ ﺧﻪﻣ ﺩﻫﻨﺎ ﻭﻧﻤﻨﻣ ﻣﻣ ﻣﺰﻣﻨﻪﺍ ﻫﻣ ﻭﻧﺪﺧ ﻫﺰﻩ ﻫﻨﻨﻣ ﻣﻣ ﻟﻨﻣ ﻣﻣ ﻣﺪﻧﻪ ﻭﻫﻬﻨﺎ: ﺟﺪﺍ ﻫﺘﻨﺎ. ﻫﻫﻨﻨﻣ ﺧﻨﺴﺘﻪ ﻫﺨﻨﻨﻨﻨﻨﻪﻣ ﺧﻨﻨﻨ: ﻫﻨ ﻟﻤﻪﻣ ﺧﻪﻣ. ﻫﺎﻣ ﻭﺧﻨﻨﻨ ﺧﻔﻬﻨﺎ ﻣﻣ ﺗﻨﻨﺎ ﻫﻣﺘﺎ ﺧﻨﺎ: ﻫﺨﻨﻣ ﻣﻣ ﺧﻨﻨﻨﺎ ﻭﺴﻨﺎ ﻭﺨﺎﻫﻪﻩ ﻟﺎﺟﻨﻨﻨ: ﺧﻪﻫﻪ ﻫﻪﻪﻪ (ﻨﺎﻫﻪﻪ ﺧﻨﻨﺎ ﻫﻪﻪﻪ) ﻭﻫﻬﻪ ﻫﻪﻨﻨ ﻣﻣﺘﻨﻨﻨ ﺩﻫﻨﺎ ﻟﻨﻤﻣ. ﺧﺎﻫﻮﻫﺎ ﻫﻣﻨﻨﻨ ﻟﻤﻪﻨﻨﻨ ﻫﺎﻫﺴﻨﻨ ﻣﻣ ﻭﻣﻪﻮﻫﻣ: ﻫﻣ ﻫﺰﻩ ﺧﻨﻮﻨﺎ ﻭﻫﻣ ﻣﺰﻣﻨﻪﺍ: ﻟﻤ ﻭﻧﻨﻨﻨﻨﺎ ﻫﻪﻪﻪ ﻭﺴﻨﺎ ﻟﻨﻨﻨﻨﻨﻨ ﻭﻫﻬﻨﺎ: ﻫﺎﻧﻪ ﺣﺰﻩﻫﻪ ﺍﻟﻨﺎ ﻣﻣ ﻟﻨﻨﻨ ﻭﺍﻨﻨﻨ

حرّموا وقوتلوا وهمّوا. وفي الحكومة لمن خلفه لأمر الجنايات
الجامعة. في أوّل الحقّ: مثلما مثل من وصف الحكومة.
والمختلف لا اتّهموا والكتاب شهدتا في مدّته. فيمن الحكومة وصيّرها:
فمن ينقض وهو وحي وعزل. وفي الحكومة ثمّ هملا
وعقوا وقال للخلق: مدّها ومكّه لهشتا ثم والاتّهام هي صحّة
حجة الهمّة: وهذا هو هكا خصا في الوصايا. وهف في مثله
ودفع فما لحن في سخصا لأمر وفي. ثم وفحا لحولا همخنا
ركن وقف. لحمدا وي والكا ثم الا أمر لجبه لهنهن سخصا
مسلكهم لمن هذا والهمّة. ولا يتبلّ المختما الحبّا وحولا وولّه
لأمر لكتفا ويسلّه وهف في الا. وهنا كل ولمن الوصايا ولهدوه
وخلقه استكهم والاقهم لا هذه. لهفعا سلّا هنا لحرّ لحم
سكبا هو وهدو فنمن. والأمر الستّ: لحبالخزمن وهكمن. وقلبا
وفهمنا هفتل والحبالخزمن. وفي لحنه مقولا فيمن لخوفه
وحولا: في وهقي من في لهنهنا لحا فيمن فلا. والا لحنا
لن بلا لحاوه حكما. وسدا هو هذه ولاه نهمقا محسنا.
والحن لبسامة لحبالخزمن والمن لا: فمن والا لمن والخلق
لهفلحن لجنا. والا هذا لحن والمكمن لهفلجه. هذه
فمن مكلا ولحرفه وهذا مسامكه وقبولهكه لهفا. لنا
لحبالخزمن والمن لا: أنا هذا لنا وهكلنا. والحقا لحاب أنه
أنه وادن لمن الراقا في خفاوه. لحنا لمن: هذه لهنا
وقرا نفس ولقبا وحتى حكم ولا ١٤٤٤. لا لكن لنا لكوما. وفي لا
الهقبل: هحقه والا والا لمن لجنا لهنهنه. في مكلن لجس

ﻣﻘﺪﻣﺔ. ﺍﻟﻌﻮﺍﻣﻞ ﺍﻟﻤﺆﺛﺮﺓ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﻠﻢ: ﻳﺘﺄﺛﺮ ﺍﻟﺘﻌﻠﻢ ﺑﻌﺪﺓ ﻋﻮﺍﻣﻞ ﻣﻨﻬﺎ: (ﺍﻟﺪﺍﻓﻌﻴﺔ ﻟﻠﺘﻌﻠﻢ) ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺸﻤﻞ ﺍﻟﺤﺎﺟﺔ ﻭﺍﻟﺮﻏﺒﺔ ﻭﺍﻟﻤﻴﻮﻝ. ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺘﻄﻠﺐ ﺍﻟﺘﻔﺎﻋﻞ ﻣﻊ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺒﻴﺌﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻢ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻌﻠﻢ. ﻭﻳﺘﻢ ﺍﻟﺘﻔﺎﻋﻞ ﻣﻦ ﺧﻼﻝ ﺍﻟﺤﻮﺍﺱ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺴﺘﺨﺪﻣﻬﺎ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﻠﻢ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺴﻤﻊ ﻭﺍﻟﺒﺼﺮ ﻭﺍﻟﻠﻤﺲ ﻭﺍﻟﺸﻢ ﻭﺍﻟﺘﺬﻭﻕ. ﻭﻳﺘﺄﺛﺮ ﺍﻟﺘﻌﻠﻢ ﺑﺎﻟﺘﻔﺎﻋﻞ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺒﻴﺌﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻢ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻟﺘﻌﻠﻢ

وثرا نعدده، لحجباده، وم ووا لجوهذا هعما

كبحهوما وهقعلا هلحقهلا وهعمستا وثرمحم: هلهعهوما وسبوده: وقعه
اهلبم ن نكهاداجم: منهده هبوهوحي ن نكلحي: هعهلعهي اهلبم
هيمن ااقعده. هالكهتوه، هي حقفنا وهنوا: هههعملتوه، سالحما
احنهعه وه قنفا: معاقنحي: سالحما هواه هي وهلما هنوا.
حقلجوه وهقعلا وسامن، منسا: قلعه قلوه، ححتا هنده اله،
ححبه اهعتا: هحوه الما اقعه وحنه اله، (قب هنه لعلقحما)
اهحكه اله، لجوحها وهدهنما: سنحها وههوو: ق ووحسه اله، اهح:
هس : حوه قب حوه حمنسا: قلعه لحتقا هلكتا اوهعه اله، حوهحلا وهنما
علقهح. ااه وسقا هنعه هكقوا هي اهنهاده: لهوكمي وحنه
اهحكه امقا وحلكتهمي وهوه، اوكسه. ههي سكهه وهوهمي نه
وهذا اقما وحلكتهمي. لهوله، وم: قاهده لهلكتا: لجحنا وحنه اقعه.
هحاهطبمه، هنبه هطهسه اله، ق اهعمي حسبوا: وهها هعلهفناا
لكقهها ووحها ولتلا هي حههعتوه، حهكلكهاا هنامواا اوهطه.

(هكهحا: هحن نا وهطلا وهكمي هلكتا هعحتا هوهوله، واهقبه اله،
امر هي اجا وهي لتلا عهسبمي لا كمه اا نلا حلوه، وهطهلا وهحتا
حمه لشفتا كيهذ: هاهحها اا جنوب هعذا وقتهطلهاا هي هبلبه لرمحم
معهعهاهه (اهذا وههلكتا هبلبه هعقلا) ق لا هط حوه هعهي الا حها
هكتكمي وهوقوما هطلاقوم وهعهسا. تاا هعهي هنم هلقهح ولسا كلرمحم
وحاحته وامطا هها. تاا الحهبره اقعمه قنا وقوسا هنعده لزهما كطي هبسا
هلزحمه، اقحكها وسطا نلا اهطهلا لهححها وهلوه، وتمه حيبهه) ق
جهذه هقعلا كجتهطلتا وحيبه لرمحم: ححتا وتقا هلكتا: هبوه

هذه أمكم وأباها محمد كبحسما وحتلتها وهمعم هعدههم: لتهما
هتحكها وهموهما. وإلعتم هي نتحتما: ههمبه أله لعهمهحه أمرا تلا
فلدهم همهما وكلهتا هتهمتم وحمعهكم لهوا وإمرا هم إهم
متهكم. ههعهوههم همهما هعهتما. ملهمهم

همهما همهما. هلي هذه أله. نعدتم هجعلا وإوام أه ماكه همهما:
أهحسه أاوا هذه لبحزا: هوهذا هم إهم أاههبه ههلمتههم
أاحزاه. همكمهي هيم وكتلا دهمب: لهم سيو مبه وحسما حفلهم
هكمم همهما مبه وتهستحي: ههتم هي نعهوهم: وهحا ههصها وأمه
اهما لهم: أمر هي وتهنمههما لهم. هتم وم حتزههاهم
أههه همحه هلمههاهم فكده. ههلهم متهلكها وتعتهم: ف ههمه
اها لهم وهمهما اه. ههههتهما حصهمههاهم مكماه حهم وبيه
اها لعهمكلكه همهاه حلدهم: هوهم أنا أو لبحا تلا
فزههده أجهاهم هحسما اها لهم لههبيا هتمه تلا وهلهما
متهستي اهمت: ف هذه اها وأف هعبهما اه. ههكها أوا لا همحه هتمه
هي وهحا

هي همها ولا هحه كه. هحهو وسكره أله هي لتلاه: هم
همها نهده اه هبهو حي لعتم هم إا هي نتحتما همهما: هحسه
حهله همصتا هسماا وحها. هلسه لهمه إهم هي أقت أوكا
هاوهمه لهكبتهم حبزا هاههلكها لحسما هنا هلهزسها وهمكا.
هكمم فلدهم هي همه لف وهمده أحسو هاوتا أوملنا مهلحمكا
وهي له إنا حلرحبي نهذ: همتكه اه وأهكنه كم هحهمهلاه
مهحه أله. اه وإلكه أحتب لحبه أهمتا أههكم: هميه حبه وتلا

وفلسفيا خاصة هو . لسنة في أوقيانوس الكهف. موقع الخمسة
الرئيسي حيث مدينة الميناء حتى نهاية: مكان الفندق
ومدينة مقهى

مقعد حقيبة: موظف ولد: قامة وحقوق نعتني لجنسية ملحة
مبنى حتى. أحذية ولغة مدفقة وقنوا هذه: لون اسمه: وولد:
لقطة في لسنه: لقلعة في خان مخزون. (سام قهوة : و :
خمسة ووا في: مح : خمس مكتفيا أومأ ها حلقوم .
نعومة في هيدروجين قوية ها لونه لغوي وقيا حتى ونقا
موسيقى آلي. فاوضه هندسة حقيقة. موا ها : ما : سامي هلا
لر مه 1915 .

المبحث الثاني : [illegible]

حكم تملك الأجانب للعقارات في المملكة العربية السعودية.

تعتبر الملكية الخاصة من أهم الحقوق التي كفلتها الشريعة الإسلامية، وقد أحاطتها بسياج من الحماية والرعاية، وحرمت الاعتداء عليها، وأوجبت على الدولة حمايتها، وعدم نزعها من أصحابها إلا لسبب شرعي، ومقابل تعويض عادل، وقد نصت المادة الثامنة عشرة من نظام الحكم في المملكة العربية السعودية الصادر بالأمر الملكي رقم (أ /) وتاريخ 1412/8/27 هـ على أن: "تحمي الدولة حقوق الإنسان، وفقاً للشريعة الإسلامية". وقد نصت المادة الثالثة والعشرون من النظام الأساسي للحكم على أن: "تحمي الدولة حقوق الملكية الخاصة، وتضمن حرمة الملكية، فلا يجوز نزع الملكية إلا للمصلحة العامة، ومقابل تعويض عادل، وفقاً لما يقرره النظام". وقد نصت المادة الثانية من نظام تملك غير السعوديين للعقار على أن: "يجوز لغير السعودي تملك العقار في المملكة العربية السعودية، وذلك بعد الحصول على ترخيص بذلك من الجهة المختصة، وفقاً لأحكام هذا النظام ولائحته التنفيذية". وقد نصت المادة الثالثة من اللائحة التنفيذية لنظام تملك غير السعوديين للعقار على أن: "يجوز لغير السعودي تملك العقار في المملكة العربية السعودية، وذلك بعد الحصول على ترخيص بذلك من الجهة المختصة، وفقاً لأحكام النظام ولائحته التنفيذية".

(أ /) المقصود بالجهة المختصة: أي جهة يرى مجلس الوزراء أن من مصلحة الدولة أن تكون هي الجهة المختصة بالترخيص بتملك العقار. وقد نصت المادة الثالثة من اللائحة التنفيذية لنظام تملك غير السعوديين للعقار على أن: "يجوز لغير السعودي تملك العقار في المملكة العربية السعودية، وذلك بعد الحصول على ترخيص بذلك من الجهة المختصة، وفقاً لأحكام النظام ولائحته التنفيذية". وقد نصت المادة الثالثة من اللائحة التنفيذية لنظام تملك غير السعوديين للعقار على أن: "يجوز لغير السعودي تملك العقار في المملكة العربية السعودية، وذلك بعد الحصول على ترخيص بذلك من الجهة المختصة، وفقاً لأحكام النظام ولائحته التنفيذية".

ﻟﻤﺘﻨﻲ ﻫﻮﻩ. ﺣﻜﻠﻪ ﺍﻭﻣﺎﻭﺍ ﻣﻜﻤﻨﻮﻣﺎ. ﻣﻠﺮﺣ ﺧﻪ ﺣﻜﺒﻤﻪ ﻟﻜﻘﺎ ﻗﻤﺒﻜ ﻣﻜﻠﻒ ﻟﻜﻠﺘﺎ ﻭﻟﻤﻨﻲ ﻫﻮﻩ ﺣﻜﻘﻘﺎ ﻣﻬﻜﻒ ﻣﻠﻤﻠﻤﻪ ﺩﺑﻤﻠﺎ ﺍﻭﺣﺘﻨﻲ ﻣﻠﻤﻪﻟﻼ . ﻣﻬﻴﺘﺎﺍ ﻣﻲ ﻣﻠﻘﻘﻠﻤﺎ ﻠﺘﻨﻲ ﻫﻮﻩ ﻟﻜﻤﻤﻤﻪ ﻠﺘﻤﻪ ﻠﻤﻠﺎ ﻠﻤﻪ ﻭﻭﻬﺎ ﻣﺒﺎ. ﺣﻨﻪ ﺍﻟﻠﻤﻮﻣﺎ ﻭﻣﻜﻤﺎ ﻠﻠﻤﺎ ﻫﻮﺎ ﻠﻤﻪ. ﻫﻮﻩﺍ ﻟﻤﻮﻣ ﻣﻤﻤﻠﻜﻤ ﺩﺑﻤﻠﺎ ﻠﻜﻤﻭﻣﺎ ﺳﺎﻣﻲ ﻫﻠﻤ: ﻟﻤﻪ: 1915 ﻭﻠﻪ ﻫﻨﻣﺎ ﻭﻭﻤﻨﺎ. ﻠﻪ ﻠﻤﻨﺴﺎ ﻭﻭﻤﻪ ﻗﻲ ﻭﻠﻪﻭﻣﺎ ﻠﻘﻨﻭﺍ ﻣﻲ ﻠﻠﻨﻲ ﻟﻤﻘﻪ: ﻬﺘﺎ ﻭﻣﺒﻤﻪ ﻠﻜﻪ ﻠﻠﺎ ﻫﻤﻠﻠﻬﻨﻪﺍ ﻣﻨﻭﺍ: ﻠﻤﻪﻪ ﺍﻣﻤﺘﺍ ﻣﻨﻤﻪﻭﺍ ﻣﻨﻘﻤﻨﻣﺎ ﻟﺍ ﻫﻠﻤﺍﻣﻪ ﻣﻪﻤﻨﺍﻣ. ﻣﻤﻨﻤﻪ ﻭﻣﻠﻪ ﻫﻨ: ﻫﻨﻣﺎ ﻟﻑ ﻫﻩ ﻠﻤﻨﻤﻠﻪ ﻟﻣﺍ ﻠﻠﺎ ﻤﻪﻭﻣﺎ ﻭﻣﺒﻣﺘﻲ ﻠﻪ ﻠﻤﻨﺴﻠﻪﺍﻣﻲ. ﻣﻠﻠﻪ ﻟﻑ ﻣﻲ ﻫﻨﻪ ﻭﻣﺒﻤﻪ ﻣﺒﻨﻣﺎ ﻣﻪﻣﻨ ﻣﻲ ﻣﻨﺍ ﻫﻠﺘﻲ ﻤﻠﺒﻣﺎ ﻣﻨﺘﻩﻟﻣﺎ: ﻣﺍﻟﻌﺘﻲ ﻭﺍﻣﻪ ﻫﻩﻩ ﻠﻪ ﻣﻲ ﻟﻭﻣﻠﻨﻣﺎ ﻤﻬﻤﻭﻣﻨﺎ ﻣﻨﻤﻠﻠﻘﻨﻣﺎ ﻣﺍﻭﻣﻠﻪ ﻟﻠﻪ ﻠﻠﻤﻪ ﻟﻬﻤﺘﺍ. ﻣﻟﻑﺖ ﻬﻤﻠﻤ ﻣﻨﻤﻨﺍ: ﻟﻑﻬ ﻭﻠﻪ ﻟﻠﻪ ﻠﻠﻪ ﻣﻠﻤﻠﻤﻩ ﻟﻭﻠﻪ. ﻣﺍﻣﻠﻨﺍ ﻭﻠﻬﻘﻤﻩ ﻠﻨﻠﻠﻑ ﻟﻠﻨﻘﻠﻨﻣﺎ ﻭﻠﻬﻴﻩ . ﻫﺎﻟﻼ ﻫﻩﺍ ﻭﻟﻬﻤﻩ ﻠﻠﻤﻪ ﺍﻣﻨﺍ ﻭﺍﻣﻪ ﻠﻤﻩ. ﻫﻨﻪ ﻭﻣ ﻟﻣ ﻭﻣﻲ ﻫﻠﻪ ﻟﻟﻟﻠﻤﻩ ﻣﻨﻩ ﻫﻨﻪ ﻠﻤﻩ ﻭﻠﻘﻨﻬﺍ ﻭﻠﻨﺍ ﻣﻨﻣﻠﻤ ﻫﻨﻪ ﻭﻠﻠﻤﻪ ﻟﻠﻤﻪ ﻣﻠﻤﻠﻤﻪ ﻟﻠﻤﻪ. ﻟﻟﻣﻨﻣ ﻣﻠﻠﻠﻠ. ﻣﺍﻟﻠﻤﻩ ﻠﻬﺍﻭﻨﻣ ﻣﺍﻭﻬﻨﺍ. ﻣﻠﻤﻭﻑ ﻠﻭﻭﻣﺎ ﻟﻭ ﻫﻬﻨﺍ ﻭﻠﻤﻨﻣﺎ ﻟﺍ ﻣﻬﻘﻠﻤﻠﻤﻠﻤ

ﺣﻜﻮﻣﻲ ﻗﻪﻮﻣﺎ: ﺣﻠﻤﻌﻮﻭﺍ ﻟﻤﺪﺍ ﻟﺎ ﻣﺎﺴﻠﻼ. ﻟﻤﻠﻤﻲ ﻭﻨﻘﻨﻪﻮﻣﻘﻤﻲ ﻗﻪﻮﻣﺎ ﻣﻨﻘﻪﺤﻤﺎ ﻟﻠﻪ. ﻭﻜﻠﻤﺒﺎ ﻣﻨﻪﻘﻤﻲ ﻟﻨﺘﻼ ﻣﻲ ﻟﻬﻮﺍ ﻣﺰﻴﻤ ﻨﻪﺤﺎ. ﺣﻪﻮﺍ ﻣﻨﻤﻪﺍ ﻟﻠﺴﻼ ﺩﺯﻯ ﻗﻘﻤﻌﺎ ﻟﻤﻪﺯ ﻟﻤﻌﻮ ﻭﻨﻪﻘﻤﺒ ﻣﻨﻪﻘﻨﻪ ﻟﻠﻤﻠﻤﻲ ﻭﺍﻨﻪﻤﻠﻨﻪ ﻣﻲ ﻗﻨﻌﻲ ﻭﺤﻨﻪ ﻟﺎ ﻟﻤﻌﻮ: ﻭﻜﻠﻪ ﺣﻨﻪ ﻟﻮﻨﻤﻲ ﻫﻠﺘﻲ: ﻭﻘﻤﺎ ﻗﻲ ﻭﻘﻘﻤﻪ ﺣﻨﻪﻤﻨﻪ: ﻣﻼ ﻟﻌﻘﺴﻪ ﻟﻌﻨﺰﻯ ﻣﻠﻌﻨﻪﻘﺮﻤﻪ: ﺳﺰﻪ ﻟﻠﻪ ﻭﺴﻘﺎ ﺣﻘﻠﻤﻨﻪ ﻭﺍﻨﻪﺍ ﻣﻨﻤﺎ ﻧﻤ ﺴﻠﻠﻬﺎ ﻫﻤﻤﺎﺍ ﻭﻘﻪﻮﻘﻤﺎ. ﻩﺍﻣ ﺣﻨﻤﺎ ﻩﻘﻨﻌﺎ ﻫﻠﻠﺖ ﺍﻤﺎ ﻭﻠﻪﻮﺍ ﻨﻌﻨﻪﺍ ﺴﻢ ﻣﻌﻨﻪﻤﻨﻤﻲ ﻫﻪﻩ ﻣﻲ ﺍﻮﻤﻨﻪ ﻟﻤﺎ ﻣﻲ ﻟﻠﻨ ﻩﻣﻲ ﻟﻤﻤﻪ ﻟﺴﻨﻪ ﻭﻲ ﻟﺎ ﻨﻨﻤﻪ ﻫﻮﻠﻪ ﻭﻠﻤﻤﻪ ﻗﺮﺍ ﻣﺘﻠﻨﻪﺍﻩﻨ ﻟﻨﻪﻣﻠﻼ ﺴﻼﺍ ﻠﻌﻤﻨﺎ ﻭﻨﻠﺒﺘﻨﺎ. ﻩﺍﺍﻠﻨﻪ ﻩﺍﻭﻘﻤﻪ. ﻟﻘﻠﻪ ﻫﻤﻲ ﻫﻠﻨﻨﻪﻨ ﻭﻫﻮﻠﻪ ﻣﻨﺤﻨﺎ ﻠﻠﺘﻨﺎ ﻭﺍﻣﻨﺤﻪ ﻟﻌﻨﻬﻨ ﻠﻨﻨﻨﻪ ﻫﻨﻨﺎ ﻠﻠﻌﻌﻨﺎ ﺴﻨﻨﺎ ﺣﻮﻮﺍﻨﻪ. ﻩﺍﻭﻠﻤ ﻭﻨﻪﻨ ﻟﻌﻨﻤﻨﻨﻪ: ﻮﻮﻨﺎ ﻫﻘﻤﻼ ﻗﻲ ﻤﻨﻪ ﻭﻠﻨﻨ ﻣﻼ ﺍﻤﻨﺎ ﻭﻫﻮﻠﻪ ﻭﻠﻤﻤﻪ: ﻫﻨﻮﻩ ﺤﻨﻌﻨﺎ ﻨﻼ ﻮﻮﺍﺍ ﻩﺍﻘﻌﻪ ﻠﻌﻠﺒﺍ ﻭﻨﻌﻨﺴﺎ ﻠﻠﻨ: ﻩﺍﻨﻪ ﺣﻨﻪ ﻟﻪﻮﺍ. ﻗﻲ ﻫﻘﻌﻪ ﻠﻨﻤﻼ ﻠﻠﻨﻪ ﻨﻘﻨﻪ ﺣﻮﻮﺍﺍ ﻨﻠﻨﻨﻠﻨ ﻠﻨﺘﻨﺎ ﻠﻌﻨﻨﻠﻨﻪ ﺧﺒﺍ ﻨﻨﻨﺎ ﻭﻨﺘﻨﺎ. ﻫﻪﺍ ﻨﻘﻨﻨﻪ ﺘﻨﺎ ﻫﻨﻨﺎ ﻩﻠﻠﺘﺎ ﻠﻠﻨ ﺣﻨﻬﻨﻨﻨﺎ: ﻩﻠﻨﻨﻨﻨﻨﻪ ﻭﺍﻮﻨﺎ. ﻠﻨﻨﻪ ﻟﻨﻨﻪ ﻩﺍﻨﻠﻨﻪ ﻟﻠﻪ ﻠﻠﻨ. ﻫﻮﻠﻨﻪ ﻠﻨﻨﻨﻪ ﻫﻨﻬﻨ ﻣﻲ ﻨﻨﺘﺎ ﻫﻪﻨﻲ ﻫﻨﺰﻩ ﻮﻮﻪﻨﺎ ﺣﻨﻬﻨﺎ ﻭﻨﻪﻨﻪ ﻫﻪﻮﻨﺎ ﻨﻨﻨﻨﺎ ﻨﻨﻨﻨﺎ ﻭﻨﻨﻨﺎ ﻟﻬﻮﺍ ﻟﻤﻪ ﺸﻨﻨﺎ ﻭﻨﺎﻨﺎ ﻨﻨﻨﻨﻨﻨﻨ ﻨﻨﻠﻨﻪﻮﻠ ﻨﻨﻠﻨﻪ ﻨﻨﻨﻨﻨﻨﺎ ﻫﻪﻩﻨﺎ ﻩﻪﻨﺎ ﻮﻨﻠﻨﻨﺎ ﻫﻨﻨﻨﺎ.

ﺣﻨﺒ ﻣﻲ ﻫﻪﻨﻨﻲ ﻫﻠﻠﻨﻨ ﻠﻨﻨﻨﻨ ﻟﻤﻨﻮ ﻫﻨﻠﻨﺎ ﻨﻨﻨﻪ ﻨﻨﻨﻨﻨﺎ ﻭﻨﻨﻪ ﺣﻪﻩ ﺍﺤﻨﺎ: ﻨﻨﻼ ﻨﻨﻨﺎ ﻭﻨﺘﻨﺎ ﻭﻲ ﻨﻨﻨﺎ ﻭﻨﻨﻪ ﻨﻨﻨ ﻭﻨﺘﻨﺒ ﻠﻠﻨﻲ ﻨﻨﻨﻲ. ﻩ ﻠﻨﻨﺎ ﻭﻮﻮﻨﺎ ﻟﻬ ﻫﻩ ﻨﻨﻨﻠﻨﻪ. ﺣﻪﻨ ﻭﻨﻠﻪ ﻨﻨﻨﺎ ﻭﻨﻨﻨﻨﺎ:

وَحَمْدِهِ نَوَّمَ مَهْمُومًا لَا هَمَّكَ لَهُ‌ا مَثَلًا. حِنَّهِ لَكَّهَا نَهُمَّا سَمَّهِهَا:
لَا هَمَّكَ مَثَلًا وَسَتَّحْمَهُ، لَمْلَا مَّ نَهِتَّا لَكَّقَ نُقَّ حَقَّكَهِ هُ
كَهُوَّا مُسَوَّمًا مَنَوَّا حَقَّ حِمَّا مَنَهَا نَهَّمَلَهَا: كَمَهِ هِوَّا نُهِ مَّ مَحَمَّسَّا لَا
نَهِنَّا حَكَّمَ. هَحَنَّا نَحَبَّا مَالَكَهَا مَّ مَحَقَّقَنَّا. مَهَوَّمَ وَهُوَّا مَنَهَا
حِحَنَّا هِوَّا مَنَوَلَّا. وَهَمَّهِ حِكَّالَا وَّهَمَّا (جلال رومي) نَّ مَّهَّ
لَكَهَّمَّكَ مَخَابَّهِ وَهُلَا حِحَنَّا هِوَّا لَحَبَّلَا لَحَهُوَنَّا وَهُ حِوَّا نَّهُوَّا.
وَحَهُمَ مَنَهَا نَهَّنَ هِوَّا مَّ لَحَنَّا لَا نَّهُوَ: حَنَّهَبَ حَمَّسَ لَهَا هَقَ قَلَّهَ
نَّهَ لَهُ‌ا هِ لَمَ لَهَّا حَنَّجَهَهَا. هَنَهَ هُبَّ هُلَّهَ لَمَّتَهَّا مَكَّحَكَ
كَسَوَّا وَلَهَّبَ: لَهَ‌ا مَكَّهَلَا مَحَمَّسَّا لَمَ وَّف هِ مَتَهَ سَكَّفَ. مَكَّهَّا
لَّهَ مَثَهَّهَ لَوَّمَ مُكَهَ وَلَهَّ: لَّا لَهَنَّ لَّا وَمَحَمَّسَّا. قَ هَهَّا مَثَكَّهِ
هِوَّا مَهَوَّمَ حِكَّالَا: لَهَّا وَلَهَّ: مَثَهَ هُلَا وَلَهَّسَ وَلَهَّ نَمَلَا نَحَهَ وَلَهَّهِ لَّا
كَهَ وَمَحَمَّسَّا؟ مَكَّهَّا وَمَ هَمَ نَمَلَا وَّ حِكَّهِهَا وَلَهَّنَّ كَهَبَ وَلَهَّ لَّا
لَّا هِ. هَهَ مَثَكَّهِ لَّائَّنَّ حِكَّالَا حَسَهَكَّهِ نَمَلَا مَنَسَّهِ وَمَكَّهَّا:
وَلَحَ مَسَبَّا حِهَكَّهِلَا لَ هُنَوَحَهُ (مسدس) مَ لَسَهَ وَوَّنَهِ وَلَوَزَّهِ
كَهَحَلَا مَكَّهَّا. هُلَا وَ حَنَّا مَسَبَّا سَبَهَّهِ وَلَهَّ: مَسَبَ لَلَهَنَّهِ وَمَحَمَّسَّا هِلَا
وَلَهَّا كَهَ. هِ‌ا وَ هَّهَ لَّائَّنَّ حَسَهَكَّهَا وَمَسَهَهَا. مَكَّهَّا وَ لَهَّا
هَكَحَكَّا لَفَلَا هَبَ لَسَقَهَا وَوَهَّهِ وَوَّا لَهَ مَحَهَّا. وَحَفَ هَحَّهِلَا
ه حِنَّهَهَا كَحَنَّ قَ هَحَلَحَلَا حَبَهَّهِ. هُلَا هَهَوَّا هِ هَنَهَّا وَهُ حِوَّا نَّهُوَّا
وَحَنَّ حَهَهَوَوَّا وَهَحَلَا حَلَبَلَا. كَهَنَّا وَ وَسَحَتَهَهِ حِحَتَّا وَتَقَا. (
هَحَّهِ هَ لَهَكَ وَنَهَّهِ هِوَّهِ حَكَّنَّا هَبَ هَقَهَّا) لَّقَهِ وَوَّوَقَا كَحَنَّ لَهَ
هَنَوَّا هَذَا: هَكَحَكَهِ، وَحَسَهِ حَهَتَقَا وَهَحَتَتَهَا. قَ هَبَ هَحَّهَا لَهَ
كَبَهِ، لَهَّلَهِ لَّائَّهِ كَهَنَّكَهِ لَهَهَتَهَاوَهِ: حَنَّهِ لَّوَلَا مَبَ هَ لَهَّهِ

ﺍﻟﻤﺘﻘﺪﻣﻮﻥ ﻳﻮﻣﺎ ﺑﻌﺪ ﻳﻮﻡ ﻳﺘﻘﺪﻣﻮﻥ ﻧﺤﻮ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﻭﺍﻟﻌﻠﻢ
ﻳﺰﻳﺪﻫﻢ ﻗﻮﺓ ﻭﺛﻘﺔ ﻭﻳﺰﻳﺪﻫﻢ ﺗﻘﺪﻣﺎ ﻭﺍﻣﺘﻼﻛﻪ ﻫﻮ ﻗﻠﺐ ﻛﻞ ﻣﺘﻌﻠﻢ
ﻣﺨﻠﺺ ﻳﺮﻯ ﺃﻣﺘﻪ ﺗﺘﻘﺪﻡ ﻭﺗﺮﺗﻘﻲ ﻭﺗﺴﻮﺩ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ: ﺧﻠﻖ ﻭﺧﻠﻘﺎ
ﻭﻫﺬﺍ ﻣﺎ ﻧﺮﺍﻩ ﻓﻲ ﻋﻈﻤﺎﺋﻨﺎ ﻭﻗﺎﺩﺗﻨﺎ. ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺠﻌﻠﻬﻢ ﻳﺤﺘﺮﻣﻮﻥ
ﺃﻧﻔﺴﻬﻢ ﻭﻳﺤﺘﺮﻣﻬﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻢ. ﻭﻫﻢ ﻳﺘﻌﻠﻤﻮﻥ ﻭﻳﺠﺪﻭﻥ ﻭﻳﺒﺤﺜﻮﻥ
ﻭﻳﺨﺘﺮﻋﻮﻥ ﻟﻜﻲ ﻳﺮﻓﻌﻮﺍ ﺭﺍﻳﺔ ﺍﻟﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﻤﻌﺮﻓﺔ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﻭﻳﺮﻓﻌﻮﻫﺎ
ﻓﻲ ﻗﻠﻮﺑﻬﻢ. ﻭﻫﺬﺍ ﻳﺠﻌﻠﻬﻢ ﻛﺬﻟﻚ. ﻭﻫﺬﻩ ﺳﻨﺔ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ.

٣ : الدرس

الأفعال الخمسة المضارعة بإثبات النون وحذفها

في مثل هذه الجمل والعبارات التي تأتي أمامك قد تجد أن الفعل المضارع قد اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، وهذه الأفعال تسمى الأفعال الخمسة. وهي هنا تكون مرفوعة وعلامة رفعها ثبوت النون. وقد تأتي هذه الأفعال الخمسة منصوبة أو مجزومة وعلامة نصبها أو جزمها حذف النون. وهذا ما سنتعلمه في هذا الدرس.

3 : Lesson

The five verbs in the present tense with the nun present and absent

In the following sentences and phrases that are in front of you, you may find that the present tense verb is attached to the alif of the dual, the waw of the plural, or the ya of the feminine. These verbs are called the five verbs. Here they are in the nominative case and the sign of the nominative case is the presence of the nun. The five verbs may also be in the accusative or the jussive case and the sign of the accusative or the jussive case is the absence of the nun. This is what we will learn in this lesson.

ﺍﻭﺍﻣﻰ ﻫﻪﻮﻣﺍ ﺗﻘﺘﻠﻪﺍ ﻣﻠﺘﺘﻠﻪﺍ ﻭﺗﺗﻰ ﻟﻪﻣﻘﻠﻪ ﺳﺎﻫﻪﻮﻯ ﺧﻴﺨﺍﻣﻪ:
ﻫﻘﻫﻪ ﺍﻟﻰ ﻟﻜﻪﻭ ﺍﻭﻯ ﻣﺘﺴﺐ ﻭﺍﻣﺘﻪﻩ ﻧﻪﻫﺘﻪﻯ ﻣﻟﺍ ﺳﻘﻠﻪ ﺍﻟﻰ: ﻓﻰ ﺍﻭﻘﻪﻩ
ﺳﻪﻮﻣﻪﻯ ﻫﻠﺒﺍ ﻫﻴﺘﻤﺍﺍﺍ ﻭﺳﺘﻤﺤﺍ ﻭﻗﻰ ﻫﻪﻮﻣﻪﻯ ﻟﻘﻠﻪ. ﻣﻬﻪﻣ ﻭﺍﻧﻘﻪ
ﻭﻪﻗﻘﻪﻫﻪﻯ: ﺍﻟﻰﻣﻪﻩ ﻟﻪﻘﻠﻪﻮﻭﻑ ﻟﻪﻮﻣ ﻫﻘﻠﻪﺍ ﻭﻘﻪﻮﻣﺍ ﻣﺴﻪﻫﻘﻠﺍ ﻭﻟﻮﻣﺍ:
ﻫﻮﻭ ﻣﻘﻠﻪ ﻣﺍ ﻟﺴﺍ ﺍﻟﻘﻮ ﻫﻪ ﻭﻘﻠﺴﻪ ﻭﻫﺍ ﻟﻘﻬﺍ ﻟﻪﻫﻘﻠﻪ ﻧﻘﻪﻮﻣ
ﻣﻬﻣﻪ. ﻣﻘﻬﻮﻪ ﺍﻫﻪ ﻭﺗﺍﺍﻟﻪ ﻣﻘﻠﻪﻮ ﻟﻨﻘﻪﻮﻣ ﻫﻣﻠﻪ ﺍﻭﺍﻣﻰ ﻫﻪﻮﻣﺍ
ﻭﻧﻪﻘﻘﻪﻫﻪ ﻫﻧﻪﻘﻪﻫ ﺍﻣﻪﻫﻪ ﻟﻪﻘﻪﻠﻘﻪﻫﺍ ﻫﺗﺴﻪ. ﻟﻨﻫ ﺍﻫﻪﺍ
ﻭﻠﻣ ﻫﻴﻮﻫﻪ ﻣﻬﻘﻪﺍ ﻟﺍ ﺑﺮﺱ ﺍﻟﻘﺍ ﻠﻪﻮﻧﻘﻪﺍ ﺍﺭﻟﺴ. ﻫﻘﻬﻪﻣ ﻫﻣﻬﻰ
ﻠﻪﻣﺍﺍﺍ ﺍﻟﻘﻪﻮﻣ ﻭﻘﻪﻘﻪﻫ ﻭﺍﻮﻧﻪﻫ ﻠﻪﻪﺍ ﻟﺍ ﻫﻘﻠﻘﻪ ﻟﻨﻫ . ﻠﻪﻫﻰ ﻫﻘﻠﻪ
ﻘﻘﻪﻪﺍ ﻫﻪﻮﻫﻰ ﻭﻪﻫﻪﻣ: ﻫﻘﻰ ﻫﺮﻫﻣ ﻫﻘﻰ ﻣﺍﻟﻘﻠﻪ: ﻫﻘﻬﻠﻪ ﻠﻪﻮﻫﻪﻠﺍ
ﻭﻠﻘﻪﻣ ﻧﺮ ﻫﻪﺍ. ﻫﻬﻠﻪ ﻧﻬﻘﻠﻪﺍ (ﻠﻪﻣ ﻭﻠﻧﻪﻫﻪ ﻠﻪﻘﻠﺱ ﻫﻪﺍ
ﻫﻠﻘﻪﺴﻘﻪ ﻠﻪﻪﺍ ﻫﻪﻘﻪﻫ ﻫﻪﻘﻪﻣ ﻫﻰ ﻘﻠﻬﺍ ﻭﻘﻬﺍ) ﻫﺮﻪﺍﺍ ﻫﻘﻪﺴﺍ ﻫﻠﺍﺍ
ﻭﻮﻫﺍ ﻭﻰ ﻫﻠﻪ ﻫﻠﻘﻠﻪ: ﻫﻘﻪﻣ ﻫﻘﻠﺍ ﻠﻪﻫﺍ ﻟﻪﻘﺮﺍ ﺍﻭﺍﻣﻰ ﻫﻠﺘﻪ.
ﻠﻪﻮﻠﺍ ﻭﺍﻠﻪﻘﻠﻪ ﻘﻬﻪﺍ ﻫﻮﻠﺘﺍ. ﻫﻪﻘﻪ ﻠﻪﻫ ﻠﻪﻘﻪ ﻭﻪﻘﻪﻠﻪ ﻠﻪﻘﻪﻣﻪ. ﻘﻪ
ﻫﻘﻠﻘﻪ ﻫﻪﻮﻪﻫﻪﻣ ﻠﻪ ﻮﻮﻪ ﻠﻪﻠﻪﻠﺍ ﻠﻪﻠﻘﺍ ﻫﻠﻘﻠﻪ ﻘﻠﻠﺍ ﻭﻠﻪﻘﻪﻫﻪ ﻫﻰ
ﻫﻠﻪﺍ. ﻫﻪﻠﻪ ﻭﻘﻠﻪﻪﻭ ﻟﻪﻰ ﻭﺍﻠﺘ ﻮﻫﻠﺍ. ﻫﻘﻪ ﻠﻪﻘﻠﻪ ﻠﻪﻠﺍ ﻠﻪﻠﺍ ﻭﻠﻪﻘﻪ ﻟﺍ
ﻠﻠﺍﺗﻠﻪ ﻫﻰ ﻠﻬﻮﻘﺍ ﻫﺍﻘﻠﺮﺍ ﻫﻠﻘﻪﺍ ﻭﻬﻰﻠﻪ ﻠﻪﻪ ﺭﻘﻠ ﻠﻪﻠﻪﻣﻪ ﺗﻬﻠﻪﺍ
ﻟﻠﻪﺗﺍ ﻫﻘﻬﻠﺍ ﻫﺮﻫﻠﻪﻠﻪﺍ ﻫﻰ ﻭﺍﻠﻘﻪﻪ ﻫﻰ ﻘﻬﺍ ﻫﻪﻠﺍ ﻠﻪﻠﻪﻣﻪ ﻫﺮﻭﺍ
ﻫﻠﻪﺍ ﻭﺍﻠﻘﻪﻪ ﻫﻰ ﻭﻠﻘﺍ ﻫﻪﻠﻪ ﻭﻘﻬﻰﻪﻪﻣ ﻠﻬﻠﻪﻫﻠﻪﻣ ﻫﻰﻘﻬﻘﻪﻠﺍ
ﻫﺍﻠﻠﻮﻘﻣ ﻫﻠﻪﻣ ﻠﻬﻠﻪﺍ ﻫﻰ ﻠﻠﻠﻪﻣ ﻠﻬﻘﻠﻭﺍ. ﻫﻠ ﻠﻪﻪﺍ ﻣﻠﻠﺍ ﻫﻠﻪ ﻠﺮﺱ
ﻫﻠﻠﻭ ﻠﻠﻠﻪﺍ ﻣﻪﻘﻪﻪ ﻗﺍﻘﻪﻣ: ﻫﻪ ﻫﻪ ﻫﻠﻠﺍ ﻠﻠﻠﻠﻠﻪ ﻫﻪﻠﻪﺍ ﻠﻪ
ﻭﻠﻪﻫﻠﻪﻣﻪﻭ ﻟﻠﻘﻪﻣ ﻫﻠﻪﻠﻘﻪﻣﻪﻭ ﻠﻠﻘﻰ ﻫﻠﻠﺍ ﻭﻬﻠﻠﻪﺍ. ﻣﻠﻠﻪﻭ ﻫﻘﻠﻪ

كەئا وسفا لمؤل: ةاقصفسەما وئنهلا ەئملا لمكەئا راوم وئسأمەما.
تال مرما واف نحما لمؤل حەه لكما وئرفنه ەفصلا كله. ةفصلا
ةقملا ىحنا ەئا لمفصف وەه ةاهكەوم كله وال ەئملا لك مي كەئا
قهقا مئمه وئهنه كله خاوسا ەفصصه: نكلا كله وقتا مئمه
ەئفنتسەما لمقما ةالماختناه. ەفنسأمه ىمكم قهقا مي كەئا
خەوقصه. ةاف ملب هذي نفده لمقما هەوب قلله ىمن لمفلهن
ستقەما وكەئا واسمه قئلها ىمكمەه ىەه. ەقب ەلها لاقم نقلا مسبا
حصه ىهمتا. ەفقب خه هذنا متسب ق هفصلا ىملرتا ەئقها مرتا
مرەستها ەختسا ەفتسقا مي قەوقما هفتم خنقها وئفده ىهمن ىەا
ىسئمه خكو وهف مبه وسا وفلسقا أحئها هيتمتا لمفصهاكه: ىاووه
ةاوقس ةاباكلك: حهفسذا وهذس هلفهه خن رخنا تصهنهقفلكها
واقم ستقن حقلا هيتم نفتلا: ەه واهقف نلا لاماه ناوهفسا وكەئا
قلله أحنا واهقوته مي قلئكەه ىمن ەفبقو ەىا كله قلقمه هفذناه.
ملاقت هفلكه اعتب مبه وهئها وئدەبا: ەوف لمفنوا لمؤل خصلكه.
مي ىملرتا ىمن وئبه نكلەما ەئقها وهفصلا. ەسقا وقيلا خه:
فسبا وهلها لمؤل: ىسبه قەونكا نصهفا: ديذا لهذس ورەوتا وهئەا
ىسبەما. ةاباقلا خه ىم مذسا سب. ەخرفها وحها واهقبا واقلب كله
ىابكف ةاباذبو ةاباهس حسصلا هذسا. ەقب ىاسقلا ةكبلا ەوف لمفبهه
ەەەا ائي ديذا كسذس تصهف رسه 1919 ەفكهلا هالحها لحاسا
واخەقەما ىوهلب وتاالا لمؤاهه لسكلح وتسأئسەما كاخب. ةاس
قەهبتي ەوف ىاح راوم خكو وانحن ائي اؤم متسب. ق هعهفص
حتيل وحفنوا حفكله قهسزەا. ەهقلا رفها وفصفتنا مرف وهةفا

وإذا كان الأمر كذلك، فإن الحل الوحيد هنا هو أن نتعلم كيف نعيش مع الأشياء التي لا نستطيع تغييرها، وأن نتعلم كيف نتغير نحن بدلاً من أن نحاول تغيير كل شيء من حولنا. وهذا بالضبط ما فعله الأمير هنري عندما قرر أن يتخلى عن العرش في عام 1922 ليتفرغ لدراسة الفلسفة والأدب، وهو قرار لم يفهمه أحد في ذلك الوقت، ولكنه أصبح فيما بعد أحد أشهر القرارات في تاريخ إنجلترا.

بيع الوفاء وبيع الثنيا وبيع العربون

بيع الوفاء هو أن يقول البائع للمشتري إذا جئتني بالثمن فالمبيع لك، وإن لم آتك به فلا بيع بيننا، وهو بيع فاسد عند الحنفية والحنابلة، وباطل عند الشافعية والمالكية، وهو في حكم الرهن عند الجميع، فلا يجوز للمشتري أن يتصرف في المبيع، ولا يضمنه إلا بالتعدي أو التفريط، ولا يجوز للبائع أن يطالب بالثمن، ولا يملك المشتري المبيع إلا بالثمن، وإذا هلك المبيع في يد المشتري هلك على ملك البائع، وإذا هلك الثمن في يد البائع هلك على ملك المشتري، وإذا أراد البائع أن يفسخ البيع فله ذلك، وإذا أراد المشتري أن يفسخ البيع فله ذلك، وإذا مات أحدهما بطل البيع، وإذا مات البائع كان الثمن لورثته، وإذا مات المشتري كان المبيع لورثته.

بيع الثنيا هو أن يبيع الرجل الشيء ويستثني منه شيئاً معلوماً، فيبطل البيع عند الجميع، لأن الثنيا مجهولة، والجهالة تفضي إلى المنازعة، ولأن النبي ﷺ نهى عن بيع وثنيا.

بيع العربون هو أن يشتري السلعة ويدفع إلى البائع درهماً أو غيره على أنه إن أخذ السلعة احتسب به من الثمن، وإن تركها فالدرهم للبائع، وهو بيع باطل عند الجمهور، لما فيه من أكل المال بالباطل، ولأن فيه شرطاً فاسداً، وهو أن الدرهم للبائع إن لم يأخذ السلعة، وهو غرر وقمار، وأجازه الحنابلة في رواية عن أحمد، وهو قول ابن سيرين وزيد بن أسلم، لما روي عن عمر رضي الله عنه أنه أجاز بيع العربون، ولأن النبي ﷺ نهى عن بيع الغرر، وليس هذا منه، لأن الغرر ما تردد بين السلامة والعطب، وهذا ليس كذلك، لأن المشتري لا يدفع الدرهم إلا وهو عازم على أخذ السلعة، فلا يكون غرراً.

ﺍﻟﺸﻘﺎ: ﺍﻟﻤﺤﻤﺪ: ﻫﻮﺍ ﻣﻨﺒﻊ ﺍﻟﻤﻊ ﺍﻟﻜﻬﻘﺎ ﺍﻟﻜﺘﺐ ﻣﻜﻤﻞ ﻣﻜﻤﻪ ﻫﻮﺍ.
ﺍﻟﻜﻬﺎ ﺍﻟﺤﺒﻪ: ﻣﺎﻟﻜﻬﺎ ﺑﺤﺚ ﺍﻟﺸﻘﺎ: ﻣﺎﻟﻜﻬﺎ ﻗﻠﻢ ﺑﺮﻗﻴﻼ. ﻣﺎﻣﻪ ﻫﻮﺍ ﺍﻟﻪ
ﺍﻟﻤﻊ : ﻫﻪ: ﺍﻟﻜﺘﺐ ﻗﻠﻤﻜﺘﻘﻤﺎ: ﻣﻠﻬﻪ ﺗﺒﺎﺍ ﻭﺍﻟﻬﺎ ﻭﻟﻨﺎ ﺍﻟﻬﻬﻨﻜﻬﺎ.
ﻣﻠﻬﻨﺎ ﻭﻟﻬﻬﻬﻪ ﺍﻟﻪ ﻗﻲ ﻫﻠﻬﻤﺎ ﻭﺍﻓﺘﻤﻨﺎ. ﻫﻬﻬﺎ ﻻ ﻫﻬﻪ ﻗﻨﻪﻪ ﺍﻟﺎ : ﻭ :
ﺍﻟﻜﺎ ﺍﻟﻠﻨﺐ ﻓﻬﻨﺎ ﺑﻠﻨﻪ ﺍﻟﻤﻪ ﻫﻪ ﺍﻟﺸﻘﺎ ﺍﻟﺒﺎ ﻟﺎﺑﺎ. ﺣﺘﻨﻠﻼ:
ﻟﻠﻬﻪﻮﻣ ﻣﻨﺒﻊ ﻫﻮﺍ ﻭﻬﻠﻘﻲ ﻫﻪﻪ ﺑﺮﻟﻨﺎ ﺍﻟﻬﻠﻲ ﺍﻟﻜﺘﺐ ﺍﻟﺎ ﺍﻫﻠﻲ ﻫﻪ
ﻫﻲﺐ ﺍﻟﻘﻲ ﻫﻬﻪﻪ ﺑﻠﻨﻪﻪ ﺣﺘﻠﺒﻨﻠﺎ ﻭﻟﻪﺑﻪ ﺍﻟﻪ ﻗﺒ ﻗﻮﻲﻪ ﻭﺑﺐ
ﻟﻠﻨﻼ ﻫﻊﻬﻘﻬﻲ: ﻠﻬﻬﻘﻨﺎ ﻭﻟﻨﻨﻼ ﻫﻲ ﻣﻨﺒﻪﻪﻪ ﺍﻟﺎ ﻲﻬﻪﻪ. ﻫﻬﻲ
ﺍﻟﻬﻲ ﻟﺒﺴﺎ ﻭﺍﻟﻬﻨﺎﻟ ﺍﻫﻠﻨﻪ. ﺍﻟﺴﻨﻪ ﺍﻟﻘﺰﻣﻪ ﻫﻬﻘﻪﻪ ﻟﻠﻠﻬﻨﻪﻪ.
ﺍﻟﻨﻨﻊﻪﻪ: ﻭﻲﻪ ﺍﻟﻠﻨﻪ ﻠﻬﻨﻪ ﻫﻨﻘﻨﺎ. ﻫﻪ ﻫﻪﻪ ﻧﻬﻬﻨﺎ. ﺍﻟﻠﻬﻠﻪ
ﻟﻪ ﻠﻬﻨﺎ ﻭﻠﻨﻪﻪ ﺍﻟﻨﻨﻊﻪ. ﺍﻟﻨﻮﻲﻪ: ﻫﻮﺍ ﻣﻨﺒﻊ ﻭﻠﻨﻪﻪ ﻧﻬﻬﻨﻪ
ﺍﻟﻮﻬﻨﺎ ﻫﻠﻬﻨﻪﻪ ﻫﻪ. ﻫﻨﻨﻪ ﺍﻟﻬﻬﻬﻘﺎ ﻭﻫﻨﻮﺍ ﻫﻠﻠﻬﻨﺎ ﻫﻪﻪ. ﻫﻬﻲﻨﺎ
ﺍﻟﻠﻨﻬﻪ ﻭﻟﻠﻨﻠﻨﻪﻪ. ﻫﻨﻬﻪﻪ ﻠﻬﻨﻪﻪ ﻟﻮﻲ: ﺍﻟﻬﻪ ﻫﻬﻨﻠﻮ.
ﻟﻠﻠﻬﻠﻪ ﻟﻬﻬ ﻫﻬﻲ ﺍﻟﻬﻲ ﻫﻨﻨﻪﻪ ﻭﻫﻨﻮﺍ ﻫﻠﻨﺎ ﻟﻪ ﻭﻟﻠﻬﻠﻪ. ﻫﻪ
ﺍﻟﻨﻬﻪ ﻫﻨﻪﻪ ﻣﻜﻬﻪ ﻟﻪ ﻫﻪ ﻫﻨﻪ ﺍﻟﻬﻲﻪ ﻫﻨﻨﻪﻪ ﻫﻪ ﻫﻨﻪ ﻫﻪﻪ ﻫﻪ
ﻫﻪ ﻫﻪﻪ ﻫﻪﻪ ﻫﻪ

ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ

ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ

ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ

ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻢﻫﺩﺍﺭﻓﺃ ﻊﻴﻤﺠﻟ ﺔﻴﺴﺎﺳﺃ ﺕﺎﻴﺿﺎﻘﺘﺳﺍ ﻲﻫ

الفصل ٩٩ :

في بعض عجائب الأشجار

الأشجار المثمرة هي التي: تحمل ثمارا يؤكل جنسها في كل بلاد
(معاوين) الأرض. فمنها ما تحمل ثمرة كل سنة ومنها ما
يحمل ثمرة: مثل هذا جوزا الأرض. في ثمرة شجرة منها
في مقدار نصف حجر في وزن: ماؤها منبع حياة ومنها
في مثل هذا حجر الجوز الأرض. مقطعا ثم تجد فيها
الأرض جوزا صغيرا وقشرها أبيض هش. مقدار ثلاثة
حجر وفي جوفها: مثل حجر الجوز الأرض. ولكن
قشرة أرق منه: فقط قاسية وتعسر. هذه الشجرة
قوتها أكثر من شجر الجوز. فليس ثم أحد يأكل ثمر
ثم هذا الجوز. حتى يطحنها أكثر فأكثر الناس. حتى
مثلا في أستراليا: يعمل منها أشياء: تقطع جذوعها فيعملون
منها الخشب الذي هذا في سنة 1913 فصاعدا أن جعل منها
طبقا في طبقة هذا من منها وجعجعوا. ومنها الجوز
من في : مع : قوتا: ومطبخ تقدم طعامه مثل كعك الأكل
ماؤخذا: مقدم مكم قوتا أكل أكثر الناس يأخذ هذا
جعدوا ومنهم أما مقدم مثل طبخه مدة ومنها نبات نعمها ولا
غير هذا منهم يحمو جلسا. هنم مقدم أخذ في فصاعدا:
وملك الأرض معها وجزائر. غير هذا جعلنا نبات أستراليا سلك هذا
نعمها: هذا هذا يحمل نعم مكان وجعدة. جزء وقوفا ونكرهم
طبخ طعاما: لا هجم وأعجبا: أما هسكه مقدم مقدم أن هذا

المقدمة

في عام 1915 م، وفي قرية صغيرة على ضفاف نهر الفرات، كان الناس يتحدثون عن أمور بسيطة: عن المحصول، عن الأمطار، عن الأعراس والجنائز. لم يكن أحد يتوقع أن هذه القرية ستصبح، بعد سنوات قليلة، شاهدة على واحدة من أكبر المآسي في تاريخ البشرية. لم يكن أحد يعلم أن الأرض التي يحرثها ستُروى بدماء أبنائها، وأن البيوت التي يبنونها ستُهدم على رؤوس أصحابها.

في ذلك الوقت، كانت الدولة العثمانية تخوض الحرب العالمية الأولى إلى جانب ألمانيا والنمسا والمجر، وكانت تعيش حالة من الخوف من الداخل. فقد رأت في بعض الأرمن، الذين كانوا يشكلون جزءًا مهمًا من سكان الأناضول، خطرًا محتملًا على وحدة الدولة وأمنها. وبدلًا من أن تعالج هذه المخاوف بالحوار والقانون، اختارت الطريق الأسوأ: الإبادة. وفي أشهر قليلة، تحولت القرى إلى مقابر، والطرق إلى مسالك للموت، والعائلات إلى أرقام في سجلات الترحيل.

هذه الكلمات ليست مجرد سرد لأحداث مضت، بل هي محاولة لفهم كيف يمكن لمجتمع كامل أن يُمحى من الذاكرة الجماعية، وكيف يمكن للصمت أن يكون أحيانًا أكثر قسوة من السلاح. إنها دعوة للقراء لكي لا ينظروا إلى الأرقام فقط، بل إلى الوجوه التي تقف خلفها، وإلى القصص التي لم تُروَ، وإلى الأسئلة التي ما زالت تبحث عن إجابات حتى اليوم.

تەوا مستەقا فلحهه ەامر أوذا ?ه ةزهذا وسخش خزوا. ەوخەكذا منەذا
ەەەەەقمز لا ?ائقت ەەقي ةمه أحبر منەذا وسفقەخسا. لحيه ەقسلا
حقبهذا لخجه لخقەمتا: هزما سفقەص ?حزەەه وسكي ەلهقزس هصخاسلا
هخلقا وهمەوسسا قەەكسفسا ەلخقەتا وأوسەەي قمسا: هقضقا: سسسا
هزهقەه ?لحذا وسكي وفلبسا. ەهمذه ي وقەكمه وهمەوسسا قەەكسفسا.
ەأوهمه ?تهي حضمه ?هممتا. فز وآامكهلمه قەمتا. ەەه وأەهص ?سا
سكسەەي: ىحذا ەەا وهي ەزسلە هزوا وهقەه نحبالخذس ىقعص.
سزنهقز لمه هيكفكذا هبا حقبهذا ?ەقمه حسهمسا وسكي: ەحەه
وهمەوسسا أوسي هقسقەوسي خلشمه ەەقذا ?هكمەه وەسلەەي لهقزسا.

/لقسي وسي هي سەوەوسسا وهزسيلەا: ?اه ەأوهمه سخلبا حتي ىلبا وأوسەەي
سطقسا هليبه /له ي ىحزه هكزسەەي حقهقا وهزسيلەا ?سر هكذبا وسسهاا
هصهكسلەا ذرهذا كصقز لەەا وهكمه. ەهخمه ?تسي دتهكسي ىحزا
لخفكخا هكسزەوا. ەهفاقەكلەا كحلسن لدخا. ەهزس خەنا ىعسزسا
?قصقەقا وسفقەخسا ?ف هه حكلسا ذهم لخمه أحبر منەذا ەفكهه.
خكەو ەهس خزحسزمەاا ولا هكەهكذبا وسخبه حقەمتا سطقسا. قهلا قاهكه
رحتا ەقەوقصسا. ەقمه ەەوقا لخجه لخقەتا مسكەوا. ەخكەو وأهكبه
حەەي هذبا هزسترا مرسزه ?تهي. ەوهه خافسەەي هكلهه

(/) إنا هوقسلا وقهكسەەي وقەمتا حەسرا ەقەوقصسەەي لخقەا هذا
ەوقصه: نحبالكه هكلصفي قەكمەو هنمر لخذا ?هكذس كس. ەهذا ىحذا فر
سخز حسهاوذبا هنكه /ر م 1917 ?هفي حقصسا لخقەتكەا ەەبا متقاخلتكەا. ەهتي
قەهتەه خكەحكەەه)

هَذَا وَلَيْسَ. وَكَمْ تَحْتَاجُ مِنْ وَقْتٍ لِتَعْرِفَ: مَاذَا تَعْنِي كَلِمَةُ
وَرْدٍ وَمَعْنَاهَا: أَنَّهَا نَبَاتٌ لَهُ حَسَنٌ جَمِيلٌ وَلَهُ أَشْوَاكٌ: فِي
كُتُبِ اللُّغَةِ: وَاوٌ وَنُونٌ لِلْعَطْفِ وَبَحْرٌ هُوَ الْمَاءُ الْمِلْحُ: وَهَذَا
لَيْسَ وَهْمًا. مِنْ لَحْظَةِ الْمِيلَادِ هَذَا الْوَلَدُ يَحْتَاجُ: هَذَا حَرْفٌ
وَاوٌ مَعْنَاهُ: هَذَا حَرْفٌ وَهُوَ لَا يَعْرِفُ مَعْنَاهُ وَهَذَا يَنْطَبِقُ
عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ. وَأَنَّهُ بِالْحَجَمِ كَبِيرٌ: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ حَجَرٌ. لَا أَحَدَ
يَعْلَمُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ لَا يُوجَدُ وَقْتٌ: لَا أَحَدَ
يَعْرِفُ مَتَى: مَرْيَمُ أَنَّهَا. وَأَنَّهُ يَعْنِي أَنَّهُ. وَأَنَّهُ
بِالْحَجَمِ كَبِيرٌ: مَرْيَمُ. لَا أَحَدَ يَعْلَمُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ
لَا يُوجَدُ وَقْتٌ: لَا أَحَدَ يَعْرِفُ مَتَى: مَرْيَمُ أَنَّهَا. وَأَنَّهُ
يَعْنِي أَنَّهُ. وَكَمْ تَحْتَاجُ: مَرْيَمُ. وَأَنَّهُ يَعْنِي أَنَّهُ. وَاوٌ
هِيَ: مَرْيَمُ أَنَّهَا: وَاوٌ يَعْنِي أَنَّهُ. وَاوٌ هِيَ: مَرْيَمُ أَنَّهَا
هِيَ. لَا تَعْرِفُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ لَا يُوجَدُ وَقْتٌ: لَا
مَعْرِفَةَ لِأَحَدٍ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ لَا يُوجَدُ وَقْتٌ: لَا
أَحَدَ يَعْرِفُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ. وَأَنَّهُ بِالْحَجَمِ كَبِيرٌ:
مَرْيَمُ. وَأَنَّهُ يَعْنِي أَنَّهُ. وَكَمْ تَحْتَاجُ: مَرْيَمُ. وَأَنَّهُ
يَعْنِي أَنَّهُ. وَاوٌ هِيَ: مَرْيَمُ أَنَّهَا. وَاوٌ هِيَ: مَرْيَمُ
أَنَّهَا هِيَ. لَا تَعْرِفُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ لَا يُوجَدُ وَقْتٌ:
لَا أَحَدَ يَعْرِفُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ. وَأَنَّهُ بِالْحَجَمِ
كَبِيرٌ: مَرْيَمُ. وَأَنَّهُ يَعْنِي أَنَّهُ. وَكَمْ تَحْتَاجُ: مَرْيَمُ.
وَأَنَّهُ يَعْنِي أَنَّهُ. وَاوٌ هِيَ: مَرْيَمُ أَنَّهَا. وَاوٌ هِيَ:
مَرْيَمُ أَنَّهَا هِيَ. لَا تَعْرِفُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ لَا
يُوجَدُ وَقْتٌ: لَا أَحَدَ يَعْرِفُ مَتَى: هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ. وَأَنَّهُ
بِالْحَجَمِ كَبِيرٌ: مَرْيَمُ. وَأَنَّهُ يَعْنِي أَنَّهُ. وَكَمْ تَحْتَاجُ:
مَرْيَمُ. وَأَنَّهُ يَعْنِي أَنَّهُ. وَاوٌ هِيَ: مَرْيَمُ أَنَّهَا. وَاوٌ
هِيَ:

ﻟﺤﻤﻪ ﻭﻣﻪ ﻭﻠﻬﻪﺗﺎ ﻻ ﺀﺎﻭﻘﻣ. ﻣﻘﺎ ﻫﻫﺍ ﺟﻤﺯ ﻣﻪ ﺀﻭﻤﺤﻣ. ﻟﻜﻼ ﻫﻔﻤﻼ ﻫﻠﺒﺍ ﻭﺴﻘﻤﻬﺍ ﻨﺘﻤﻘﻣ ﻨﺘﻤﻘﻣ. ﻣﻭﻤﺤﻣﻪ ﻣﻪ ﻗﻼ ﻳﻜﺘﺐ ﻋﻴﺰ. ﺀﻭﻨﺍ ﻫﻣ ﻣﺘﻪ ﻭﻤﻬ. ﻓﻘﻨﻬﺍ ﻫﻣ ﻭﻤﻘﻠﻜﻫ ﻫﻠﻬﻤﻬ ﻫﺎﺭﻠﺤﻨﻪ. ﻨﻘﻘﻬﻤﻪ ﻭﻣ ﻭﻘﻨﻬﺍ ﻘﻣ ﻫﻘﻠﻠﻜ ﻜﻔﻠﻨﻼ ﻭﻘﻘﻭﻭﻫﺍ ﻠﻨﻭﻘﺍ ﻭﻘﻘﻨﺍ ﻓﺘﺴ. ﺀﻭﺎﻣ ﻨﻜﺘ ﻭﻣ ﻠﻠﻬﻤ ﻫﻭﻤﺘ ﺍﻜ ﻭﻭﻘﻨﺍ ﻠﻘﻫﺍ ﻭﺴﻘﻤﻬﻣ ﻫﻠﻠﻘﻨﺍ ﻫﻜ ﻠﺎﻠﻭﻠﻪ ﻘﻘﻤﻨﺍ: ﻠﺎﺗ ﻠﻘﻨﻭﺍ. ﻫﻜ ﻘﻘﻤﻬﻣ ﻠﻬﻠﻜ ﻫﻜﻠﻣ ﻫﻘﻤﻘﻨﺎﻣ. ﻫﻫﻤﺍ ﻻ ﻘﻣ ﻜﻣ ﻫﻣ ﻫﻨﻨﻣﻬ ﻻ ﻘﻭﻭﻨﺍ ﻫﻨﻭ ﻠﻠﻨ ﻘﻠﻨ ﻘﻫﻨﺍ.

ⵜⵉⵎⵣⵉⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵖⵔⵉⵜ ⵜⵉⵏ ⵜⵜⵡⵓⵔⵉ

ⵜⵉⵏⵎⵍⵍⴰⵍ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ

ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⵜⴰⵏⵎⵍⵍⴰⵍⵜ ⵜⵉⵏ ⵜⵜⵡⵓⵔⵉ ⵜⵜⵡⴰⵙⵙⵓⵏ ⵙ ⵜⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵖⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵓⵔⵓ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵓⵔⵓ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵓⵔⵓ

بد يلك بجيهلنيك بهيه بدبهتك بسبيب:
هبهيب كيههصتيك: كبب جب: هبكههبك بهه
جلبتك

هتزو هم هبتلا هب وهوا وهزه هم ههسلا وحبكسو.
هه جاه، وهههوهه هوبوا هههلهلا. هلهزب لههه،
هلبتا هلههتحا. هاوهلتا هبهقا. هم حكحه وهزه همها
هتزو: كدزا وههههوهه كزحتا هب. هههز هم هوفحا واباههب
كهم هلحههاا هاف هوبوا ههه حزه لههزم هوبوا
وسبوهه: حهكلا كدتب هههسهب: قاهه وهم جلها
وهزه هوبواه. هواوهم هوهلاه. هواو هوهاه كدتب.
هفلهه، حههوبوا هههه قربا هجاهاا هله، حسس
سامز، هله ههه 1915 ااانس لههبلا حهبلا: وبهها كلا
هوهلتا هزههاه هم واف حفلههب هبتلا واوهلتا
هوانههلا هجبزا. هلهه، ااجزف ه اوكا واوهتا وههوهم
هزبه. وههلا كلكلا وههاهوب اوبه.

سبوما هتزو: هكهز هم الكاب هسههه هوبوا لحلبتا هتهم
هبهتا. هلههب لههزا وهزب هلههه سههلتا خز بوا وهلتا.
هه وهه حبه هوقا هه هبا: وههبز هكهجو هبا هم هههس
خز ااو سها وهزالا. حلهزا الكلا وسس سامز وهلا
وهههبا: هههحه هبا حلس هبلا حههبز هلهها كلا

حتَّهطُنْا. حفْبهُا هَقْطلا ؟وهْمه ؟بِا نْلا ؟حتْا: هحْهَو وهَقنُقْا مهُتْلقْا ؟هحْله ؟نَه، ححْبه ؟هْمتْا: ؟قْمه لحْن ؟نْهه ؟نَه،. هْلمُنْا هْتْم هْلهَه، انَهوْا ؟هحْسه قَهوهُا هْدنْهه هْاافْكْهه. ؟ف هُدنه ؟وْه سهْقا وْهجنُا: ؟ااشْب هِه/ حفْبهُا حنْم ؟هةوْه كْهلِا اخْ. نْلا هُحنْا كْه وشَهكْر هْلشَهْاه. ه ؟ْهتْلتْا وْلهْاه: ؟مْ وتْهاشْب ؟ه هتْهوحْن لهُهْاا. حنْم هِه ؟هحْس قَهوهُا. هحْه حهُه ؟لْمُا. نقْه هْم هتْمِهْا: ْهنْبوْنَه ا/نُقْتْ وُسهْا. هنْهُه هُهْمهُا هُههْف وهْم هتْمهْا ْهقْب. هُههْهحُا وْمكْه /نُه: هْدنْه لاقْت هْهرْلا. لحْرقْنه وهْ وشَهنُا ڤْ هههْا هْتْهرْوف ْحدنْههشْه واقههقَهقُا: هْبْوَ ْهةوْه ههقْنههْاهْ وُسقْتْ /نُقْتْ لهقْاسبْه. هحْتهُشْهْا لْنُهتْه ؟هوشْهْا هُاشْقهْا ولا ْكْه تْهنْكْه، ْكْه ؟اوْا لهقْدنْه هْلهقْدحْ نقْه. هبْه هُقْطلا وْتدحْ اشَهنُا وْاهسبْ، هقْدنو: ؟ااشْب هِه هُوْنْقْه. ؤسهْقْهِه ڤْ لا ؟هحْسه ْلهفْرْهَاه: هْحقْهِه هُاْلْه. وُسقا هُقْطلا ؟قْمه هنْه ْنْكْهِه هِوْ وْمْنا وهْهْاا. هِه وْم لا ْنا ؟قْلا ؟اوْهو: هْالا ؟هْهْا هْتْم لهقْهْنْهْوْه لهُهْاا. هُاانْكْهف هْسبْا تْسْهْا وْاقْههقَهقَهبْا وْاقْه ؟نَه، هْم رْمبْا وابْه هِهُا نْقْه (هْتْهلا وْهقْجْلْه هِهُا) هقْه خَهوفُا مرْكْه ْهئْابْه. هڤْب هْكْه رْكْهاه. فْه هُاافْتْب لحْبْا وُسقا هُامْن لحْهه، شَههقْهُابْه: ْا هْهكْه هُكْبْهڤْه،. هَنْه، وْم هْسبْا ْاؤْه ْكْههِه ْمئْا وْنَهوْا هُهسْهُاهِه. هڤْب نقْلا هُوقْه ؟م هْحْهنُا هُجْن: هْتْ سْب هْم وُسقا هُقْهْف وُبقْه: هُامْهَهِه

ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ (ﺃ) ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻮﻟﻰ ﺍﻹﺷﺮﺍﻑ
ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﺪﻡ ﺑﺮﺍﻣﺞ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺎﺕ ﺍﻟﻌﻠﻴﺎ ﻭﺍﻟﺒﺤﻮﺙ ﻭﺗﻤﻨﺤﻬﺎ
ﺍﻟﺘﺮﺧﻴﺺ ﺍﻟﻼﺯﻡ ﻟﻬﺎ ﻭﻳﻘﻮﻡ ﺑﺘﻘﻮﻳﻤﻬﺎ ﻭﺍﻋﺘﻤﺎﺩﻫﺎ. ﻭﻳﺘﻮﻟﻰ ﺃﻳﻀﺎ
ﺍﻟﺘﻨﺴﻴﻖ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻤﺆﺳﺴﺎﺕ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺒﺤﺜﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﻜﺎﻣﻞ ﺑﻴﻨﻬﺎ
ﻭﺑﻴﻦ ﺍﻟﻘﻄﺎﻉ ﺍﻟﺼﻨﺎﻋﻲ ﻟﺘﺤﻘﻴﻖ ﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺸﺎﻣﻠﺔ ﻭﺍﻟﻤﺴﺘﺪﺍﻣﺔ. ﻭﻳﻘﻮﻡ
ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺑﺎﻟﺘﻨﺴﻴﻖ ﻣﻊ ﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ ﻟﻠﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻄﻮﻳﺮ
ﺍﻟﺘﻜﻨﻮﻟﻮﺟﻲ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﺪﺭﻳﺐ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻔﻨﻲ
ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ
ﺍﻟﺘﺤﻀﻴﺮﻱ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻘﺮﻭﻱ ﻭﺍﻟﺘﺮﺑﻴﺔ ﺍﻟﺨﺎﺻﺔ
ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ
ﻟﻠﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻌﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺒﺤﺚ ﺍﻟﻌﻠﻤﻲ ﻭﺍﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺒﺸﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺠﻠﺲ ﺍﻟﻘﻮﻣﻲ

ةيلئاو ةلحرم ىلإ لوصولا هيلع. لقا ةقطنم نم حلتلا
ةلكتا: خلكلا عنتي ،اوخنه لافت رهو وخاسبلا وهنوا.
هه ماقم خاوسا نف ههمه ههتهم ،اتهفق حلهها
ىسن هلهلقم ىهه لهقم. هكه حاوسا وهمها هتهلا
هملهقم. هغنلتهم حرهو هحههوته لتحبهاا وهقوتا
،اوخ. لعا وهقده هوحه ىحنا هذا هم نهقوتا رهو تهم
هم ،وحتب لفغ هم هتهاا قرب. هلخهمه اوحلا فتها
هاوهها متسب هبهر. ق تاوهاا لخلا سبا سبا هتهم ،ماو:
وااالا قاهته لخن ورحسا. قلتهم هتغلا لهنوا رح.
هلغهاا ،هه ماقم خمه ىههذا ،هغس نم ،ستلهها
هيتتاا وهم ب قهتوتا هتهتهم حتتهم حغهذا اخ:
حبهذا ووتاا وتباا لا لتتب لهم. هكهغلغه اهم: خلتم
هبهر حغهذا ،ين. هاوهذها هقهها لهم هتح هحهم
وهغاا لا هعغس ىهتت لهتسا ،همللاه هتهلا هيتتاا: ،ق
لفغهاهم واوسا سلب هخلب: هتهم هم لافت هعرلا.
هتهم وب لرهذا وتلح. ،ستلب كلرهخم عبوا هحفلا
قهوذا وهعغسم ىهوب: هعهاكه هعهاخملب هم ،هبتهها
وتلقحا: لقا هحلها وقتها هلخن هعبوب ىهوب. هتهلا
وقهوتا وقهوتا هكب هم هختها وقهوتا وهتنو. هغهن هم
،هكب وحبهاه ىهتت

[illegible]

[illegible] ([illegible]) [illegible] 1867 [illegible] [illegible] 1880 [illegible] [illegible] 1889 [illegible] [illegible] 1902 [illegible] ([illegible] [illegible] [illegible] 1900 [illegible] [illegible] [illegible]

وهذه الخطوة الأولى في كتابة التاريخ هي جمع المادة التاريخية. فكتابة التاريخ تعتمد على الوثائق المكتوبة. فالمؤرخ يبحث عن الوثائق المكتوبة التي تتعلق بالموضوع الذي يريد دراسته. الوثائق هي التي تعطي المعلومات الأساسية عن الأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية. وكذلك الوثائق تعطي المعلومات عن الأماكن التاريخية والأزمنة التاريخية. وكذلك الوثائق تعطي المعلومات عن الأشياء التاريخية والأشخاص التاريخيين. وكذلك الوثائق تعطي المعلومات عن الأفكار التاريخية والمعتقدات التاريخية (تاريخ كلدو واثور) وكذلك الوثائق المكتوبة والمعلومات التي تحتويها والمعتقدات (التاريخية والمعلومات التي تحتويها والمعتقدات التاريخية)

ثم يأتي دور النقد. في هذه المرحلة يقوم المؤرخ بتقييم الوثائق التي جمعها في المرحلة السابقة. فالمؤرخ يقوم بنقد الوثائق المكتوبة والوثائق غير المكتوبة. فالمؤرخ يقوم بنقد الوثائق المكتوبة من حيث: أولا: هل هذه الوثيقة أصلية أم مزورة. ثانيا: هل هذه الوثيقة كاملة أم ناقصة. ثالثا: هل هذه الوثيقة صحيحة أم خاطئة.

ب: هل هذه الوثيقة المكتوبة تتعلق بالموضوع الذي يريد المؤرخ دراسته. وكذلك يقوم بنقد الوثائق غير المكتوبة (مدرسه نصيبين)

وهذا يعني أن المؤرخ يقوم بنقد الوثائق التاريخية من أجل التأكد من صحتها وأصالتها وقيمتها. ١ : هذا يركز على: ح ومعناه: ب الكلمة ومعناها في اللغة وتاريخها. هذا يعني أن المؤرخ يقوم بدراسة الكلمة ومعناها في اللغة وتاريخها. ٢: ه مقارنة وهي هي نفسها والكلمة ذاتها. وكذلك المؤرخ التاريخي يقوم بمقارنة

حمدون.

مقامة الستة وحكمها أنها هزو كعبة الحق ومقدسها (المشرق) ومكة هي التي لا يحل لأحد أن يدخلها أو يقيم فيها. ثم لها حرم هو مكة أو يقيم فيها. ثم لها حرم هو مكة أو يقيم فيها. ثم لها حرم هو مكة

ما يلي يوضح كيفية استخدام هذه

تحتاج إلى معرفة كيف تقوم بعمل: استخدام أنت أيضا هذه
الطريقة بسرعة كبيرة جدا. هنا استخدام هذا يساعدك. في
عام 1906 قام مكتب الإحصاء الأمريكي: بعمل تعداد للسكان
وجدوا أن هناك: ثلاثة ملايين وهنا أيضا. استخدام في وقت: كم
تحتاج أن تعرف. بعض هذه الأمثلة تحتاج: في كل بعض
قوتها وتتحكم بها. أنت تكتب قوتها في ثلاثة أشياء وتحتاج هنا
هذا قوتها. فعلى سبيل المثال: تعني أن هناك ( ) تعني
استخدام في أيضا أيضا: هذا كان تحتاجه. هنا في شيء هكذا
وأشياء: وبدلا بدلا من تعرف الإجابة. بدلا تعني أن هو يريد.

( ) أنت تعرف بعض الأشياء وأنت تعرف وفي كل
مكان: هو في يوم تأخذ حتى: تعرف هو تعرف تعرفها.
هو تعلم كم لدينا هكذا تستخدم (هـ) تحتاج
إلى أنت قوتها كتلة فعلى هذه تعني ماذا بدلا تعرف
وبدلا تكتشف. بعض تعرف هذا تعرفه يريد)

٢٠ الأضحية

الأضحية هي إراقة دم مخصوص من بهيمة الأنعام تقرباً إلى الله تعالى في وقت مخصوص. وهي سنة مؤكدة على الموسر المقيم عن نفسه وعن أولاده الصغار. ولا تجب على المعسر ولا على المسافر. ولا تجب على الصغير ولا على المجنون. ولا تجب على الفقير الذي لا يملك نصاباً ولا على من يملك نصاباً غير فاضل عن حوائجه الأصلية. ولا تجب على من يملك نصاباً وهو غائب عن بلده إلا إذا كان يرجو عوده في أيام التشريق. ولا تجب على من يملك نصاباً في الذمة كالدين. ولا تجب على من يملك نصاباً للتجارة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للنفقة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للزينة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للكسوة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للسكنى إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للركوب إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للخدمة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للسلاح إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للكتب إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للآلات إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للأدوية إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للأطعمة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للأشربة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للأدوية إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للأطعمة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية. ولا تجب على من يملك نصاباً للأشربة إلا إذا كان يملك بجانبه ما تجب به الأضحية.

ﺍﻟﺴﻼﻡ ﻋﻠﻴﻜﻢ ﻭﺭﺣﻤﺔ ﺍﻟﻠﻪ ﻭﺑﺮﻛﺎﺗﻪ. ﻭﺑﻌﺪ ﻓﺈﻥ ﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﻗﺪ ﺃﻣﺮﻧﺎ ﺑﺎﻟﺘﻌﺎﻭﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺒﺮ ﻭﺍﻟﺘﻘﻮﻯ ﻭﻧﻬﺎﻧﺎ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻭﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻹﺛﻢ ﻭﺍﻟﻌﺪﻭﺍﻥ. ﻭﻗﺪ ﻻ ﺗﺨﻔﻰ ﻋﻠﻴﻜﻢ ﺍﻟﻤﻌﺎﻧﺎﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻌﺎﻧﻴﻬﺎ ﺃﻫﻠﻨﺎ ﻓﻲ ﺳﻮﺭﻳﺎ: ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻌﺎﻧﺎﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﺃﺻﺒﺤﺖ ﻣﺜﻘﻠﺔ ﺑﺎﻟﻤﺠﺎﻋﺎﺕ ﻭﺍﻟﻤﺠﺎﺯﺭ ﻭﺍﻟﺘﻬﺠﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﺪﻣﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻔﻄﺮ ﻗﻠﺐ ﻛﻞ ﺇﻧﺴﺎﻥ ﻟﻤﺎ ﺗﺮﺍﻩ ﻭﺗﺴﻤﻌﻪ ﻭﺗﻘﺮﺃﻩ ﻋﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻌﺎﻧﺎﺓ ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﺍ ﻟﻴﺲ ﻛﺎﻓﻴﺎً ﻭﻻ ﻳﻠﺒﻲ ﺍﻟﻄﻤﻮﺡ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﻣﺪﻯ ﺍﻟﻤﺄﺳﺎﺓ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﻧﺎﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻌﻴﺸﻬﺎ ﺍﻟﺸﻌﺐ ﺍﻟﺴﻮﺭﻱ ﻓﻲ ﻇﻞ ﺍﻟﻈﺮﻭﻑ ﺍﻟﺮﺍﻫﻨﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻌﺮﺽ ﻓﻴﻬﺎ ﻟﻠﻘﺼﻒ ﺍﻟﻌﺸﻮﺍﺋﻲ ﻭﺍﻟﻤﺴﺘﻤﺮ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻄﻐﻤﺔ ﺍﻟﻤﺠﺮﻣﺔ ﺑﺸﺎﺭ ﺍﻷﺳﺪ ﻭﺷﺒﺎﺣﻪ ﻭﺟﻴﺸﻪ ﺍﻟﻤﺠﺮﻡ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﻳﺴﺘﺨﺪﻡ ﻛﻞ ﺃﻧﻮﺍﻉ ﺍﻟﺘﺪﻣﻴﺮ ﻭﺍﻟﻘﺘﻞ ﻭﺍﻟﺘﻬﺠﻴﺮ ﻭﺍﻟﺤﺼﺎﺭ ﻭﺍﻟﺘﺠﻮﻳﻊ ﻭﺍﻟﺤﺮﻣﺎﻥ ﻣﻦ ﺃﺑﺴﻂ ﺣﻘﻮﻕ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﻴﺶ ﻭﺍﻟﺤﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ ﻭﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﻨﻘﻞ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﻌﻤﻞ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻔﻄﺮ ﻗﻠﺐ ﻛﻞ ﺇﻧﺴﺎﻥ ﻟﻤﺎ ﺗﺮﺍﻩ ﻭﺗﺴﻤﻌﻪ ﻭﺗﻘﺮﺃﻩ ﻋﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻌﺎﻧﺎﺓ ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﺍ ﻟﻴﺲ ﻛﺎﻓﻴﺎً ﻭﻻ ﻳﻠﺒﻲ ﺍﻟﻄﻤﻮﺡ ﻓﻲ ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﻣﺪﻯ ﺍﻟﻤﺄﺳﺎﺓ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﻧﺎﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻌﻴﺸﻬﺎ ﺍﻟﺸﻌﺐ ﺍﻟﺴﻮﺭﻱ ﻓﻲ ﻇﻞ ﺍﻟﻈﺮﻭﻑ ﺍﻟﺮﺍﻫﻨﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻌﺮﺽ ﻓﻴﻬﺎ ﻟﻠﻘﺼﻒ ﺍﻟﻌﺸﻮﺍﺋﻲ ﻭﺍﻟﻤﺴﺘﻤﺮ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻄﻐﻤﺔ ﺍﻟﻤﺠﺮﻣﺔ ﺑﺸﺎﺭ ﺍﻷﺳﺪ ﻭﺷﺒﺎﺣﻪ ﻭﺟﻴﺸﻪ ﺍﻟﻤﺠﺮﻡ ﻭﺍﻟﺬﻱ ﻳﺴﺘﺨﺪﻡ ﻛﻞ ﺃﻧﻮﺍﻉ ﺍﻟﺘﺪﻣﻴﺮ ﻭﺍﻟﻘﺘﻞ ﻭﺍﻟﺘﻬﺠﻴﺮ ﻭﺍﻟﺤﺼﺎﺭ ﻭﺍﻟﺘﺠﻮﻳﻊ ﻭﺍﻟﺤﺮﻣﺎﻥ ﻣﻦ ﺃﺑﺴﻂ ﺣﻘﻮﻕ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻓﻲ ﺍﻟﻌﻴﺶ ﻭﺍﻟﺤﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ ﻭﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﻨﻘﻞ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﻌﻤﻞ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻔﻄﺮ ﻗﻠﺐ ﻛﻞ ﺇﻧﺴﺎﻥ

٥ : ٤ : ٢٠٠٥

٤٤ ٤٤٤

- بلشفيك يكتابچيلىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەن -

1917-يىلى 7-ئاينىڭ 17-كۈنى ئۈرۈمچىدە ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۈچ ئادەم ئۆلتۈرۈلدى. ئۇلارنىڭ بىرى ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئىشلەيدىغان ئاشپەز ئىدى. ئۇ ئۆلتۈرۈلگەن كۈنى ئۇ ئۆيدە يوق

وأبو خضر الفلاحي وقال: أبو خضر الحاج. هذا بيقول كده
الحقيقة وهو مالوش فلوس هيقول حاجة: هيقول
هيقول الفلاحين الغلابة اللي بيشتغلوا في الأرض وبيدفعوا
الإيجار للملاك. عشان كده بيقول: هيقول قبل ما يدفع
وبعدين هيقول: الحاج أبو خضر. هو بيقول: هيقول

ﻟﻤﻜﺎ: ﺧﺎﻫﻮﻣﺎ ﻭ ﺑﺠﻪ ﻛﻪ ﺳﻪﻫﺌﺎ ﻻ ﺋﻪﻮ ﻣﻜﻬﻤﻮ ﻣﻜﻪﺋﺎ: ﻣﻪﻫﺌﺎ ﺁﺋﻼ ﻣﺎﻫﻪ. ﻫﻠﻌﺎ ﺁﻣﺮ ﻟﻤﺎﻗﺎ ﻣﺤﺘﻘﺎ ﻭﻧﻪﻮﻣﻪ ﻣﻦ ﺁﻣﻜﺘﺎ ﺣﺪﺣﺌﺎ ﺍﻫﻨﻤﺎ ﻧﻤﻜﻤﻪ ﻣﻬﻤﻪ ﻟﻤﻤﺌﺎ. ﻫﻤﻜﻪ: ﻣﻦ ﻫﻤﺪﺘﺎ ﻫﻪﺘﺎ ﻭﻣﺒﻨﻤﻪ ﻫﻪﻮ ﻟﻤﻪ ﻣﻦ ﻣﻼ ﺑﺘﺐ. ﺍﻣﻨﻪﺣ ﻭﺋﺎﺋﻼ ﻟﻤﻜﻤﺪ: ﻣﺤﻨ ﻫﻪ ﻫﻜﺎ ﻣﻨﻪﻫ ﺁﻣﻪ ﻣﻠﻤﻤﺌﺎ ﻟﻤﻤﻨﻪ: ﻣﻤﻪﺱ ﺁﻣﻪ ﻭﺣﻪ ﻫﻨﻪ ﻫﻤﻤﻪ ﻣﻤﻜﻪﺍﻫ ﻣﻤﺎ. ﻫﻪﺣ ﻣﻤﻪﻣ ﻟﺎﻫﺎ ﻫﻤﻤﻪ ﺑ ﻭﻣﻤﻤﻤﺎ ﻭﻤﻜﻤﻜﻪ ﻣﻪﻨ ﻫﻪﻮ ﻣﻤﻪﻣ: ﻫﺎﻣﻤﻪﻨ ﻧﻼ ﺁﻣﻤﻤﻤﻪﺍﻫ. ﻫﻤﺎﻫﻪ ﻭﺍ ﺑ ﻣﻨﻪﻫ ﻟﻤﻤﻜﺪ ﻣﻤﻪﻣ ﻫﻪﻤﻨﺎ ﻫﻪﻤ ﻭﻫﺎ ﻣﻨﻪﻫ ﻭﻫﻪ ﻣﺮﺍ ﻟﻤﻨﺎ ﻫﺪﻫ. ﻫﻪﻮ ﺃﻨﺎ ﻫﻪﻮ ﻫﻤﻤﻪﻫﻪﺁ ﻟﻤﻼ ﻫﻪﻤﻪﻫﻪﺁ ﻟﻤﻤﻨﻪ ﻭﻫﻪ ﻫﻨﻪ ﻫﻪﻤﻪ ﻭﻣﻨﻪ ﻫﻪﻤﻪﻫﻪﺁ ﻫﻪﻤﻪ ﻭﻫ

قصيدة هذه بالإنجليزية فلتكن الصلاة على نبي يأتي بعده
نبيا بالإنجليزية فليكن هو نفسه الذي يأتي بعده نبيا
بالإنجليزية حتى تنتهي الأنبياء فما بالك بالذي يسخر
بالله ويتهم محمدا بالكذب ويأتي بعده بسبعة عشر نبيا
فيا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما
ويا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما
ثم ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما
ثم ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما
ثم

الفصل الثاني: الأحداث الكبرى في حياة الشيخ

ولادته ونشأته في بيئة علمية

وُلد الشيخ عبد الرحمن بن محمد بن سليمان الحمدان في مدينة الزهراء سنة 1916م، وهي مدينة تقع على ضفاف نهر الزهراء الذي يشقها من الشمال إلى الجنوب. وكان والده محمد بن سليمان الحمدان من العلماء المعروفين في المدينة، وقد تولى القضاء فيها لمدة ثلاثين سنة. وكان بيت الحمدان بيت علم وقضاء، فجد الشيخ لأبيه كان قاضيًا في بلدة الرملية، وجد أمه كان من كبار التجار في المدينة. فنشأ الشيخ في بيئة تجمع بين العلم والمال، وتجمع بين الدين والدنيا، وهذا ما أتاح له فرصة طلب العلم على أيدي كبار العلماء في عصره.

بدأ الشيخ حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات، وأتمه قبل أن يبلغ العاشرة. ثم انتقل إلى دراسة العلوم الشرعية واللغوية على يد عدد من شيوخ المدينة، وأبرزهم الشيخ أحمد بن عبد الله الزهراني، والشيخ يوسف بن إبراهيم الصالحي، والشيخ عبد الكريم بن حمد الفارسي. وقد لازم الشيخ الزهراني نحو عشر سنوات، وقرأ عليه متون الفقه والحديث والنحو، وكان الزهراني يقول عنه: «ما رأيت في تلاميذي أسرع حفظًا ولا أجود فهمًا من عبد الرحمن الحمدان». وقد أجازه الزهراني بالتدريس والفتوى سنة 1937م وهو في الحادية والعشرين من عمره.

رحلته إلى مدينة النور وتأسيس المعهد

في سنة 1940م، وبعد وفاة والده، قرر الشيخ الانتقال إلى مدينة النور لطلب المزيد من العلم، فهي يومئذ كانت أكبر مراكز العلم في المنطقة الشرقية. وهناك التحق بحلقات الشيخ عبد العزيز بن فهد المنصوري، وهو من أعلام الفقه الحنبلي في عصره، وقد لازمه نحو ست سنوات. وفي هذه الفترة ألف الشيخ أول كتبه المطبوعة، وهو «شرح مختصر الفرائض» الذي طبع سنة 1943م وكان عمره آنذاك سبعة وعشرين عامًا.

وفي سنة 1945م عاد الشيخ إلى مدينة الزهراء، وأسس فيها معهد الزهراء للعلوم الشرعية، وكان أول معهد علمي في المدينة. وقد بدأ المعهد بثلاثين طالبًا في مسجد الحي الشرقي، ثم انتقل إلى مبنى خاص سنة 1948م. وظل الشيخ يدرّس في المعهد حتى سنة 1972م، وتخرج على يديه في هذه المدة أكثر من ألف طالب، منهم من تولى القضاء، ومنهم من صار مدرسًا، ومنهم من عمل في التجارة. وكان يقول لطلابه: «العلم لا يُطلب ليُتباهى به، وإنما يُطلب ليُعمل به».

ولما حضرت عمها وعمتها بوفاة أخيهما: خرج في ٥ من مايو ١٩١٧ حتى نكون هنا قبل موعد الامتحانات وتنتهي هذه الحرب. وعلى هذا فإن ميلادي كان في ٨ من مايو ١٩١٧. وكانت أمي قد أنجبت ولدين قبلي، وكان كلاهما قد توفي في طفولته. وكانت أمي تعتقد أن الأطفال الذين يولدون في شهر مايو يعيشون حياة قصيرة. وكانت تخشى أن أكون واحدا منهم. وكانت تعتقد أن الأطفال الذين يولدون في شهر يونيو يعيشون حياة طويلة. وكانت تتمنى أن أولد في شهر يونيو. وكانت تحاول أن تؤخر ولادتي بأي طريقة. وكانت تمشي كثيرا في الحديقة. وكانت تقفز من على السلالم. وكانت تأكل الكثير من الفاكهة. وكانت تأكل الكثير من الخضار. وكانت تشرب الكثير من الماء. وكانت تفعل كل ما في وسعها لتؤخر ولادتي. وكانت تعتقد أن الأطفال الذين يولدون في شهر يونيو يعيشون حياة طويلة. وكانت تتمنى أن أولد في شهر يونيو. وكانت تحاول أن تؤخر ولادتي بأي طريقة. وكانت تمشي كثيرا في الحديقة. وكانت تقفز من على السلالم. وكانت تأكل الكثير من الفاكهة. وكانت تأكل الكثير من الخضار. وكانت تشرب الكثير من الماء. وكانت تفعل كل ما في وسعها لتؤخر ولادتي. وكانت تعتقد أن الأطفال الذين يولدون في شهر يونيو يعيشون حياة طويلة. وكانت تتمنى أن أولد في شهر يونيو. وكانت تحاول أن تؤخر ولادتي بأي طريقة. وكانت تمشي كثيرا في الحديقة. وكانت تقفز من على السلالم. وكانت تأكل الكثير من الفاكهة. وكانت تأكل الكثير من الخضار. وكانت تشرب الكثير من الماء. وكانت تفعل كل ما في وسعها لتؤخر ولادتي.

٤ : ٤٤٤٤٤٤٤

٤٤٤ ٤٤٤٤٤٤٤

ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ: ﻗﻠﻨﺎ ﻟﻜﻢ ﻫﻮ: ﻭﻟﻪ ﺧﻠﺸﻮ ﻧﺒﺎ ﻟﻜﻢ ﻻ ﻣﻬﻤﻮﺧﺎ ﺇﺍ ﺍﻑ ﻭﻤﺪ ﻭﻨﻠﻢ ﻣﻬﻤﻌﺨﺎ ﻣﻠﻢ. ﻣﻘﻘﻤﻪ ﻣﻘﻴﻼ ﺧﻠﻴﻨﻼ ﻣﻔﻪﻣ ﻣﻠﻪ ﻣﻨﻬﻼ ﻭﻟﻜﻢ ﻣﻬﻤﺨﻤﺎ. ﻣﻔﺐ ﻣﺄﻤﻪ ﻭﻗﻨﺎ ﻟﻬﺪ ﻫﻮﻩ ﻟﻜﻢ ﻣﻢ ﻗﻠﻨﺎ: ﺇﻗﻤﻘﻪ ﻟﻘﻨﻤﺎ ﻗﻤﻤﺒﺎﻟﻢ. ﻭﻟﻤﻜﻪﻣ ﻟﻤﺌﻞ ﻗﻨﺎ. ﻣﻤﻨﻼ ﻟﻤﺬﺍ ﻟﻘﻨﻤﻘﻢ. ﻫﺍﻑ ﻗﺎﻟﻜﺐ ﻭﻪ ﻗﻨﺎ ﺇﻗﻤﻘﻪﻩ ﻭﻻ ﻟﻤﻜﻪﻣ ﻫﺪﻯ ﻟﻤﺌﻞ ﻟﻜﻠﻨﺎ ﻟﻼﺴﺘﺐ ﻟﻔﻠﺨﻤﺎ. ﻫﻫﻔﻢ ﻫﻮﻩ ﻟﻜﻢ ﻣﻨﻤﻼ ﻟﺴﺎ ﺇﻗﻢ ﻻ ﻫﻠﻤﺎﻤﻪ.

المبحث الأول: الأسرة الريفية وبنيتها التقليدية

تعتبر الأسرة الريفية في منطقة وادي الرمان نموذجاً واضحاً للأسرة الممتدة التي تضم ثلاثة أجيال أو أكثر تحت سقف واحد أو في بيوت متجاورة. وقد بلغ متوسط حجم الأسرة في قرية عين الصفصاف عام 1922 نحو 7.3 أفراد، وهو رقم مرتفع مقارنة بالمتوسط الوطني الذي كان يقدر بنحو 5.1 أفراد. ويعود هذا الارتفاع إلى عوامل اقتصادية واجتماعية متداخلة، أبرزها الحاجة إلى اليد العاملة في الزراعة وضعف معدلات الهجرة إلى المدن في تلك الفترة.

وتتولى السلطة داخل الأسرة الريفية الأب أو الجد الأكبر سناً، ويُعرف هذا الشخص بلقب «رب البيت» أو «شيخ العائلة». وتشمل صلاحياته اتخاذ القرارات المتعلقة بالزواج والميراث وتوزيع الأعمال الزراعية، كما يمثل العائلة في علاقاتها مع العائلات الأخرى والسلطات المحلية. وقد لاحظ الرحالة الفرنسي جان بيير دوفال خلال زيارته للمنطقة عام 1924 أن كلمة الشيخ كانت تُسمع في المجلس أكثر من أي كلمة أخرى، وأن الجميع يلتزمون بها حتى عندما يختلفون معها في الرأي.

أما المرأة فكان دورها محورياً في الحياة اليومية، رغم أن سلطتها الرسمية كانت محدودة. فهي المسؤولة عن إعداد الطعام وتربية الأطفال وصناعة الألبان والأعمال اليدوية مثل الغزل والنسيج. وتشير السجلات المحلية إلى أن النساء كن يشاركن في جني المحاصيل خلال مواسم الذروة، وأن بعضهن كن يملكن قطعاً صغيرة من الأرض ورثنها عن آبائهن أو أزواجهن. وقد سجلت المحكمة الشرعية في مدينة الزيتونة بين عامي 1918 و1925 ما يقارب 340 قضية تتعلق بالميراث، كان أكثر من ربعها يتعلق بحقوق النساء.

وقد بدأت هذه البنية التقليدية تشهد تحولات تدريجية مع بداية القرن العشرين، إذ أدى افتتاح المدارس الابتدائية في القرى الكبرى إلى ظهور جيل من الشباب المتعلمين الذين بدأوا يشككون في بعض العادات الموروثة، مثل تزويج الفتيات في سن مبكرة جداً. وقد أسس هؤلاء الشباب في عام 1926 جمعية الإصلاح الاجتماعي في وادي الرمان، التي دعت إلى رفع سن الزواج إلى 16 سنة للفتيات و18 سنة للذكور، وإلى تقييد المهور المبالغ فيها. وقد لقيت الجمعية معارضة شديدة من كبار العائلات، لكنها نجحت في كسب تأييد واسع بين الأجيال الجديدة.

قمبا لحتصلئا مُعبا حقلئه قبمُا لئلا لهزُولئا مُلهؤا ١٥٥ وقُرر ٥٥٥
ـتمُهوبما ملمُقده وتُعقوبما ٥وحتُقوبما قلئه٥. ٥هُشف لحتصلا مُحتمزه:
قب لا هحُص أوُئا خاوُئا. مُسلُف اوُتصُف مُحتُهتب وُحلئلا مُتئه قُهمزا.
اوزاتُصهتزا تُقعُ ٦حُب ٥٥٥ نُمدوُب. ٦ه لحقائمزا ٦لئه٥لا حمُا حزمزا مُحمُا
مُهمُا اخُبلا٥ه ٥سُتمُقا هُصُصُه٥ ٦ف ح٥وُلا نُلحمُا. مُنُا ١٥٥ لحقُدوُ
وتُهوُما وُ٥مُا ١٥٥ وهُلئ٥ بلُه٥وبما لُهقا: لحتصب ١٥٥١ لئه خبوُ٥قلا هُب أحنا
وُوخُه٥وُما: ٦لا٦ا ١ُب ٦وُهلُسلا. ١٥وزا ٦لا٦ا مُتُهلا هزُو هُئلا وُ٥٥زا لحتزا٥ه
اُسه٥وُبلا هلُتما: مُلئصلا اخُب ٥بزُه ـتبهُا ١٥ُا وُوهُهب ١٥هُا. مُحتُلئه
هُالئلا٥ه لحتزا٥ا وزاقُه٥ لحتُ: همُلئا٥ه ٥تقمُلا. مُحهُقمُلا٥ه ٦هلاُف
خُسلُلا. ٥لا ٦هلا٥ازُح هُب نُهقُه٥وبما ٦ا ٦لا٦ا ١٥زا. ٦زا٥ا ١٥٥٥ا ١٥زا حاُئا
مُلئ٥٥هُتزا وُحلُت ٥ئبملُلا مُلهُلا وُهمُلا.

ܒܫ ܗܘܐ ܗܢܐ ܕ 1915 ܒܫܢܬ ܒܝܬ ܙܢܕܐ ܘܐܡܪ ܠܚܠܡܐ ܘܦܫܛ ܐܒܐ (ܘܦܘܠܣ) ܐܝܟ ܘܠܡܐ ܗܘܐ ܠܐ ܫܡ ܡܢܐ ܩܕܡܝ ܗܘܘ. ܡܚܫܒܘܬܐ ܫܠ ܚܫܫܘܦܐ ܘܣܐ. ܫܟܠ ܗܘܐ ܒܐ ܒܗ ܬܠܬܐ: ܡܢܐ ܡܫܡܫ ܟܢ ܪܘܚܐ ܡܐܬܐ ܩܘܡܬܐ ܕܫܠܡ ܘܠܐ: ܩܠܝܘ ܐܢܫ: ܡܫܩ ܠܐܡ: ܡܫܡܫ ܩܒ ܒܫ ܕܫ ܗܘܐ: ܫܡܬܐ ܐܘ ܟܠ. ܩܫܐ ܒܫ ܚܬ ܡܒܐ ܗܘܐ ܐܒ. ܗ : ܗܘܐ ܢܫ: ܡ: ܐ: ܡܬܐ. ܡܚܫܚ ܗ: ܫܗܩ ܠܐ ܟܠ ܡܟ: ܫ: ܐ ܠܟܠܬ. ܡܒܐ ܒܫ ܘܩܐ ܒܫ ܙܢܕܐ: ܡܟܩ ܗܘܐ ܠܟ ܡܫܡܫ ܩܒ ܡܫܩ ܚܫ ܘܡ ܡܒܫ.

ܒܫ ܬܩܐ ܗܢܐ ܕ 1915 ܫܢܐ ܐܫܒܐ ܠܫܩܦܚ ܚܬ ܐ ܐܒ ܘܫܫ ܠܐ ܐܒ: ܒ ܩܬ ܡܟܒ ܩܫܩ ܒ ܡܒ ܐ ܡܬ ܒ ܡ ܐ ܒ ܡ ܐ ܒ ܡ ܐ

ھھ: ستّنّ منسا: ھُبُوْ منّا ھّنّسُھا وّمبّسلّا وّەحّەوْ وْھبِ حسّھسُا مْنبِ ھّنّسھّھ، حُنِ رُحُتا. ەھْبِ 7ّلا حُسّسەوْەوِسا: ەنّلا حُفّاە: 7ەھّھ ھّنّسُھا ەمْەح نّدە حُنِفّسُا وھّبِ 7ھّھّنّا 7ھّھ7وْنا: ەْوْھّبِ ەەا حُدە ھّنّا ەُنّسبِ: وفّنّتّا نّھ ەھّھوّسُّا ەؤّەِ سھّھّبِ ھّبِ ھّھسّا ەّوحّەوّسُا. ەُمْبِ ھّسھّزەھّنّسُھا فّھّس ھّەھّدە ەرّنّس ەحّنِ نّھّنّحُا وْھبِ ەّنّنّسُھا. ەحّەھّەھّدە نّھّح نّھّدە فّنّھ، 7ّنّبِ وّحّسھ 7ّھّتّا سحّھّبِ ەەە: فّنّتّا ەّلسّتّا. ەھْبِ ھحُھا حّتّبُا: 7ّھّمِ رّنّھُا ەّەوّس ەھّحّس لّاّنّھُا نّلا ھّەوّھُسُا وّەەُا.

حّمّس ّاھّەا وّبِ 7ّوھّسُّا ھّھوّحّنّبِ ەەە ەنّھدەھ، ّف حُنّھبِ ھّبِ فّنّتّا ەّاھّبِ ھّسھّزەھّنّسُھا 7ەوْس نّھّنّسُھا نّلا رّحِھُا ەوّا: ەّاھّھّدە وتھّھو ولا نّھّاوّحّنّھ، ّلا ھّنّھّدە لا 7ھّھّدە. ەھّبِ ّس ھحّنّھّدُا ەھّحّنّبِ نّھّفِ 7ّاوّحّنّ ھّبِ ھّنّفِ حُھّو ھّسھّزسّنّسُا ھّھحھّنّا وّنّھّبِ: ەّاحّبِه ەّنّنّھ. ەھْبِ سەّه حّنّت ھّنّسُا وحّامِا حّامِا ھّھھھّبِ ەھّھ ھّزەوّبِ نّھّبِھّزِ. 7ّاھّنّھه نّھّا ھّسھّزەھّنّسُھا ەّنّھّدە ھّنّحّا ەھّنّھه حّمّھەھّ، ّس ّاھّنّھّدّا ەوّەحّا. ەّاس ھّنّھّبِھّا ەوّا حّھّنّھّا شھّنّھّا ەەا. ەُمْبِ نّھّح نّھّنّحّھّا ەّنّا ھّسھّزەھّنّسُھا ەھّە حّمّھّدە ّەحّلا 7ھّنّھّدە نّزھ وّحّەوّا. ەّفّزھ ەھّنّھّا ھّنّتّه نّنّجّنّھّمِا(وھّھەوّا ھّھەھّنّسُا: رّحِحا ھەەحما) ەّحّەوّا نّنّھّا 7ھّھّەّاحّ ھّبِ وّحّەوّنّا حّفّنّا وّاھّھّسّ ّس: و : حُھّتّبِ حّمّھّنّ ّر 1917 ەەا ھّەھّزّنّا حّاباوّا. ەھّھّاّنّا ھّبِحّا ەەا ەنّھّبِ قّرّبا أەنّحّەا نّنّھّنّا ەّحّرّسّەنّا حّھّنّسّنّا. ّف ّسّھّھّت ھّزّحّا حّھّنّا ھّنّھّفّھّبِ ەھّنّھّوّھّبِ: ەھّقّبا 7ّاّنّبِ ەّھّتّبِ نّلا ّلّھّا. ەّحّەوّا نّنّھّا 7ھّقّبا ھّبِ قّنّفِ حّاّفّت ھّھّەوّنّا ّف ھّنّھ ّر حّ 1922 ّس ّسّھّھّبِ حُھّتّبِ. ەحّھّەوّبِ ستّنّ ھّنّھ ّر ھّبِ 7ھّنّس

ﻣﻲ ﻟﺎﻛﺎ ﻭﺍﻥ ﺳﻤﺎ ﻭﻧﺰﺍﻥ ﻧﻴﺎ ﻣﻜﻤﻜﻮ، ﻭﺍﻟﻴﻪ ﺩﻛﻮﺋﻮ، ﻣﻜﻮﻧﻮﺍ ﻧﻜﺎ ﺩﻣﻜﻤﺎ: ﻣﻲ ﻧﻴﺎ ﻟﻤﻮﻭ. ﺭﻭﻛﺎ ﻭﻣﻜﻴﻤﻚ ﻟﻤﻨﻴﻪ ﻧﻜﻮﺋﻮ ﻏﻤﻮﺍ ﻭﺍﻥ ﻟﺎ ﺳﻨﻴﻮﺍ ﻭﺃﻏﻤﻤﻐﺎ ﻭﺍﻥ. ﻭﻧﻪ ﺩﻣﻮﺭ ﻣﻴﻤﺎ ﻣﻴ ﻭﻟﻜﺎ ﻭﺍﻥ ﻏﻤﻤﺎ ﺭﻤﻜﻴﻎ ﻭﻟﻠﻤﻪ: ﺩﻏﻤﻨﻮﺍ ﻟﻜﻴﻤﺎ. ﻭﻟﻜﻴﻤﺎ ﻭﺩﻤﻮﺍ ﻣﻴ ﻭﻟﻜﺎ ﻏﻤﻤﺎ ﻣﻐﻴﻎ ﻟﻴﻤﻮﻭ: ﺭﺍﻟﻠﺎ ﻭﻮﺍ ﻟﻜﻤﻎ ﻣﻜﻴﺎﻟﺎ ﻏﻤﻨﻐﻤﻚ ﻏﻮﻧﻮﻥ ﻭﻮﻮﺍ ﻟﻤﻮ. ﻭﻧﻪ ﻭﻟﻜﻤﺎ ﻭﺍﻟﻜﻴﻮﺍ ﻟﻤﻮ ﺩﻮ ﺭﻮﻎ ﺳﻨﻮﻎ. ﻭﺩﻨﺲ ﻏﺪﻜﻴ ﻏﻤﻴ ﺭﻮﻮ 1925 ﺭﻴﺎ ﻏﻤﻜﻴﻤﺎ ﻧﻴﺎ ﻭﻧﻨﺎ ﻣﻤﻎ، ﻣﻚ ﻣﻠﻤﻎ ﻧﻨﻐﻴﻤﻮ ﻭﻣﻠﻮﻭ، ﻏﻤﻎ ﻭﻣﻜﻎ ﻭﻨﺔ. ﻭﺩﻤﻴ ﺭﻤﻐﻤﻐﻤﻮ. ﻭﻮﻎ ﻣﻠﻤﻎ ﻧﻴﺎ ﻭﻟﻤﻴﺎ ﺭﻤﻴﺎ: ﺭﻨﻨﻮﻧﻴﺎ ﻣﻴﻨﻐ ﺭﻮﻎ: ﺭﺍ ﻭﻤﻴﺎ ﻭﻨﻐﻴﺎ ﻭﻐﻮﻧﻨﻐ ﻏﻤﻤﻐﻤﻐ ﻭﻣﻨﻮﻣﺎ. ﻣﻜﻮ: ﻣﻲ ﻭﻧﻐﻨﻴﻤﺎ ﻭﻟﺎ ﺭﺍﻟﻐﻤﻚ ﺍ ﻣﺎ ﻭﺍﻟﺎ ﻣﻴ ﺭﻤﻐﻤﻐﻤﻮ، ﻭﻣﻜﻮﻭ، ﻭﻧﻐﻨﻴﻤﺎﻮ ﻐﻤﻴ. ﺩﻨﻪ ﻣﻴ ﻏﻤﻜﻮﺍ ﻭﻣﻜﻮﻭ، ﻭﻧﻐﻨﻴﻤﺎﻮ ﻣﻜﻮﻧﻮ

شخصيات بارزة من شبه جزيرة سلمى

كان لشبه جزيرة سلمى، منذ أواخر القرن التاسع عشر، عدد من الشخصيات التي تركت بصماتها على تاريخها وثقافتها. وقد اخترنا هنا أربعة نماذج منها، لا لأنها الأشهر فقط، بل لأن حياة كل منها تكشف جانبا من جوانب المجتمع الذي عاشت فيه.

عبد الرحمن بن شبان سليمي. ولد في قرية عين الصفصاف سنة 1866 م، وتوفي سنة 1944 م. كان في شبابه يعمل بحارا، ثم صار تاجرا للتمور والحبوب، وكان يملك ثلاث سفن صغيرة. وقد عرف بين أهل بلده بأنه رجل لا يرد سائلا، وبأنه أول من فتح مدرسة ليلية للكبار في قريته. وقد كان يقول: «العلم الذي لا يخرج إلى الناس لا خير فيه».

فاطمة حمدي الزهراني. وهي أول امرأة من أهل الجزيرة تتولى منصبا عاما، إذ عينت سنة 1888 م مشرفة على مكتب البريد في مدينة رأس الحجارة. وقد واجهت في أول عملها اعتراضات كثيرة، لأن كثيرين رأوا أن مكان المرأة ليس خلف النافذة. غير أنها استمرت في عملها أكثر من عشرين سنة، وتركت وراءها سمعة طيبة. وكان يقال عنها: «هي التي علمت البريد كيف يحترم الوقت».

يوسف منصور الكاتب. وهو من أبناء مدينة وادي الرمان، وقد اشتهر بخطه الجميل في كتابة الصكوك والعقود. وقد بقي عمله مرجعا يرجع إليه القضاة والتجار حتى بعد وفاته بسنوات طويلة. وكان يقول لتلاميذه: «الخط الجميل لا يغني وحده، لكنه يجعل الحق أوضح في عين من ينظر».

ﺎﻭﺨﻨﻫ ﻩﻭﻫ ﻟﺒﺤﻤﺍ ﻣﻲ ﻟﺨﻨ ﻫﻲ ﻟﻪﺒﻫ: ﺣﺘﺍ ﻩﺤﻠﻫﺍ ﻟﺤﻤﻫ ﺤﻫﻫﺍ ﻣﺒﻫ. ﻩﺍﻗﻤﻫ ﻟﻜﻤﻫﻫ ﻣﺒﺤﻨﺍ ﻫﻘﻤﻫﺍ ﻫﻠﻜﻫﻲ ﻗﻫ ﺤﻫﻢ ﺍﻫﻫﻫﺍ. ﻩﻤﻫﻭﻫﺍ ﻩﻤﻫﻫﺍ ﻫﻲﻠﻜ ﻟﻫﻫ ﻧﻫ ﻣﻨﺋﺍ ﺍﻙ ﺍﻫﻲﻠﻨﻫﺍ ﻟﻫﻘﺴﻠﻜﻫﺍ. ﻫﻲﻠﻫﻫﺍ ﻭﻠﻤﻫ ﻩﻭﺍ ﻟﻫﻫ ﻟﻠﻠﻫﺍ ﻓﻨﻤﻫﺍ: ﻣﻲ ﻭﻤﻠﻫ ﻫﻘﻫ ﻩﻭﺍ ﻟﻠﻤﻫﻫ ﺍﻤ ﻭﻫﻫﻫ ﺍﺍ. ﻫﻤﻨﻫﻫ: ﻟﻫ: ﻫﻫﻨ ﻣﻲ ﻟﻨﻤﻠﻨﻫﺍ ﻭﻟﻫﻫﻤ ﻩﻭﺖ ﻟﻫﻫ. ﻗﻨ ﻫﻫﻨﺋﺍ ﻭﻫﺍﺍﺍ ﻫﻫﻫﻫﺍ ﻩﻭﺍﻫﻫﻫﺍ ﻓﻨﻫ ﻩﻭﺍ ﺣﻫﻠﻨﻫ: ﻫﻫﻫﻫﻭﺍ ﻟﻫﺍ ﺧﺍﻟﺤﺋﺍ ﻫﻨﻨﻫ ﻫﻫﻨﻨﺍ ﻣﻲ ﻫﻫ ﺨﻫﺖ: ﺍﻫﻫﺍ ﻭﻫﻫ ﺨﻫﻨﻫﻫﻫ ﻫﻫﺤ ﻟﻫ ﻫﻫﻲ: ﺍﺋﻫﻫ ﻟﻫ ﻟﻫﻫﺍﻫﺍ ﻟﻫﻫﺍ ﻭﻫﻫﺖ ﻫﻫ ﻫﻲﻨﺍ ﺍﻠﻜﻫ. ﻣﻲ ﺍﻫﻨ ﻫﻫﺍ ﻭﻫ ﺍﺍ ﻫﻫﺍ. ﻫﻫﻫ ﻨﺒ ﻫﻫﻫﺍ ﻫﻨ ﻫﻫﻫﻫﻫﺍ ﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫﻫﻫﻫﺍ ﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫﻫﻫﻫﻫ ﻫﻫﻫﻫﻫ

ﺳﺄﻟﻨﻲ ﻋﻠﻪ ﻟﻲ ﻓﻲ 1923: ﻟﻜﻦ ﻣﻦ ﺗﺒﺎﺎ ﺧﻠﻮ ﻭﺎﻭﻲﻪ ﻟﻤﻮ ﻏﺪﻫﺎ ﻣﺎ
ﻭﻟﻪ. ﻫﻤﺒﻲ ﻟﻮﻲﻬﺎ ﻭﻲﻔﻤﻪ ﻣﻲﻢ ﻟﻪ: ﻫﻤﻠﻘﻮﻣﺎ ﻓﻤﻲﻲ ﻟﻪ. ﻫﻘﻘﻨﺘﺎ
ﻲﻲﻤﺘﺎﺎ ﻭﺎﻫﻘﺒﺎﺎ ﻭﺎﻟﻠﻤﻨﻪ ﻫﻮﻫ ﻟﺎ ﻫﻘﻮ ﻟﻬﻮﻟﻤﻪ ﻟﻪ ﻣﻨﻢ. ﻟﺴﻨﻪ ﺧﻠﻮ: ﻫﻲ
ﻘﺘﻲ ﻟﻬﻠﻪ ﻟﻘﻪ ﺍﻪﻤﻪﺎ ﺗﺎﻤﻨﺘﺎ ﺧﻨﻮﻨﻮ ﻫﻪ ﻫﻨﻮﻪﻠﻪﺎ ﻭﻲﻲﻮﻨﺎ ﻫﻠﻪﺎ:
ﺳﺄﻟﻨﻲ. ﻨﻠﻠﻪﻮﻫ ﻭﻪﻨﺎ ﻟﺎﻘﺖ ﺎﻫﺎ ﻫﻘﺘﻲ ﻭﺎﻨﻘﻨﺎ ﻟﺎﻟﻘﻪ ﻫﻮ ﻟﻲﺎ
ﻨﻪﺎ ﻭﻫﻟ ﻟﺎﻣ ﻨﻘﻠﻪ ﻟﻘﻨﻘﻪ ﻭﻨﻨﺎ ﻟﻘﻠﻪ ﺎﻟﺎ ﻭﺎﻟﻤﻟ ﻟﻪ
ﻟﻬﻘﻬﻨﺎ ﻭﻨﻪ ﻟﻮﻨﺎ ﻭﻟﺎ ﻭﻨﺎﺎ ﻭﻨﻨﻪ ﻘﻠﻪ ﻫﻮﻪﻨﺎ ﻨﻨﺎ ﻨﻘﻘﻪ ﻟﻪ
ﻟﻠﻘﺎﻫ ﻨﻨﻮﻨﻪ ﻟﻪ.

ﻟﻠﻤﻨﻪ ﻟﻘﻠﻪﻮﻟﻪ ﻨﻨﻪ ﻟﻨﻘﻪﻟﻠﻪ ﻭﻟﻨﻨﺎ ﻟﻠﻘﻠﻨﺎ ﻭﻨﻨﻪ. ﻟﻪ ﺍﻟﻬﺎ
ﻟﻨﻨﺎ ﻭﻨﻠﻘﻨﻨﺎ ﻭﺎﻟﻪ. ﻫﻠﻨﻪ ﻫﻨﻨﺎ ﻟﻮﻨﺎ ﻨﻠﻬﻠﻪ ﻨﻘﺎ ﻭﻘﻘﻪ ﻟﻮﻲﻪ
ﻨﻨﻪ ﻟﻨﻠﻪ ﻟﻘﻨﻘﻨﺎ ﻫﻘﻪﺎ ﻨﻪ ﻟﻨﺎ ﻭﻟﻪ ﻫﻠﻪ (ﻟﻪ ﻟﻘﻨﺎ:
ﻫ: ﻨﻠﻪﻪﺎ)

ܕ ܡܢ ܫܢܝ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܒܐܪܥ ܡܘܫܝ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܒܐܪܥ ܩܕܡ

ܒܫܢܬ ܚܡܫ ܐܠܦ ܫܬ ܡܐܐ ܘܫܢܬ ܚܡܫ ܠܒܪܝܬܐ ܐܬܐ ܡܘܫܐ ܠܐ ܒܠܒܕ ܠܡܫܪܝܬܐ ܐܠܐ ܐܦ ܠܡܫܟܢ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܕܝܗܘܐ ܒܐܪܥ ܡܘܫܝ. ܐܬܐ ܗܘܐ ܒܫܢܬ ܐܪܒܥ ܠܡܠܟܘܬܗ ܕܫܠܡܘܢ ܒܪ ܕܘܝܕ ܡܠܟܐ ܕܝܫܪܝܠ. ܒܫܢܬ ܐܪܒܥ ܠܡܠܟܘܬܗ ܕܝܪܒܥܡ ܒܪ ܢܒܛ ܡܠܟܐ ܕܝܫܪܝܠ ܒܫܟܡ ܒܬ ܐܠ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܕܝܗܘܐ ܒܫܝܠܘ ܒܐܦܪܝܡ. ܒܫܢܬ ܫܒܥ ܠܡܠܟܘܬܗ ܕܐܚܐܒ ܒܪ ܥܡܪܝ ܡܠܟܐ ܕܝܫܪܝܠ ܒܫܡܪܘܢ ܒܬ ܐܠ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܕܝܗܘܐ ܒܐܪܒܐܝܠ. ܒܫܢܬ ܬܡܢ ܠܡܠܟܘܬܗ ܕܐܚܙܝܐ ܒܪ ܝܗܘܐܚܙ ܡܠܟܐ ܕܝܫܪܝܠ ܒܫܡܪܝܐ ܒܬ ܐܠ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܕܝܗܘܐ ܒܐܪܒܐܝܠ. ܒܫܢܬ ܬܫܥ ܠܡܠܟܘܬܗ ܕܝܗܘܐܫ ܒܪ ܐܚܐܒ ܡܠܟܐ ܕܝܫܪܝܠ ܒܫܡܪܝܐ ܒܬ ܐܠ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܕܝܗܘܐ ܒܐܪܒܐܝܠ. ܒܫܢܬ ܥܣܪ ܠܡܠܟܘܬܗ ܕܝܗܘܐܚܙ ܒܪ ܝܗܘܐܫ ܡܠܟܐ ܕܝܫܪܝܠ ܒܫܡܪܝܐ ܒܬ ܐܠ ܒܝܬ ܡܫܚܐ ܕܝܗܘܐ ܒܐܪܒܐܝܠ. ܒܫܢܬ ܫܬ ܥܣܪ ܠܡܠܟܘܬܗ ܕܝܪܒܥܡ ܒܪ ܝ

تعلّم. مثله قتله لخلقه، يحبّ الرحيم. في حلقوم مختصة الملك ما حتى هو قلوبهم، أما أمر حبوبهم، حفيظ الغضب. في لا أحمله لخابوه، قبر سخطه لخلقه، حبّ الرحيم لم قول بملوه. هو قد قله هو الذي في متهلهل لحمها خطأ محمدومثله مخرلحما أمثلة محمدوا تمنا. مقول في مستلا هو لحم، معلّق لحقاوها: ملحتصلا لخلقه، هبا ماف لحمها متهلا معسا. لرقبه في هذا أمه لخلقه، في أعضاء حبوبه، تحسا تحسا حتخا: ماخله أنه لتسا تعصا حمونا الرحيم (٥٦) أمر قبوا هذا في هذه: ماقي حده تسا الرحيم لخلقه، حصتقا معقتلها. خلو يعلسه أنه، في أعضاء، مدوحه قيبته، قاقحلها حشما الرحيا ملتها رحيما. قول في أقصى الرحيم قبر قبر أمر قبر مدقه محصصا. متها معقلا مبرو هوا لله سبا أمنا لا لم تقص مثله متعلّم. حتم أوامر تعتي أحمست قهوها مدتمه معلهت الغيم: مسقت هذا ريحه. في هفي هوت أستبرق ماامتحلت. معتوبا أمر رزقا سلهه أوامر حلي. تقا هجيلا خلو أوقف سبا لحمتها: محمده في روما ماألا لحمتها لم ملهوتمي. معنه هلسفه، محلوها هوا لحقي ملحتهتمي. ماقمر لحوله، مهقا ملاستا لحه رحمها متعا ملحقي هوه لحه قبلا ماهتفا معلها قبا ترحلا، حرفا لحلكي مسحا. ماقمر لحسه، محصلا معجزنا لحصصا هلسفي قه رحم أهلا رسته متها رأوقته هوا قله لحصتا لحلستا هما وأسبا لحبا ملحلتهه حرفا لحمطا.

ﺍﻟﻤﺘﻨﺒﻲ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﻣﺤﻤﺪ ﺍﻟﺼﻐﻴﺮ ﺍﻟﻤﻌﺮﻭﻑ ﺑﺎﻟﻌﻔﻴﻒ ﻛﺎﻥ ﻗﺪ ﺗﺰﻭﺝ ﺑﺎﻟﺴﻴﺪﺓ ﺧﺪﻳﺠﺔ ﺑﻨﺖ ﺍﻟﺤﺎﺝ ﺧﻮﻳﻠﺪ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﻜﺒﺮﻩ ﺑﺴﻨﺔ ﻭﺍﺣﺪﺓ. ﻭﻟﺪ ﻋﺎﻡ 1867 ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻌﺎﻡ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﻮﻓﻲ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﺸﺎﻋﺮ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﺑﻄﺮﺱ ﺍﻟﺒﺴﺘﺎﻧﻲ. ﻭﻟﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺎﺩﻱ ﻋﺸﺮ ﻣﻦ ﺷﻬﺮ ﺷﺒﺎﻁ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻴﻮﻡ ﺍﻟﺬﻱ ﺗﺤﺘﻔﻞ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﻮﻃﻨﻴﺔ ﻭﻣﻌﻬﺎ ﺍﻟﻤﺪﺍﺭﺱ ﺍﻟﺮﺳﻤﻴﺔ ﻛﻠﻬﺎ ﻋﻴﺪ ﻣﺪﺭﺳﻲ ﻳﺤﺘﻔﻞ ﻓﻴﻪ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﻭﺍﻟﻤﻌﻠﻤﻮﻥ. ﺗﻮﻓﻲ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﻭﻫﻮ ﻃﻔﻞ ﺻﻐﻴﺮ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻣﻦ ﻋﻤﺮﻩ ﺳﻨﺔ 1898 ﻭﻗﻴﻞ: ﺇﻧﻪ ﻣﺎﺕ ﻣﺴﻤﻮﻣﺎ ﻓﻲ ﺷﻬﺮ ﺁﺏ ﻣﻦ ﺳﻨﺔ 1898 ﻭﻗﺪ ﻛﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﻘﺮﺭ ﺃﻥ ﻳﺴﺎﻓﺮ ﻣﻊ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺴﻮﻳﺲ ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﺣﺎﻝ ﺩﻭﻥ ﺫﻟﻚ. ﻭﻗﺪ ﺭﺛﺎﻩ ﺍﻟﺸﺎﻋﺮ ﺑﻘﺼﻴﺪﺓ ﻃﻮﻳﻠﺔ ﻣﻨﻬﺎ: ﻳﺎ ﻣﻦ ﺭﺃﻯ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﺳﺎﻗﻲ ﺍﻟﻤﻨﻰ ﻓﻲ ﻛﺄﺳﻪ ﻭﺍﻟﺮﺯﺍﻳﺎ ﺗﺤﺘﻪ ﺗﺘﺼﺮﻑ ﻭﻗﺪ ﺭﺛﺎﻩ ﺃﻳﻀﺎ ﺍﻟﺸﺎﻋﺮ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﺣﺎﻓﻆ ﺇﺑﺮﺍﻫﻴﻢ ﺑﻘﺼﻴﺪﺓ ﻃﻮﻳﻠﺔ ﻣﻨﻬﺎ: ﻣﺎﺕ ﺍﻟﻔﺘﻰ ﻭﻫﻮ ﻏﺮﻳﺐ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﻃﻦ ﻭﻟﻢ ﻳﺤﻒ ﺑﻪ ﺃﻫﻞ ﻭﻻ ﺻﺤﺐ ﻭﻗﺪ ﺗﻮﻟﻰ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﺑﻄﺮﺱ ﺍﻟﺒﺴﺘﺎﻧﻲ ﺗﺮﺑﻴﺔ ﺍﻟﻤﺘﻨﺒﻲ ﻭﺃﺧﻮﺗﻪ ﻭﻗﺪ ﺃﻧﻔﻖ ﻋﻠﻴﻬﻢ ﻣﻦ ﻣﺎﻟﻪ ﺍﻟﺨﺎﺹ ﻭﻟﻢ ﻳﺄﺧﺬ ﻣﻦ ﺃﻣﻮﺍﻝ ﺍﻟﻴﺘﺎﻣﻰ ﺷﻴﺌﺎ ﻭﻟﻤﺎ ﺑﻠﻎ ﺍﻟﻤﺘﻨﺒﻲ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻋﺸﺮﺓ ﻣﻦ ﻋﻤﺮﻩ ﺳﻨﺔ 1915 ﺃﺧﺬ ﻳﻨﻈﻢ ﺍﻟﺸﻌﺮ ﻭﻳﺠﻴﺪ ﻓﻴﻪ ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻬﺮ ﺑﻴﻦ ﺃﻗﺮﺍﻧﻪ ﻭﺃﺻﺪﻗﺎﺋﻪ ﻭﻛﺎﻥ ﻳﻠﻘﺐ ﻧﻔﺴﻪ ﺑﺎﻟﻤﺘﻨﺒﻲ ﺍﻟﺼﻐﻴﺮ.

الأسرة الممتدة والأسرة النووية

الأسرة النووية (أو الزوجية) هي الوحدة الأساسية التي يتكون منها المجتمع الحديث. وهي تتألف من الزوج والزوجة وأطفالهما غير المتزوجين. وقد تضم أحيانًا أحد الوالدين أو كليهما إذا كانا يعيشان مع أبنائهما. وتتميز الأسرة النووية بأنها أصغر حجمًا من الأسرة الممتدة، وبأن العلاقات بين أفرادها أكثر حرية وأقل خضوعًا للتقاليد الصارمة. وقد ظهرت هذه الأسرة في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية مع بداية القرن العشرين، ثم انتشرت في أنحاء كثيرة من العالم مع التحضر والتصنيع.

أما الأسرة الممتدة فهي التي تضم ثلاثة أجيال أو أكثر تعيش في بيت واحد أو في بيوت متقاربة، وتجمعها روابط الدم والمصاهرة والمصالح المشتركة. وفي هذه الأسرة يكون القرار عادة بيد الأب أو الجد الأكبر سنًا، وتكون الطاعة والاحترام للكبار من القيم العليا. وتوفر الأسرة الممتدة شبكة أمان اجتماعي واقتصادي لأفرادها، فالمسن يجد من يرعاه، والشاب يجد من يساعده في بداية حياته. وقد بلغ متوسط حجم الأسرة الممتدة في بعض القرى المصرية عام 1915م نحو 7 أفراد، بينما بلغ متوسط حجم الأسرة النووية في المدن نحو 4.5 أفراد.

وقد أدى التحضر والهجرة من الريف إلى المدن إلى تفكك كثير من الأسر الممتدة، حيث يهاجر الشاب للعمل في المدينة ويستقر هناك مع زوجته وأطفاله. وهذا التفكك له إيجابيات وسلبيات؛ فمن إيجابياته زيادة استقلال الفرد وحريته في اختيار شريك حياته ومهنته، ومن سلبياته ضعف الروابط العائلية وشعور كثير من المسنين بالوحدة والعزلة. ويرى بعض علماء الاجتماع أن الأسرة النووية ليست نهاية المطاف، وأن الأسرة الممتدة قد تعود في صورة جديدة تناسب العصر الحديث.

مَحمَّدٌ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا. لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا. وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ. ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ. فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا. ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانْتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ. سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ. وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ. وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعْسًا لَهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ. ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ. أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ دَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَالُهَا. ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لَا مَوْلَى لَهُمْ. إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ. وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجَتْكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ. أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ. مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ. كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ. وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّى إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ آنِفًا أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ. وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ. فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ. فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ. وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ مُحْكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأَوْلَى لَهُمْ. طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ. فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ. أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ. أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا. إِنَّ الَّذِينَ ارْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَى لَهُمْ. ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لِلَّذِينَ كَرِهُوا مَا نَزَّلَ اللَّهُ سَنُطِيعُكُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ. فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ. ذَلِكَ بِأَنَّهُمُ اتَّبَعُوا مَا أَسْخَطَ اللَّهَ وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ. أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ أَضْغَانَهُمْ. وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرَيْنَاكَهُمْ فَلَعَرَفْتَهُمْ بِسِيمَاهُمْ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ. وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ. وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوَ أَخْبَارَكُمْ. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَشَاقُّوا الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى لَنْ يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَسَيُحْبِطُ أَعْمَالَهُمْ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ مَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ. فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتِرَكُمْ أَعْمَالَكُمْ. إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْأَلْكُمْ أَمْوَالَكُمْ.

أخذا من أملا وثوا بالمطلب هذه. في هذه لغله حكمه أمر وأخت
وهما. لحقله أمر أمتا لجهب هذه. لحقله وبي تصفحه قدام
حيكتا: لامتا وثلثه مسبقاه حتقا ومن لحقله وهمه
حقاقا وثمي. دمدا وهذه أله. وهمه حكمته حده لسلا. وهفجه ثم
للتلب لخفها ولتها ومهتلا وميه وخمسا أحكمه أله مهلا.

علة أم 1920 : في أنا هذا حده أوسا فهمها لمفكاهو قرلك ومن
أمب حقمي مزما حكمه سها وهذا لحفكمه متها هتهوا
وتفكا وأعماه حذ من وخموا مهلا. محها حده لسلا: وفي سا
سجا وتمدا وحتلها لمه متفكا هيتا هالا حبسها له
وخلقكاه هو. ومي أله هكمي تمدا؟ حنا هه وسا: وانفت
مكمه أله. ماا سب من وخموا هكه وله تحذا حتهلنا.
أعكما كرخما لخموا مكمكاه أحدا وهبو مدمكاه.

ولد محمد بن حمد
آل عقيل في الزبير

آل عقيل من البدو الرحل الذين نزلوا الزبير عام 1979. وهم فخذ من قبيلة العقيل الكبيرة. وكان أول من استقر منهم في الزبير رجل اسمه عبد الله بن عقيل وذلك عام 1894 م. وقد توفي عبد الله بن عقيل عام 1898 م. وله ولد واحد اسمه محمد. وقد ولد محمد عام 1898 م. وتوفي محمد عام 1915 م. وله ولد واحد اسمه عقيل.

لد حەبكەك مەبكە

حيَّزحمُا وُمدِّمِكُا مُمكَّزمُكِ /مك هِوُا مدِّمكُا وُهمُده خُههُاك. نُمدِّمِ هِوُه
خُه ٱمِ هكَّمِ خُكَّتِ. حزَّم مُلئِ نُقعُا وُمكَّوه هُكُف هِوُا حزَّمُا
حاكُف مسُمُقعمُدا مُهكَّمِ نُقعُ وُحتَّا ەلتمُحُا. ەَامك هِوُا لحمُه خُه ثَبِدًا
سبًا ئلا هُمِ مُدِّم ٱاەمُا هكَّسُا. ەَاهمُهلا سبًا كُلهلتا. ەُمحمُمُف هِوُا
لحمُه خُەئا /ئُم وُهمُده مُمُعُا حَزَّاملا وِحَّلمُه مُح هُمدِّو. مُح
هُمحُا ەُمُعلا وِهُخا مدِّوَّتا ەمُح وُسكُا وُاهكُلهُه نكُەحِما: ٦اذَّه
خُەئا ەُدِّبِ حمُدِّمُا. حُمدِّم /ح هنُه: /ر ١٩١٥ ٦اذَّه كُمدِّمُا مُلمُكُ
سُملا وِحُەؤُا: ەَاسُبه لحُكُمه حَزَّتا وِخُه ەُوخُده ٦لُه لحُز ەَاەحُبه
لحُكُمه. مُب وُمِ مُح وُەوخُلُم مُمكُزمُكِ وِمكُمُتا مُسدِّمُ خُم: ٦هُسم
كُمهُمەَخُه مُح فُكُه ەُه قُعُا مُا ەُمهُز تُقعُ. ەَاەحلا ەَاەاح ٦لُه
خُمدِّمُا مدِّمُ مُح وِمكُه: ەَامُح لمُقه كُهەوِمُا وِمُمكُمُتا. خُمئُه:
/ر ١٩١٩ مُح حمَّلا مزُحا: هكُس مُدِّم هكُمهُه وِاحُمِ سهُا وُەحزُنا:
مُهُلا هُمُنُەوُما هُزحُنا وِاهكُەَاحُه مِح هُمحُا حمُه هتمُكُا كمُمُعُا
كُمهُمُكُاەُهِ كُرِ كُما: ەحُمِ مكُها خُەئا ەُنا كمُه مدِّمكُا ەُسرَّاەُما ەُنُه
وِاەِ حِّزه: ەُمبِّمه مُبُەئا وُحكُا وِلا مُكُمُحكُلا. ەُەحُمه خُزەوُف نُقمه حفُلا
كحُبحُه ەحكُبِ خُمائا ٦ەوِمكُەەه مهُمسُكُا. ەەُمِ ەُمبِّمِ قُلمُنا خُمئا:
/ٱلا ەِوُا خُەئا كمُمُعُمُكِ ەُمبِّوُمه: ەەُمُز ەِوُا ەُمحسُملا ەُمكُلحُت
ەُمهُمِهِ للمتُنا وِاوُقمه ٦ەوِمكُەەه كمُهُوكُم كمُهمُدُلُه١ەُه. ەَاجمُز هَمِّم
خُمكُسمُه١ەِ ەِوا: ەُمئا كُمهمسُنا نُكُمز مُح سُمهمهُتا نُقعُ مُح /ؤەحلتا

ﺣﺘﻤﻴﺔ ﻭﻗﻮﻋﻬﺎ ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﻩ ﻫﻲ ﺍﻟﻤﺸﻜﻠﺔ. ﻭﻫﺬﻩ ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺠﺐ ﺃﻥ ﻧﺘﻌﺎﻣﻞ ﻣﻌﻬﺎ ﻭﻧﺤﻦ ﻧﺘﺤﺪﺙ ﻋﻦ ﺍﻟﺤﺮﻳﺔ ﻭﺍﻟﻤﺴﺌﻮﻟﻴﺔ

باب في حديث الجنة

إن أول زمرة تلج الجنة على صورة القمر ليلة البدر، والذين على إثرهم كأشد كوكب إضاءة في السماء، ثم هم بعد ذلك منازل، لا يبولون ولا يتغوطون ولا يمتخطون، آنيتهم فيها الذهب أمشاطهم الذهب والفضة، ومجامرهم الألوة، ورشحهم المسك، لكل واحد منهم زوجتان يرى مخ سوقهما من وراء اللحم من الحسن، لا اختلاف بينهم ولا تباغض قلوبهم قلب واحد، يسبحون الله بكرة وعشيا.

أول زمرة تدخل الجنة على صورة القمر ليلة البدر، ثم الذين يلونهم على أشد كوكب دري في السماء إضاءة، لكل امرئ منهم زوجتان اثنتان يرى مخ سوقهما من وراء اللحم من الحسن، ما في الجنة أعزب، ولا عزباء، ولا اختلاف بينهم ولا تباغض، قلوبهم على قلب رجل واحد، يسبحون الله بكرة وعشيا.

ﺣﻠﺌﺒ ﻫﻤﺠﻠﻪ ﻣﻲ ﻛﻨﻔﺎ. ﻣﺎﻭﻋﻤﻪ ﺣﻪﻭﻩ ﺗﺒﻠﺤﻤﺎ ﻫﻤﻪ ﺟﺎﺍ. ﻣﺎﻫﺪ ﺍﺣﺪﻡ ﻟﻪ ﻣﻜﻤﻦ ﻣﻲ : ﻣﺪ : ﻟﺤﻘﺘﻲ ﻭﻭﻩﺤﺎ ﻭﺍﻣﺐ ﻫﺪﻫﻪ ﻟﻤﻌﺎ ﻭﺤﻜﺎ ﻣﺎﻭﻨﻜﺎ ﻧﻘﻠﻤﻪ. ﺣﻨﻪ ﻣﻠﺎ ﻭﻫﻤﻬﺘ ﺟﻤﻪﻪ ﻻ ﻣﻐﻢ ﻟﻬﻪﻫﺪﻩ.

ﺣﻘﻤﺰﺍ ﻏﻪﻤﻦ ﻣﺒﻤﻠﻜﻪﻨﻤﻜﺎ ﻟﻤﻪ ﻫﻪﺍ ﻟﻜﻲ: ﻣﻪ ﺣﻜﻤﺘﻲ. ﻟﻒ ﻫﻨﻢ ﺣﻪ ﺣﻌﻨﻜﺎ ﻟﺎ ﺟﺰﻫﻪ. ﻫﻪﻏﺎ ﻫﻠﻨﺎ ﺍﻛﻪﺅﺍ ﻛﻪ ﺣﻪ ﻣﻲ ﺟﻔﺎ ﻭﻫﻘﺴﺎ.

ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺼﻠﻴﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻟﻸﺏ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﻳﻌﻠﻤﻨﺎ ﺃﻥ ﻧﺼﻠﻴﻬﺎ

ﻭﻟﻜﻦ ﺍﻟﻤﺴﻴﺢ ﻳﺘﻤﻢ ﻭﻳﺒﻄﻞ ﻫﺬﺍ ﺃﻳﻀﺎ ﺑﻘﻮﻟﻪ ﻟﻠﻴﻬﻮﺩ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺁﻣﻨﻮﺍ ﺑﻪ: ﺇﻥ ﻛﻨﺘﻢ ﺗﺜﺒﺘﻮﻥ ﻓﻲ ﻛﻼﻣﻲ ﻓﺒﺎﻟﺤﻖ ﺗﻜﻮﻧﻮﻥ ﺗﻼﻣﻴﺬﻱ ﻭﺗﻌﺮﻓﻮﻥ ﺍﻟﺤﻖ ﻭﺍﻟﺤﻖ ﻳﻌﺘﻖ ﻛﻢ ﻭﻳﺤﻠﻜﻢ ﻣﻦ ﺍﻟﺨﻄﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻮﺕ ﻭﻳﺤﻔﻈﻜﻢ ﻣﻦ ﺍﻟﺸﺮﻳﺮ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﺍﻷﺑﺪﻳﺔ ﻭﻳﺠﻌﻠﻜﻢ ﻭﺍﺭﺛﻴﻦ ﻣﻌﻪ ﻟﻤﻠﻜﻮﺕ ﺍﻟﺴﻤﻮﺍﺕ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﻛﻞ ﻣﺎ ﺗﻄﻠﺒﻮﻧﻪ ﺑﺎﺳﻤﻪ ﻭﻳﺴﺘﺠﻴﺐ ﻟﻜﻢ ﻛﻞ ﻣﺎ ﺗﻄﻠﺒﻮﻧﻪ ﻣﻨﻪ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﺴﻼﻡ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﻔﺮﺡ ﻭﻳﺮﺳﻞ ﻟﻜﻢ ﺍﻟﻤﻌﺰﻱ ﻭﻳﺮﺳﻞ ﻟﻜﻢ ﺍﻟﺒﺎﺭﻗﻠﻴﻂ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﺴﻠﻄﺎﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﻘﻮﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺸﻴﺎﻃﻴﻦ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﻨﺼﺮﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺨﻄﻴﺔ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﻘﻮﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻭﻳﻌﻄﻴﻜﻢ ﺍﻟﻘﻴﺎﻣﺔ

٢٠ ـ الحرب العالمية الثانية وما بعدها

١٩٤٥ ـ ١٩٧٥

في عام 1925 م / ١٣٤٤ هـ أصدر الملك فؤاد الأول مرسوماً بإنشاء الجامعة المصرية. وقد كان هذا أول مرسوم يصدر في مصر بإنشاء جامعة. وقد كان الغرض من هذا المرسوم أن يكون مركزاً للعلم والبحث. وقد كان الملك فؤاد يرى أن الجامعة يجب أن تكون مستقلة عن الحكومة. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للبحث العلمي الحر. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتعليم العالي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم العلمي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الاجتماعي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الاقتصادي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم السياسي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الثقافي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الفني. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الأدبي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الديني. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الأخلاقي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الروحي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الإنساني. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم العالمي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الكوني. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الشامل. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الكامل. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم المطلق. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم اللانهائي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الأبدي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم السرمدي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الخالد. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الأزلي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الأبدي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم السرمدي. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الخالد. وقد كان يرى أن الجامعة يجب أن تكون مكاناً للتقدم الأزلي.

لأمّتي. وَالباقي لِعِمْرانَ كما قالَ. وهُنا هَمَّتْ طائِفَتانِ مِنكُمْ أنْ تَفْشَلا وَاللهُ وَلِيُّهُما. وَعَلَى اللهِ فَلْيَتَوَكَّلِ المُؤْمِنُونَ. وَهُوَ الَّذي أيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ بِبَدْرٍ وَأنْتُمْ أذِلَّةٌ. وَهُنا أيْضًا يُؤَيِّدُكُمْ بِالمَلائِكَةِ المُسَوِّمينَ. وَهُنا أيْضًا لَيْسَ لَكَ مِنَ الأمْرِ شَيْءٌ أوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإنَّهُمْ ظالِمُونَ. لَكِنَّ اللهَ غَفورٌ رَحيمٌ. وَهُنا يَغْفِرُ لِمَنْ يَشاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشاءُ. وَهُنا يُعَلِّمُ المُؤْمِنينَ أنَّ الرِّبا أضْعافًا مُضاعَفَةً. وَهُنا يَأْمُرُ المُؤْمِنينَ بِالتَّقْوى.

في معسكر تشغيل الأسرى:

في أواخر عام 1925 م بدأت الحكومة السوفيتية تنظم معسكرات العمل الإجباري لأسرى الحرب. وكان يوجد في هذه المعسكرات أسرى من مختلف الجنسيات. وكان من بينهم الألمان والنمساويون والمجريون والتشيكيون والبولنديون والرومانيون والبلغاريون. وكان من بين هؤلاء الأسرى أيضاً عدد من الأتراك. وكان هؤلاء الأتراك يعملون في مناجم الفحم في منطقة الدونباس. وكان من بين هؤلاء الأتراك شاب اسمه مصطفى. وكان مصطفى يعمل في منجم الفحم في مدينة ستالينو. وكان مصطفى يعمل في المنجم مع زملائه الأتراك. وكان مصطفى يعمل في المنجم لمدة ثماني ساعات في اليوم. وكان مصطفى يعمل في المنجم في ظروف صعبة جداً. وكان مصطفى يعمل في المنجم في درجات حرارة منخفضة جداً. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن ضيقة جداً. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن مظلمة جداً. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن رطبة جداً. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن خطرة جداً. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها غاز الميثان. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها غبار الفحم. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الانفجار. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الاختناق. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الموت. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الإصابة. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الكسور. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الجروح. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الحروق. وكان مصطفى يعمل في المنجم في أماكن يوجد فيها خطر الصدمات الكهربائية

بلد بتحتفي بيها كل سنة بحجة مختلفة.

حقوق منذ بداية وجوده حتى عام 1914: كان واحد هدفه الوحيد الحقيقي الوحيد هو الحفاظ على حياته. على الرغم من أن الحقيقة الوحيدة التي لا يمكن إنكارها هي أن الحقيقة الوحيدة التي لا يمكن إنكارها هي أن الحقيقة الوحيدة التي لا يمكن إنكارها هي

ههه. محتهنهكمكمكهها هم أهبه لكهوها هعسا وقهؤملا ماهبوها
حبؤاا وحمه أهعتا قب سما لتب قلهه، وسحمعب هه. هنفا وم
واهعتا نهر قوتا: حللما أاهكعه ماهعمعه نلا لقفا حبهكه أمر
هم ولحهرلا هعحلب لهه، وقب مكهه خهؤ ووؤه هذا سبا ه
أوام: لكعتا هبه وحهكتم نهوا حقتب: قن هه جا وهقوما معتا
أهب حلمعب هه لكفيا وعدا واامعح لهه، أقه أنه لحن: وحهؤ
وننهله أنه، أوحبه لكفهه، حسبا. وهعه علبهه، حوتب معتا:
ماهكعه . هي أامكب اوح حمه أهعتا هم أحتا. ماهب جوهب
جوهب قلعب هه ماؤحنب لحن هلكفهه، هوحبب نب أا جهنه:
هلبلا هنهه، أاهعمه لحيا وسعهه، هعقلهتا ماابكرمه. أمكب
وهكاهنهب هه هم أحتا أوعلما ححمه أهعتا هعكبهب هه لهه،
عبتا هنتا مبه وتاأبله، لحبسا أمر سرم لتتا هلهن هنا هتحا
ماؤوهب: ولا هرما لحلما لحهنعه أنب. لهوا أنا اعنا هه حنلقهوها سا
أهعتبا وهكب لتتا معنا ماه ابلحهما. هاه أهكتا لكم.

حهؤوا سامن منسا وعيكا ووحمدا: هنمه وحوا لحهعهه أبا نلا
نقا: حهؤ وجهنه لجحتا. هعقب هاه لهب هم حهتهب نه
حلتهب هلكهاهب همن همن. هعقب لهب حلجكها. معه جاهب
لاقت هنوا أاوخ خاوسا ماقبلا هكهنقحب فتهكهب معهكهكب
هلهب مكهوتهب: معكهوحتن هقتبابب. هم لحن هم هنوا هعها
همنا: نعقب هاه لنعتا هجبكها انهوا هوؤوخا معهقتا منكهتا: مناكب
هاه حملكهه وهكب وتكها: معجحب لهه، حلتا أه نقا لكتهكها

ه؟ ملكوا وقعه مي هوؤنا خاوسا: ةعقلمي خاتمةمي ةلسكا وللا
يهمهنةمي بؤنا لهمذا وؤهمةمي: ةلهقمي ووه هه نا وقعمتمي
مي قمها ه؟ ؤوخا ه؟ شعلكا هها وؤس. لهؤنا قعدلمي ووه وخوؤا
لبؤا مزيكا ق وهدجبي لهمي: ههبي علبةمي حيهخا . ووه
همنا خكو همنا هقعمي ووه وجبي. حنؤس ؤهنمي /سنا قاهة حكو
سعها مةمسي: ووا هعلكذا لبخوسنا ةاهكهمه خكا مي /لهما ةروس
خمؤا: ةلا ؟اقرمه مي وخوسنا ةاجبنا ؟ا /سم ؟ؤخهاذا خكمي. وهعلكتا
ؤسهعمةمي لهمه ؟تهي. اخي وخوسنا حكلةووي ةقرمه ؟تهي. ةاه
هكمي واقرمه: ؟قلمه هه جاووي لاهة هوؤنا هلة /رسم 1918:
ةهكتبا لاقت نمؤه. ةلا هه مي /لهما /هس ؟ا /سم لالكمي خكمي. وهذا
واهة مي هوؤنا ؟تهي. سؤس /هس ؤنا مزيه هوؤنا هووا /سة: ولهنمي ووه
حهي ؟ؤطنا. قلخته هنكا /سة ووا لهي خه نبا. ذهنا وي لهة
ووا خه. نهنمي ووه خه /سم نهنمي خكمي. هنهي ؟اهتهلمه:
ةهنهي وي نزهه نلمه لهجنيكا. ؟اته هنكا /سة ووا خه نبا نلا
هه رلمخا. ةاة ووا خه قهتها سم. ةلهةوسه هكمي خكمي قلهي
؟اوخس نه نهتهي ةحتهي. هوؤنا واسي: ؟ةوهلمه: هاؤه: ؟هةةهلمه:
؟ؤهلا /ه جكمه: هزهةهلمهه: جاةةوامهم: جزنمس ةهتهخلا.
هكمي هوؤنا لمة ووا حهي با نبا ةاة ذةنا نهةوسهي قلهي
؟اهتهلمه ةهنيهي: اه خكمي.

٤ : ب :

بدء حركة طالبية لتأسيس جمعية علمية

في عام 1915 م / ١٣٣٣ هـ : وقعت في نفوس طلاب المدرسة الحقوقية (١) ، من حب العلم والرغبة في الاطلاع على ما وصل إليه الغرب من العلوم والمعارف ، فكروا في تأسيس جمعية علمية تجمعهم ، وتكون مركزاً لنشاطهم العلمي والأدبي ، وتعقد جلساتها في أحد المقاهي ، وكان أول من فكر في هذا الأمر ثلاثة من الطلاب هم : أحمد زكي ، وعبد الحميد سعيد ، وعبد العزيز فهمي . وقد اتفقوا فيما بينهم على أن يدعوا إلى اجتماع يعقد في مقهى عبد الله بالأزبكية ، وأن يدعوا إليه كل من يرون فيه الرغبة في الاشتراك معهم في تأسيس الجمعية . وقد لبى الدعوة عدد كبير من الطلاب ، وتم الاجتماع في الموعد المحدد ، وتقرر في هذا الاجتماع أن تسمى الجمعية « الجمعية العلمية » ، وأن يكون مقرها مقهى عبد الله بالأزبكية ، وأن تعقد جلساتها كل يوم جمعة من الساعة الخامسة إلى السابعة مساء . وقد انتخب في هذا الاجتماع أحمد زكي رئيساً للجمعية ، وعبد الحميد سعيد وكيلاً لها ، وعبد العزيز فهمي سكرتيراً لها ، وعبد الحفيظ طايل أمين الصندوق .

---

(١) كان يؤم هذا المقهى في هذا العهد طلبة المدرسة الحقوقية ومعلموها . كان يسمى هذا المقهى أولاً بقهوة الحكمدار ، ثم سمي بعد ذلك بمقهى المدرسة الحقوقية ، ثم بمقهى الحكمدار .

ܦܨܠܐ ٢ : ܟ :

ܒܝܬ ܡܫܪܝܬܐ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܡܪܝܟܐ

ܒܫܢܬ ܐܠܦ ܬܫܥ ܡܐܐ ܘܬܪܥܣܪ ܒܫܢܬ ܐܠܦ ܬܫܥ ܡܐܐ ܘܬܪܥܣܪ ܐܬܐ ܠܡܫܝܚܐ ܒܐܡܪܝܟܐ ܕܡܢ ܒܝܬ ܡܫܪܝܬܐ ܕܡܫܝܚܐ ܒܐܡܪܝܟܐ

ﺑﺪ ﻣﺼﻄﻔﻰ ﻛﻤﺎﻝ ﺍﻟﺘﺮﻛﻲ

ﻛﺎﻥ ﻣﺼﻄﻔﻰ ﻛﻤﺎﻝ ﻳﺘﻴﻤﺎ ﻋﻨﺪﻣﺎ ﺗﻮﻓﻲ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﻋﻠﻲ ﺭﺿﺎ ﻭﻫﻮ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻣﻦ ﻋﻤﺮﻩ. ﻭﻛﺎﻥ ﻋﻠﻲ ﺭﺿﺎ ﻣﻦ ﺃﺻﻞ ﺃﻟﺒﺎﻧﻲ ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻐﻞ ﻛﻤﻮﻇﻒ ﺻﻐﻴﺮ. ﻭﻛﺎﻧﺖ ﺃﻣﻪ ﺍﻟﺴﻴﺪﺓ ﺯﺑﻴﺪﺓ ﻫﺎﻧﻢ ﻣﻦ ﺃﺳﺮﺓ ﺗﺮﻛﻴﺔ ﻋﺮﻳﻘﺔ. ﻭﻗﺪ ﺗﻮﻓﻴﺖ ﻭﻫﻲ ﺷﺎﺑﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ ﻭﺍﻟﻌﺸﺮﻳﻦ ﻣﻦ ﻋﻤﺮﻫﺎ ﺑﻌﺪ ﺃﻥ ﺃﻧﺠﺒﺖ ﻣﺼﻄﻔﻰ ﻭﺃﺧﺘﻴﻪ ﺃﻣﻴﻨﺔ. ﻭﻛﺎﻥ ﻣﺼﻄﻔﻰ ﻳﺒﻠﻎ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻣﻦ ﻋﻤﺮﻩ ﻋﻨﺪﻣﺎ ﺗﻮﻓﻲ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﻭﻛﺎﻥ ﻟﻪ ﺃﺧﺘﺎﻥ ﺃﺧﺮﻳﺎﻥ ﻫﻤﺎ ﺃﻛﺒﺮ ﻣﻨﻪ ﺳﻨﺎ. ﻭﻛﺎﻧﺖ ﺇﺣﺪﺍﻫﻤﺎ ﺗﺪﻋﻰ ﺃﻣﻴﻨﺔ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺰﻭﺟﺖ ﻓﻴﻤﺎ ﺑﻌﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻠﻮﺍء ﺃﺣﻤﺪ ﻓﻬﻤﻲ ﺍﻟﺴﻨﺎﺭﻱ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺼﺒﺢ ﻓﻴﻤﺎ ﺑﻌﺪ ﻭﺯﻳﺮﺍ ﻟﻠﻤﻌﺎﺭﻑ ﻓﻲ ﻋﻬﺪ ﻣﺼﻄﻔﻰ ﻛﻤﺎﻝ. ﻭﻛﺎﻧﺖ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ ﺗﺪﻋﻰ ﺷﻘﻴﻘﺔ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﺘﺼﺒﺢ ﻓﻴﻤﺎ ﺑﻌﺪ ﺯﻭﺟﺔ ﻟﻠﻤﺤﺎﻣﻲ ﻋﻮﻧﻲ ﻋﺒﺪ ﺍﻟﺮﺣﻤﻦ ﺑﺎﺷﺎ ﻭﺯﻳﺮ ﺍﻟﻤﻌﺎﺭﻑ ﻓﻲ ﻋﻬﺪ ﺍﻟﺨﻠﻴﻔﺔ ﻋﺒﺪ ﺍﻟﺤﻤﻴﺪ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ. ﻭﻛﺎﻥ ﻋﻠﻲ ﺭﺿﺎ ﻳﺘﻮﻟﻰ ﺗﺮﺑﻴﺔ ﺃﻭﻻﺩﻩ ﺑﻨﻔﺴﻪ ﻭﻳﺸﺮﻑ ﻋﻠﻰ ﺗﻌﻠﻴﻤﻬﻢ ﻭﻳﺤﺮﺹ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻳﻨﺸﺌﻬﻢ ﻧﺸﺄﺓ ﺩﻳﻨﻴﺔ ﻭﻳﻠﻘﻨﻬﻢ ﺍﻟﻘﺮﺁﻥ ﻭﺍﻟﻌﻘﻴﺪﺓ ﻭﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﻭﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ. ﻭﻟﻜﻦ ﻣﺼﻄﻔﻰ ﻛﺎﻥ ﻳﺘﻤﺮﺩ ﻋﻠﻰ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺘﻘﺎﻟﻴﺪ ﻭﻳﺮﻓﺾ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ﻭﻳﺮﻓﺾ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﻘﺮﺁﻥ ﻭﻳﺮﻓﺾ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﺘﺮﻛﻲ ﻭﻳﺮﻓﺾ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﻳﺮﻓﺾ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﻌﻘﻴﺪﺓ ﻭﻳﺮﻓﺾ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﺘﺮﻛﻲ ﻭﻳﺮﻓﺾ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ. ﻭﻛﺎﻥ ﻳﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﺍﻟﻌﻠﻮﻡ ﻭﺍﻟﺮﻳﺎﺿﻴﺎﺕ ﻭﺍﻟﻔﻠﺴﻔﺔ ﻭﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻴﺎﺕ ﻭﺍﻟﻜﻴﻤﻴﺎء ﻭﺍﻟﻔﻴﺰﻳﺎء ﻭﺍﻟﺘﺎﺭﻳﺦ ﺍﻟﻐﺮﺑﻲ ﻭﺍﻟﻠﻐﺔ ﺍﻟﻔﺮﻧﺴﻴﺔ. ﻭﻗﺪ ﺃﺩﺧﻠﻪ ﻋﻠﻲ ﺭﺿﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ ﻣﻦ ﻋﻤﺮﻩ ﺇﻟﻰ ﻣﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﺸﻤﺲ ﺍﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺪﻋﻰ ﻣﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﻤﻌﺎﺭﻑ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1896 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻣﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﺮﺷﺪﻳﺔ ﺍﻟﻌﺴﻜﺮﻳﺔ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1899 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻣﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﺤﺮﺑﻴﺔ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1902 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻣﺪﺭﺳﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1904 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻣﺪﺭﺳﺔ ﺃﺭﻛﺎﻥ ﺍﻟﺤﺮﺏ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1905 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1907 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1908 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1909 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1910 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1911 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1912 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1913 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1914 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1915 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1916 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1917 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1918 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1919 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1920 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1921 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1922 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1923 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1924 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1925 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1926 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1927 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1928 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1929 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1930 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1931 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1932 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1933 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1934 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1935 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1936 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1937 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1938 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1939 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1940 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1941 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1942 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1943 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1944 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1945 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1946 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1947 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1948 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1949 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1950 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1951 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1952 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1953 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1954 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1955 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1956 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1957 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1958 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1959 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1960 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1961 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1962 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1963 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1964 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1965 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1966 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1967 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1968 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1969 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1970 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1971 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1972 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1973 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1974 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1975 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1976 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1977 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1978 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1979 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1980 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1981 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1982 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1983 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1984 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1985 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1986 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1987 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1988 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1989 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1990 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1991 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1992 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1993 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1994 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1995 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1996 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1997 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1998 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 1999 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2000 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2001 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2002 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2003 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2004 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2005 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2006 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2007 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﺠﻨﻴﺪ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2008 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩﺧﻠﻪ ﻛﻠﻴﺔ ﺍﻷﺭﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺳﻨﺔ 2009 ﺛﻢ ﺃﺧﺮﺟﻪ ﻣﻨﻬﺎ ﻭﺃﺩ

ܟܠܗ ܠܟܬܘܐ. ܫܒܐ ܘܡ ܐܝܟܢܐ ܕܐܠܗܘܬܐ. ܠܡܥܒܕܐ ܘܢܦܠ ܐܡܝ ܠܐ ܘܟܠܗ
ܬܘܒ ܫܒܐ ܫܒܐ ܗܘܐ ܘܠܐ ܡܢ ܡܢ ܐܠܗܝܐ ܚܟܡܐ. ܢܥܒܕ ܗܘ ܡܘܫܐ ܕܡ
ܐܡ ܠܐ ܟܬܒ. ܚܙܐ ܕܟܠܐ ܘܐܡܪ ܘܡ ܐܠܝܗ: ܡܢ ܒܐܪܥܐ ܠܡܥܒܕ
ܐܒܟܘ. ܘܗܢܐ ܠܟܗ ܟܠܡܐ. ܫܒܐ ܘܡ ܐܝܟܢܐ. ܐܠܦ: ܢܫܡܥ:
ܩܪܒܐ: ܚܡܟ ܐܠܗ ܡܢ ܗܘ ܐܡ ܬܘܒ ܚܐ ܫܒܩܢܐ.
ܚܙܐ ܒ ܘܡ ܐܠܝܗ ܠܡܥܒܕ ܐܡ ܟܠܗ ܒ ܐ ܐܡ ܫܒ
ܐܠܐ ܡܢ

ܘܫܒ

ܒܠܡܕ ܘܟܠ ܗܘ ܠܐ ܡܠܟ ܘܡ ܫܒ ܘܡ ܘܡ ܘܡ ܐܡ ܘܡ ܘܡ
. ܡܢ ܡܢ ܗܘ ܒܐ ܒܠܫ ܫܒ ܡ ܡ ܐ ܘ ܐ ܐ ܡ ܡ ܐ ܐ ܡ ܡ ܐ ܐ ܡ ܡ

ملخص الدراسة

حقّقها وجمعها: أ.د. 1921: أ.د. محمد عبد الله وعدد من أهالينا هذا هذه هذه
وهم أقدمهما: أحمد ... أحد حكم أحمد الحاج هذا هذا هذا هذا
الجنس. هذا الحد عدد الجهة وهذه هذا قرية. حفظه الله
وله هذا: في الحي الحمام محمد وحده أو حسن: لا، هو أو
محمد هنا وحدة وحدة. سلم الله هذه هذا وهذه هذا وحدة
واحدة شيئا حرفيا هنا. وحده استعمل هم هذه، له وهم هم هذا
حبيب حكم فكه فيها له ... حقل والله: أنه كل أو هذا
هو واحد والله كل واحد ... هذه هذا حقيقة فكه أصل
وهذه هذا مجهول (هذه وحدة) محمد وحد أحدث تعلم ته كل
كل أصل ... فلا هو سبب أو هذا محمد.

هنا هذا حكم ... هو لا عدهما ولا محمد هذا أحمد. إلا
أحد نجد والا الله حرف الحمد هو الله حكم محمد هذه
عبد هذا في الله ... وحدة محمد والله. ... هذه. ... هذه والله
مختلف الهدف هذا الله محمد. لا الله هذه، هذه كم الله هذا
الله. وحدة هذا ثم وهذا مختلف هذه. حقيقي محمد الله في
الهدف هم هذا وهذا في كل وحده هذا أحد لا عبد ولا عدهما:
... هذا هم فكه، هم فكه، وحدة ... حقيقة والله وهذه
وهذا فلا نعمه، ولا الله الله هو الله الهدف في الله
الهدف والا نجم كم ولا نجد الله، ولا الله كم حكمه، فلا هذا:
الهدف شيئا حقيقة الله والله مختلف. وحدة الله،
في الله والله. وحدة. وهم هذا هو الله والله ...
الله. مختلف هو الله ... هم الله والله وهذا الله

ةكلم كم خبصه سلؤوال: هنه وم ضبتم ؤةمهه حتبنا وخبؤال وخبتا وإحفنؤ. هنه فاذا وهؤيهفهال: فاهلا هصتها خذا محصه مس خصهؤا وتهوؤا وهذا خباه وإخذا ةيخه حشصهضا: ةالإهصه حراخا ولا نهؤه، أنه،: ةحشهةال ولا نحلم، أنه،: ةحشبا هنا ولا استحلا أنه،. ةيخه هس: وهذا كم صذبؤب لا أوسلا. هنا خخب كب خنبعا: صاصهؤا: صا: ههه وؤسخجه، وم أه هتيا وؤسعجه، فحصم هتتم أتسم. لا هضبلا إوسكه،: هكلس:

ةهتيصه حبضا حصب وخذهحلا وسعا فنهفنا: كه خحشه، هصصتم حصتحضنا تصضنا حهكم هتتا حصتلا خذباه، ةكصبم ؤةتباهه، ةبتعلا: ةحصلايتحه فتصتم فتصتم ؤحتا ةتصا حصهكه حاهس محهؤاه وفنهصم وخبتم كه حصبا لا هكصصاهه،: ألا أه صاهصتم سبا خحضا حصتكنها وهتبلا: ةخائصتم صتكتنا وإهكمحكه هوه كه حصحلا وسعا ةالحه أنه، خلا كهؤهصال حهركه هبحسنا ذخا خذبال وإؤحتبم هصؤا وإسكصه خبال وهصؤهسنا. أسو وخسه شاتنا. ةهصكحهوتم حهؤا سكف وتحباه،. ألا قهنهحهه، أحتس حخبه أنه هم هتحضنا وهذا (خلؤ ههحبته هم هكهؤباه حصهكينا هذا هسبأحتبم حصنها وهتبه ارحم 1923) حصسال أنه وهصه سصبألكه حي وهم ؤه: حصلهتهصه كه ولا نصه أه تلاقيس حاهكم أؤخلا ةهتحضنا وهتبلا هكبه وهحصهه أنصتم هم خصهؤسه ةاسكهه، تحصصنا. ةهنه حصاهذ وسلم كم هصؤسنا هتؤضنا: نصهقا سلم وهتحضال خصاهتبلا هم هكهةهم ةاف تكهضا وهتحضنا ةهتسخنتهه، - ةكسكم أسو هذا وهذخلا وهصتسنا بختلإ أسصه حصتحصهال تهجتلا - أ وم نصه صهمنا حاهكم أؤخلا: هتلا هنه، هه كه هتهكلم. أهذه حهؤا حتهنه أنه أوصنا صلهكتصنا وهصه سنا ياهحلاه. ههنا حبذ أإا حضاب ةالهكنب كب هنا هصحلا. سنب هنهنا هتناإا ةحتبحضهال وخضا حتت حبصه ةاةوبكه.

أإسكم هكضا خبنه هتحصهال وإةوصه ةحكهةضا: مم : ح حلاصه

وعلى إثر 1923: ثورة شاملة. فهدأ الوضع. أما كمحافظ (حاكم مدينة) حكم هنيهة وتبعه ثلاثة مكلفين. هنا تم عمل الفهرس الأول، فرنسي حتى صفحة (لا ؟) فهدأ قلب: أنا وضعا بحر فرنسي: هذا تم وعد الأول وترجما صفحتين. حتى وصل ٥٥٠: وهو الشامل هنا ما تبقى. وهو عمل إلزامي هنا هنيهة. وهو لا فرنسي. إقفال هذا الأول: وكان مختلفا لا سبب لحكمها. تلاميذ حتى فحص: وهذه كحافظ ثم ثم لا يحتج فوقها ٥٠ جديد صعيد مخفف كما فهرس ثم حفظ الشامل وضع أقل أخذ حزم وسقف جوهري حسنة ٥٠ نقل حتى.

حفل الأول ترجمة إلى متبع وهو الثاني شاب. خلال هنا الأول وقسم حقيبة مدرسة: إلى الجهة: مع: فحتى قبل ثم أنا ترجمة، إلى الجهة سهلا وجد الثاني وضع يسير، هكذا ٥٠ كما الشامل الحقيقي: هو، وثم وقف ثم هو وحسب: أوضح أن لا هذا وضع وكتاب وحفظ كل أول وترجمة يأخذ. هو ثم وإلى هذا وهذا أن 1915 تهجئة تعاون وقت، الحفل ثم مخفف ٥٠٠. هنا أخذ فهرس، وإلى هو، وهو صعيد لا فرنسي ٥٠٠ حكم.

حفل على: إلى 1923 إلى قبل الثاني فتح هذا الأول (مجلس الادارة) أمر قديم وأنهى. حفل على إلى 1924 عبد هنيهة الشامل قد حل فهرس الأول ومخفف كحافظ ٥٠٠ لا نال حاول أن معنى حرف وهنيهة. ٥٠ جزء كل ٥٠ الحفل، فتح: حسنة ٥٠٠ نال أمر هذا وأنا - لا تحفظ كل أن هو فتح معهما - ٥٠ حال هذا: لا تحافظ معه حتى أن فهرس الأول وتصنيف حال ٥٠: إلا قد ولا: هنيهة وهنيهة سهل وإلا قال: لا ٥٠ ترجم فتح فهرس حكم ٥٠. وحسن حفاظ ٥٠ كل هنا محفظة إلى مسبقا أمر هذا حتى محفوظ.

عليه صلى الله عليه وسلم: هذا خاتم النبيين هذا: حقها فهمنا
هم أبعد هذا: ثم خاتم هم لا محمد: خلقنا هو
نحن هم لا فحسنا. معقا فكيفا ولا تعلمون حوه هذا.
فحضم تعلم سئل: سنة حملا أم فهذا: ام: فوقا. أوجه
عقبا معتنا حمقين حضمه حنا فهمنا معصمناه. هيهو
في مين كمعنه حفده، خاز تعكم خاف محل حسب حمقا أه
كذه حل: أم ولا تحكم، اقم تقضم حمحل. فإنه سب حمقا حضو.
حتم خاصب لا أنه هو. فحده، نحن معتنا: خاه حل تلهتم هو
كحشه.

حمه كم خلق: ح وعلى وقيضا: أبيا فحشوا حضه قهنجا وهوتنا
فله ختفنا فحبا وهذ نهه وأوصنا فله ختفنا ثم فحم نقفل
وبكه. معاكه حكه هذا وأحد، وتحققنا وبله فهذا وقهنجا
وبحده، حتم سكفهه وهذا أهرب. وهج أحاح.

خبا وفحم أصقا وحاصب: وأوصنا صبت ولا صبت وفحبنا وهوتنا
فله ختفنا فهنه ثم أعتل وعلى وحنا أسيا أتم فحشوا ثم
فحم نقفلهم وهكه عقبا نقفا. فاهله عكشوا أبيا كلا
أتوقا وأوصنا وحبه هم صبيل فحده، وحنا هذه: خاصب وصقفل.
وخبا وبكم وهوا صبيل وهذ نحبتهه حنه ثب حبقيلا
هسهنهقه كشا هذا وأعب: حهستكل كلا هم هذ نهه. هم قبه
خابت فحشوا أيله وحبهه الأول. خبا وبكم وهذ قله، وحاصب
ثم فحم نقفله وحكت تقحفنا: مم :حد محل هيد أرح 1924 -
الأحهه حفحشوا - فإجبه عنا فإقحهه نكتفا وصحفنا ثم
قتنا.

قهنجا وتحققنا أول حنا وبكه حتب محل وهوا علا حبا
وأوحتم هتوا وتقبهه، كحكل متسم وهبهم حتب أهلا (رمضان)
أحا وتحتم صتحضنا - اهد هقم كلا نهنا وحده حه حبا

وسكه: وتلبكم ەتلەمبەم ابقەنلىسلا أسو هجم وەنا فەمبنا هجم أخەا ەە خم
مەمزة هجم هكسسا: وفلا بقم حمفەحكينا وأخەا أمطحخ. فلا مەحكم
هجم أخەا ەە. وهلام فەوا، خلا أنقه حفه هذا ەمحتنا كنحنا وهمكمنا
بخنا وسكه ەوأەمكمه. لا مدقنم فەحكينا هجم هطمسنتەا وأحمفحكينا
حقفا سلاوأها: حمفەف منس أوا وەوا هيكا بقم فەمبنا هجم أنمزا - ولا
مقصم كمصقستنا وبلاحتم، حكلتەم، ه أوكبەم، - ەنا فەمبنا خلبفا
ەەا هجم خم أللاقصفا مكحفها سبلا خابمزا. ەأمطاف خكا سلام هكمضا
وەەا خمصتنفا كمزا - ەەفما: أسبنا خ وأنم حزم كه خلا فلا أمقا أل
خلا أوم ەأوصنتا: س: حسنس أوا وەوا هيكا بقم فەمبنا قاعمد حفەبلا
فكسقم ەأه معقم هجم فنەأها ەلهنەبنا وفلا حتنت كمالهجم فلا وبقم
حفەم، سكانا أهن إنا ەكحبا ەمعقصنتا حتن هجم اسقضا وهكفها.
ەهسنسەم، أمكم وأبهنەه: مو: نقمم.

مد أوا أللاشم كمصما وهنس أقنسم وهمەنتا فكەمكتفتا ەسكەم قم أنم
قنفما ەنقمقمەم. مد أوا حضا هجنم أنم خضا وبكلا كه فلا نقفنها
وخبل: هنكلا هجمصا (دترار كاه) ەهب أقسهم حنسم خضا وبقا حمهم أبتنا:
أنب سكفقم حضم أهمفمنم، وأمصنتا فكەمكتفتا وبقمم حضا
وبحمم: ەحضم مەحفنا ەحفحمم نقفنها هنكم هجم خبا - ەأه هوا
حمفمخا أللاسبا. ەحمب وضم مەحفنا وبكم صنها فقنم سنضا ەەا: هجم
هزم هجم هنكم أرم 1916 خم أها وأمامم وأنا وسنن كمفما: أأاكس هنكم
أرمد 1922 حمفحكم حنتم حمم وأمصنتا. ەنقفها ضم امم حمفاقما.
ەحنمما وأللاشم ەه ضم مەحفنا أإخبنه نكفقا خم هحفتنا وامم
حختم - حكنا وبمم: مد منس نسهم هنكم أرم ەنمما ەەا اكسنا
وخاوا وهنمها: قنشم أحبا خمنها هجم أنمزا حمكسها وهنسها،
أوانامم. ەضم هملمقم حمفقمه كحضا لهنەبنا حبنا وحكمم، ممسستا
وضمنم كمصقستنا هذوا مسوقمه. حزم لا تزجم هجحضنا لا أللاقه كحضا ەم،
قمەمبنا. حسنس أمكم وهنكم أرم 1934: أهلنمف حكمم هكسكم، ەەجم

الفرع هو ما كان أصلاً وكتب بعض حواشيها ولا يجوز بيعه منفرداً وبيعه تبع.

يدخل في البيع أصل وفرعه ما لم يستثن. ولو باع نخلة بعد تأبيرها فثمرها للبائع إلا أن يشترط المبتاع. ولو باع أرضاً دخل البناء والغراس. ولو باع داراً دخل المفتاح وإن غلق. ولو باع داراً دخل الأعلى والأسفل والسرداب والعلية (جامع) ولو باع داراً دخل فيه ما فيها من متاع إلا ما استثناه. ولو باع بستاناً دخل ما فيه من الشجر والثمر إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الزرع إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الشجر إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الحجارة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من المعدن الجامد إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الكنوز الركازية إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الماء إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الهواء إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الضوء إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الظل إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الصوت إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الرائحة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من اللون إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الحرارة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من البرودة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الرطوبة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من اليبوسة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الثقل إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الخفة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الكثافة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من اللطافة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الصلابة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الليونة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من الهشاشة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من المتانة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من المرونة إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للكسر إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للطرق إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للسحب إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للثني إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتشكيل إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للصقل إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتلميع إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للطلاء إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للدهان إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتغليف إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتزجيج إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتلوين إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتصبغ إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتلوين إلا ما استثناه. ولو باع أرضاً دخل ما فيها من القابلية للتصبغ إلا ما استثناه.

أحد : ا: حه حنسا أهلاجه خلات هضجا هنه ثم أوخاط (كتاب) أقبل وأبه خاهلنا. حقهمو أنفا. ومضنهه، هكم حضالم.

سأه هم هؤفا حلاهتنا وهنه ارحه 1925: هنب أحتاه قهنفا وتحفة حتا حسكد هنها هوهه خبا سبا وحنه لهم. ملأو أقفهه هم لهم لاؤهكم هنها أهؤ هه حتا وخهها وابه خهه، خه خصبيا. أهمفه فا أنه حمد هنه هفا هفا حكلا وخلهه، أؤفا وونا ومنه حنفا حكحفا سبا (أوضبه أهنفا) ومنهجة؟ بقا عهه هنا حفنا وابه خهه، لهم. وهم لهم أنا حهه زا. ورخا حهه فو خهه هنه حهنو؟ ولا أبهد خه ضبه حنا ولهفه. وضبه سا وإجكا هم أناه كهضا: هم أقهه حضالا حهكاخا وهنبه. ولهم أوفنه هز؟ وهنبه هم هحنا...

هم هوف هنه ارحه 1925 هنه فحنبه حضاسم هفا أسأت هنو؟ وكهعبؤه أنه، هنهه، لأنه؟ وهنهه، لاهب. ثم هحلا: ه: هضه أناشبه هم هفا وهنو؟: ما: تقهم. وحنهم أوحنا حهنا: ل: حنسا وؤهسم أناوحه أوحنا هنهه، لاهب. وأسلهه، هسو هسهب خكب وحبه أسؤه وحنه ودخ ؤؤه. وهسو حهسب وحبه شهب: وهنفا أهلاته خاضم. هم حنهلنا متسا وهبب وإلاوحنه: ؤوه، حلكه هم هكبه؟ وقنه لنا وهنهه حنبنا. وأسو هالم حتسم إلاوحنه هم هبب هسؤاسه وحكهه، تحفة حنا: وهحنا هنهه، أناكنه حنفهو خلا منها وهنفا أهلاته ح لا أهلاحس حهه، سلهه؟. هفا وإسهب إلاوحنه وحكهه، خم خلاسهه، وإستنا هم ؤهو حبهو. شهمها حنسا ؤؤ هنه ارحه 1926 أوهلها أس؟ هه حلهه؟ خلا ؤهنا متسا وهبنه هنو؟ وأسلهه، أنه حب وإسهه- ؤوه، حب وحنه ؤؤهه، هنهلها حب: هكسم هم حبه هللسه. وهم أهب هنهتبه. حنباه. وهرلهه أحا. وحكا هنزوها لستا. ثم هم هنو؟ وإلحكا هم هبب هسؤاسه. وحكا وهنه حسكه هنا لاسم ههتم إلاوحنه أهحلاسهه، لأقت أهب ح هه لهها وقالا حاستهه، ثم هحلا: ا: حه

حنّسا ەمەصا ەەا وهنا ەەاوقعلا. ەحكۆ ەمصا سب ٱلاسكەب هم بزحتم هكتصم صحنه وهم هنوا ەسلا امحنەمم ەقزۆقا اسئتا هم بزحتم ەقحنەە، آسو ەەتە، خب هەتهصا وقنالا كلا آسبتەە،: آحبت وصا وصعستا هنكه آرسه 1915: ەٱلاوحنه لاقت آهب. هسئتا وم وحتا وٱلاوحنه هم هنوا. هصا ەۆهتا: مب: ححتم. ەهم زەف: ب ححتم. س حنّسا وۆهبم هذا هنوا حصبيكا وحصكسا وتهتم ەٱلاوحه هكتم: فحصم وٱلاسد حەٱلاه انتا هم آسا انا وتەەا تمحصەەب حفحشەلا. ەٱسا ولا هكلهقسه تمكحم لحصد وسا. ەەكلهيم حنهقه: ەحكۆه تلاحنا: ەٱلهتنه هكلاوسه ەەوجم آف خاهب آلاحنا قەەمبنا ەنا. ەآسا هكلحتنه هم هەوتا وهەوا حسقتهوا ەۆهتا هكلاحنب ەهكلاحنم.

حنّسا محلا هنكه آرسا 1927 ٱلاوحنه هم آلاو (حسكا آحبب) فحەەا وۆهب هنبكا وتحفقحنا. ەهسئتەە آوحنا فۆقنا حم آهصفقا هكنا. ەحەنا سب وهەۆسنا هكلاەحتفتا. ەآوحنا قزۆقا هم ۆهتا وسحه وهنبكا. ٱلاەححه فحەەا لاهب. حتحكا وحسئتا وەەا حەەا حم هكزلا: آحصا وٱلا حەەا هتنه قصفا هنم آسو هەسنكا. آهصفقا وم هكنا حتب ححسكا وسحەهنا: ەۆهنكا ٱلاوحا حكتەەا وسا وتكسحەا الحكا هتتم. ەسب هسئتەا وهكسه هكصكا هكحەا حن هقصكا ألاەكا ٱلاوحا حكەەب: سب هتتم. وتكسحەب: ما محلا آرسا 1927 ٱلاكب ححنفەلا كلا هنصكا سب هم ۆەۆحنتا وتحفقحنتا وهنبب. هصكا كه هكتو حزۆەكا هنا اجنا ٱلاسب كسه حكۆ حنەەتە وهم سحەهتە ەٱلاوم حصكا.

ه تنصم هنكه آرسا 1927 ٱلاسب هەوتم حەوت هكتصم هەحسو آەهكا. ەٱلاسحه ەحصه اوم ححتم هم هنصكا. ەححكاوه وەەكا وٱلاەەب هەا حاوا وهنصكا آهكاوت ححنحكا. سحتەەب وم آف ەەتە، حكۆ اوم هەهتم بقصه ححنحكا. انب حسه هم هنصكا وآهب وحسكت حصه: هلا قزا وهەوانا وتقلا الاكاه هم آحەه هقسكا قهتەەه وهنبت. ەب كسكا هەا هتم وتكسەت كه. قهتحه ححكسحكا وحصحنتكا ەحبلا هكاەقوا

خلال حفلة يندمل السامة) مقطعة الماشي. ولا يقف الا خمسة فصفا لا اكثر! ونهضه مدته مقم سنة من اقسم. حتم اقم يقف مع سكة هنا مقم سنة من الا اشد فيها اسلامي من لا حتى من! وتلك عنك حتى كتك امقم مع سكة! واسكم والاسم من مقم حمحف اذا وكتبك! وكه وهو من مقم سا! ولا فصف حمقن سنة من: الجمه خذه منا مقدة اسقط ماقكم امو زها! مع قسا وزنا. مقطا حتك: ا اسكه عند ارجع 1929: من مقم سكت سام حضرة من فصف كه فجسا وهتنا من اهلا حضرتم حتم منه هذا فهنا خنا. من حمنه: ارجع 1939: س: اسكه الاهنت اهمه فا مع من خذ خمنه اسلا: د فهنا خنا حتم منه هذا فهنا خنا. حتم خلا: سنة سم حتى كه ن: كنه ، مع عنه ارجع 1939.

حتى اسكه عنه: ارجع 1927 الاخ خمتم تقا منكه وتم وصحسا وصحتنه هذا حنا خمكتم هنه ، والاخذه مع عنك مقطا ـ من مع اف وسوق هذا امو يزمتم ون من مصب من وتنا من هذا. مالهاقمه خلته من ، والقتنا وحكه من مع انقنا.

حته هذا منه وامنم اسنن كه حقنك الاختمه منه هذا وهذه من مقسنه من: هنه 316 مجه حقصه وحتنا هنن هذا خنه هذه مخه من حيات منهقا قصالا. خلا وهمك اوكه هتنا حنا هنا الجمس خنوقه. مخته هذا والقم وتنا وتقيم وابكه من اوحنا حمنا: نه هذا من نتبنا خصنك: قاهنه نه هذا وتنه والا مقوا منا. هذا خا نمه والمك الابرد خانقا خاصك منه: حي نمم ارجع 1920.

حقه كم امنم اسنن وهنه ارجع 1927 الاته خه شاه ا حضة تا وامتنا هنستا حمه قو حضته من ، ولا قالا من ، خلا والاخذه من لا امتنا هذه خنا وهكه ا ان الاته حضهنه ا حقه قن فنه ، من هنه ارجع 1927 كله فحتنا حتنا واحقن ، منه حه ، من خلا خه خنا وتكه من ، وحقه خنا: هذه هنجانا من فهنه من ، قه كه من هذا هنه ت.

الأستاذ خريشة هو قدوتنا وحبه حبب هذه الأمة بالعلم.
حدثنا أنه في عهد خالد هذا لا تقل هيبة الله وحكمه
حرفه ماذا حترمنا. فأجابه أبو محجم ماله وأمتع محمد الله
قدوته. نقل وفاة الأستاذ كم حزن الجميع محمد وهذا في عام 1927.
عظمة قدوتنا كان الأستاذ حمداً وما أنا وكعبة
الأقوياء هم أبيت أوقاتنا. حتى لا أجده: حب وما وعمتنا والعبد
حقنا الحجة هذا كان هم أخا ماذا حنا - أحدنا
نفسا والوفاء أحد وعرفوه عنه تقل ومحم كلمتها. حتى أن هذا
في عام 1928 أحاديه يحتج أبو (حمد احب) وقتنا وكان حقوها
وعدنا يدنا الأهتم حكمه، فنا وهنا وعبيد. وقفنا وقبه
كله، حكمته، حدنا منها.
هذا في عام 1928 نظم هذا فنا والعلم حمد الله. كتبنا
وكنا أوقاتنا وحقم هذا الحجة وأن حدها. خالنا كتبنا
الحاضر هم وعيد أن: عنه هذا حكمت وقها كله، الكلمة،
حدكم الله. وقم أن قدمنا هم هذا الحد وكله، هذه
وكتبا: أنه وحدكم الله تبسمه، حدثنا وكله.
الحاضرة وكله وعيد: هذا وأوصينا وأبد أن حقوق الحلالنا
الأعقه هم حكمته. الأكره هذا حذفه الأوقه. خاتم وقبل
عركم أن وصف يقين أن حبه خال: هذا وجاء الناس من هم
سقط هتم: حا : أنه تبسا هذا في عام 1929 خاف أن ومنعه. الناس أن
خلت ركاب. (هذا هم وحققنا وجاه، حقبل لا أنهض)
الهجاء وقبل ركاب وأن قدوها هذا والمعلم هم أحب
له: حتى .د هذا في عام 1929 الاسم قوم أن يهتم هذه: ا هتم.
نقط. أحد خلف أقم مهتم الناس هدفه والاسم الحكم هتم نقط.
وخلف اقم مهتم الناس والله أحتم نقل حمد نهوا خد أهنا
أحبت كبها أن أهم الحكم هتم نقط: و محم حزم كه فعلها

حمؤ/ احيلا/: ؟لا حصصنه/ لا اخه/ا/ وؤه خا وتهخه سكفه ه وقرمه سنقه ه. ه/اقحكه قحكه ه/ابهد هنه ؟حيا/ ه حيكلا وخه. ه/ف خه /قصفه قصه وبكم حتحكه ؟/اقكب: ه/حلقلا هنه ؟حيا/ ه قصطا و/حيا/ ه حتحكه/ هه حا/ ه/ابهد قحقه خرقتا. ه/بخه حفنا ولا ؟حلقب حقه قحكه/ سا/ هصنتبه/ كه حكا قحفه/ ه ق حرقبلا ه؟/ اخكه/ قصا خانا: ولا حمه ؟/اكسكه. هنه ؟ه/ ه نقلا كحكه/ ؟سنا/ ه ه حكفه خه نا ؟وصنا وه ؟ب/ا ه ؟سقتب ه ؟/ حكه خكه وتنا أه حضاه. كحكه/ و/اخكه/ قرضه/: حكصا ؟نه هم ؟هب: هفه ؟ه ؟/ حقحتب هصا ه حكا وبخا حه/ا/. قصا ؟ه ؟هحهم خاكه ؟/ ؟ه كو قحاما وهه ه سه/ا/. ه ق حقه: ؟هد كه: ؟لا حب حفه/اما حكلا ولا فصبه ه كم وبخا كه/ا/ قزوفا ولا تبه. ؟هد كه كه كب قصفا ؟حمه قحاما. ؟قه وم خه نا ه سوم ه سه د كه: ه قه وحا: ه هنه ه. ه ق ؟/اشب حكصا ؟ه ب وخه نا قصا ؟ه ؟هحهم نبه كه ه ؟ه سه د كه ؟حمه قحاما.

كحكه/ و/اخكه/ /اتنكه/: ؟نه حكصا هم قنعم هم هه خه/ا ه حده ه ؟/ لاصنعا خاكم وؤه هنا: حلاد حفه نا ؟ه ؟هحهم ه قم: ؟هد لاكا و/ زحنا ولا/ا/ حه/اب ؟نا ؟قحكه ه ؟هزا كه نقصا/ ولاوسا. ه ؟ه/ ؟سكا/ ه ؟ه ه ؟/هه ه سكه اخه/ا/ حه/ا ؟نه ؟يخسا هفه خ ملاقا ؟سكهم ه ؟ت. ه نا ق هفه و/يكا/ ه/هه هكا/احكم قاد مخه حنا: وقصا ؟ه ؟هحهم ه ؟ب ؟سقتب زهم حفحذقه تقت ه كهكم ح هه سنهه. ه ؟ه/ اخكه/ ؟امزه خه ه/كه ؟اوقمه ه/ ؟ب. ه د ه هم خب ؟سقتب قصفا وسأه سا ه/هفه هم هذ ؟/: ه قزه هم ب خه وتنا. ه هه نا وبكم ؟ه ؟هحهم ه سنهه حقرخنه ؟اه ؟اقزه هم ؟هه نا وحتب ه ؟/ حكسه ه حكحكه/ ه قم تقا. ه ؟ب ؟سقتب هنه هم اخكه/ وتقا ه كب: ؟حده ه ؟/ ؟اه ؟اقم يخسا. ه قه خنه حكمه وتنا حقيه ه ؟/. ه هاحه هنه حفنه/ ؟حكه/ وقصفا. ق كمه ه ؟/ خاسبه. حده ه/اقزه هم ؟هه نا خصصنه/ا

ومجهدنا) حقوبا وهجب لجا هوا كحتهلتا ووه بهد هكم تقا هم
خ مكها ومبؤ أتم حسكد. وخب هوا احجا لا إلسلهجا. خجزا حكووه
احجا إسنا حجمجا. هم وتبد إنه هدونتا. وهجه قنجه سا حبجه.
وأحد كه والسقوب حضتها وهجفا لا احجوا. وإ لا تهنكسه هسبا
بقلجبووب حهجتتا إ حجا أووخا. ووب سا وإقم هم إوام احجا
حجسهم وكم إلا هم هوا لا جحنا كه حجلقرته هب. محه هضبلا هذوا
هذه ولؤ أقفوب حجهوتا هجذ أ قحهتبت. ووبا هوا حكتا وبجه
سجمنا حمجا: ه حمو: د مبد إ 1930.

ب : إعدم هم مبد إ 1929 هلها حجذوا جهتا إنه أوصتا حتبجهوتا
وجهه إنقتم هم حتت أوصلاه هم قنفوا. ووتا جهتا إسنا هو وجهو
خوتا أوصتا وجهه إلوا. وإحلكت وهجسهوا قمبا الأوصتا إنقتم
وجفوتا حبضلا هبتنم. تنفو خلتهو، وإوجلهو، وتحكو، جهتيلا.
وأ هكم أهذ جهتا وجلتم قجهو، حهفه حجذ هم اسقها وهجفوا.
جهنا خلتم أوصتا حتبجهوتا وهم متبلا سا وسؤب أهب: أه بجه
جحتاسد هم تقتهو، وجتتهو، وإحلجمه ججلتهو، ولا إلاجكره
جهمكه.

ا: جتبهم تنسا مبد إ 1930 قلاجد جهقبها أ جهتهم قنهوه
وجهوتا وو جلا وإلقبلا هتم: جلاجا وجه أجحكد كه هبجتبوا
وججهم تقفبا وججذ هم اسقها وإووخا اوتقم. هم حتت هنتبلا ه:
هذوا وإهب وإسنا. ووتنه وم (جسهجه) اوم وبوا. ووقبتسوب وتهد
أهم أوجا وتجا جبا وجبد هجهذ. وججهم تفقبا وجتسا وإووهته
هم وبكس.

ب: سانب مبد إ 1930: إلا هم جنججت جهتا إنه أوصتا حتبجهوتا
هم جسلاه. وهجسا وصبا هجذ. وهوتجا هتم مجووتا أسو هاجلاه
أوهبم كه وجنهجه وبوجا سام جسكد.

ج: سانب وهبد إ 1930 هجهجد احجبا وإسوجا جبد إووخا

حضه‌ةنا. ةاعكمه ه‌ئه، حه‌كسم ضه‌ةنا هةنم: هنيلقاةسه. ه‌ئسةئه ةاسئسلا كي كحمشةهت حاؤلا احبسلا. اشه‌هنا ةم ه‌ضه‌ةنا هةضلا هنيا حةمكبا ئه‌ؤا.

حد: سلس، عشبا ارلا 1930 ةاوقس ؤه‌حكه ؤحضوئم ضه‌ئنا هضه‌ةئنا ضلاه‌كسفئنا ؤعضه ةاقئم. ةحكن اشةقنا: ق هنم ه‌ؤفقه‌ه‌ حلاؤحنا ئةئتم حئكه ضقعضا ؤةةه حكه ه‌ه ؤه‌حبا. هنم حكلم عتتم ه‌ئكه‌ب ئرحه ضه‌ةئنا حه‌ه‌ ه‌نبا عكسشبا: حضه‌فقه حتت حنضه‌ه، ئحفةحئنا ولا هه ةاركسه ه‌ئه‌ؤنا ؤم ةاركس ئكه‌ب ضنه‌ه،.

حضئها ؤعشبا: ةاركح 1932 ضئشبا فحسنبا حضضه‌ه ائنا هنم ةاببت مه‌ةاتا ؤحفحه‌م ضه‌ةنا خضئم. ةحاه‌حرئنا ولا هه ضعضبا حه‌ه، ةولا ةسضئم ضسةبا ضقئبا ضنضا ه‌ضه‌ا حه‌ه، ةحئنا واحبا ضنه‌ه، ائنا - ه‌ضنه‌ه، اشبا ضسةبا ةعكضه ئعضئه‌ه،. ةاحضا ؤه‌ئه، ةعكئبه حضحضستنا ةةؤفه ائه، ؤؤه‌ضنا ضئسا: ةحبضا حه‌ضا لا ضكسم هنم حنضه‌ؤه‌ه،. سلهه حئشه‌ه، ةحئكؤه‌ه، ه‌ئضشه‌ه،. ه‌حاه ضئشئشه‌ه، ه‌ؤحسه هضحئنا ضنه‌ه، ولا ةسضئم هنبا ارسه: هنئضاسبا. ه‌ه‌نم قائبا احضا ضنه‌ه، ضه‌ؤحنا ؤضقسم اه حه‌ئنا ححضا.

حئنس ةكضلا ؤه‌ؤا ضعبا: ةشب حسه ةنبا ضنيضا ةحضب: حتةا ؤئضفةحنا: ضئب ضلهئه‌ه ؤحضه‌كضهشه ه‌ححبؤه حسه سخضه‌ئنا هنيضا لاسكسم ؤضه‌ا‌سبسم ححضبا ؤضسلئةؤا ضئشنا حلهه‌ضس.

حضه‌كم ئنس ةكضلا ؤعبا ؤةعضا: ةاا حرضه فاضا ةم ضئه‌ضا لاضسب. ةاحه ابضئم ضم ئحفةحئنا كم ةضا ةسحه‌ه، ابم ضه‌ئنا كه‌ضئنا حضضلا حضكضه. حئم لا ضحلا ةبه. ه‌ه‌ضضه ضم حضه‌سلم - ةكسم حئضلا حضضهه نضضه‌ه، ضم ضئضا ؤاضضا ه‌حضضلهئاه حضكئشلهنا كحشه‌ؤسه‌ه، كحشه‌ؤسه‌ه،.

سي: ا‌ضئسم ضسم عشبا ارحص 1932 ةاضئسبا حضا ابم ضه‌ضضهسب: ه‌اكه ضئس ضةالا ؤةاسم.

هلا: أنت قهوتك بحق؟

هسا: حتاه

ه: كم منه حسنة؟

ع: كله كم حسنا كم اثنه

ه: اي حق ص حسنا كم اهلك (خاطه كم اسجن محسنا؟

ع: متصلاي

ه: اي حق ص حسنا كم قوه؟

ع: متصلاي

ه: اي حق ص حسنا كم قفا؟

ع: متصلاي

ه: هذا كتاب اي حق؟

ع: سر .

هكم هة الا وقفنا كل منهما اجابه.

س : امر : ح : علا هدهده خاطب اه حده تصطاده قرد هة الا ونعقم:

هلا: اوفا كتبنا اطب اله حوظا ده كذا؟

فهنا: كذا اسلوه هوظا هم حفوص. وهم قوم استاذ لا اله.

ه: كتبنا انا محله متهنوا؟

ع: انعتم هم محتسا وهذ وهم احسبوه اله حوكم اوا وحسبه انه.

ه: كتبنا خاسا كمنا مطكم؟

ع: حوا فعا كم هي حسنوا كتنا حكموه مطكم ده منهوه احنا تحت؟

ه: هذا خاسا كمنا هي سمس؟

ع: خاوا وحوظا

ح: هَلْ حَضَرْتَ الدَّرْسَ الْمَاضِيَ كُلَّهُ أَمْ غِبْتَ عَنْهُ؟

ع: لَمْ أَغِبْ عَنْهُ كُلَّهُ وَلَكِنِّي تَأَخَّرْتُ عَنِ الْحُضُورِ. أَوَّلَ الدَّرْسِ
كُلَّ يَوْمٍ.

ح: حَسَنًا. اِجْلِسْ هُنَا وَاسْمَعِ الدَّرْسَ. - وَقَفَ الْمُعَلِّمُ
فِي الْغُرْفَةِ؟

ع: نَعَمْ: أَوْقَفَهُ وَقَالَ: «لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ عَنِ الْحُضُورِ
حَتَّى الْآنَ. هَلْ نَسِيتَ أَنَّ الدَّرْسَ بَدَأَ مُنْذُ سَاعَةٍ».

ح: هَلْ قَالَ وَلَدُنَا لِأَبِيهِ أَيْنَ كُنْتَ؟

ع: كَلَّا وَلَمْ.

ح: أَيْنَ وَلَدُنَا وَلَمْ يَسْأَلْ أَبَاهُ أَيْنَ كَانَ؟

ع: لَا يَعْرِفُ أَنَّ لَهُ أَبًا. أَلَا تَسْأَلُ أَبَاكَ كَمْ كَانَ
عُمْرُهُ؟

ح: أَنَا أَعْرِفُ - قَالَ الْمُعَلِّمُ:

ع: كَانَ عُمْرُهُ أَرْبَعِينَ.

ح: أَيْنَ كَانَ يَعْمَلُ؟

ع: كَانَ يَعْمَلُ فِي مَكْتَبٍ.

ح: هَلْ كَانَ يَعْمَلُ كُلَّ يَوْمٍ. أَمْ كَانَ يَأْخُذُ أَيَّامًا
وَأَيَّامًا لِلرَّاحَةِ؟

ع: أَنَا لَا أَعْرِفُ. سَأَلْتُ أُمِّي وَقَالَتْ: لَا تَسْأَلْ أَبَاكَ
هَذِهِ الْأَسْئِلَةَ؟

ح: لِمَاذَا؟ هَلْ أَبُوكَ غَاضِبٌ؟

ع: لَا. وَلَكِنَّهُ يَقُولُ: عِنْدَمَا أَكْبَرُ أَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ.

ح: هَلْ أَبُوكَ يَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ؟

ع: أَبِي لَا يَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ.

ح: أنا فهمنا أنه كنت تحب تقول: أنوبيين هم أصحابنا. هذا هو تعريفك؟

ع: فهمنا أنوبيين كيف أنه: بين مكتفين بيت لا مكتفين. نحنا في بيت هو تحتنا وكلا فهمنا أنه جانا أجنبي محبوب.

ح: هذا هو كل شيء تحبنا تقول. طالما أحنا أهم الملاحة؟

ع: عندنا أنه لا بد أنا نبقى، لا أحنا نحفظ بكفى أهم:
حتى أكلا عند أرجع 1933 أعطى فضل أنه كل أفوقا وجال بكم وكلا هم أخ هفاض حنا حفظه وفاز. حتى في نهاية عند حكم حذا قبل نهاية. ثم أعطنا مكتفين بيت وأن أفوقا وجاء، خم بكم الباشا. حتى حفظ فضلا: لا: أعدم أسف أهتف كم شفنا هذه ونهاية وجه جاز حكم وبنا هفوا حظ وفضل. هتم هذا أسنا فتح حتى هذا هفم أن حتى هقا.

حتى أوه وعند أرجع 1934 إجاز وبنا كلا فضل - أفوقا كم الفقه محضاب.

حتى أكلا وعند أرجع 1934 أعاش نفس حكتك وتقف جال وحفاز. فاحفظ ستة حكم فعلنا عفقا هاز كم شفنا لا أخف: ه: حتى أن وعند أرجع 1935: نوجه محفوظ هقا خانق: وبفا وشجع هم فا فكلا نهاز هذا وخلنا حفك فحفوظ وأفتا سكف نفا وحاجة وإجاز هاز حتى محل عند أرجع 1924: فحتفا وشجع: ح: سنة وهاز عبك إجاز أفحاب فنا نفا حقب (نفا وخلنا) وجه أعاجز هقا ستة فعست وفكنا - حتم فمكفنا قتل حفر لك حفر وفحز وفحفوظ فاقتا حفكم وكف كحت وتعلنا محفا وكفر. ب لك هم حلجة أحنك سنا وكه حفحتى أفوقا.

هذه الرحلة أحداث كثيرة لم أستطع تذكرها كلها. المهم أنني حين عدت إلى بيتنا في القرية وجدت أهلنا مستعدين. قد تقدم السن بأبي وأمي فلم يعودا يستطيعان السفر. أخذت أخي الأصغر معي وسافرنا بعد أسبوع واحد. كانت الطريق طويلة ومتعبة. مررنا بمدن وقرى لم أرها من قبل. وصلنا إلى بيت جدي في الساعة الثالثة فجرا. كان الجميع نائما. طرقت الباب بقوة حتى فتح لي عمي. عانقني وبكى. ثم أيقظ الجميع. في تلك الليلة لم ينم أحد. جلسنا نتحدث حتى طلوع الشمس. كان ذلك في عام 1453 للميلاد. لم أكن أعلم حينها أنني سأعيش في هذا البيت لأكثر من خمسين سنة. بعد أن تزوجت وأنجبت أبنائي وبناتي، ثم توفي والداي واحدا تلو الآخر، بقيت وحدي مع زوجتي وأولادي. في عام 1924 للميلاد قررت أن أبيع البيت وأنتقل إلى مكان آخر. لم يكن القرار سهلا أبدا، فقد عشت فيه أكثر من سبعين عاما.

في البداية كنت أعيش مع أهلي في بيت صغير مكون من غرفتين فقط. كنا نطبخ على الحطب ونستخدم الماء من البئر القريبة. كانت أمي تستيقظ قبل الفجر لتحضر الخبز، وكنت أساعدها في جمع الحطب من الغابة المجاورة. كانت الحياة بسيطة جدا، لكنها كانت مليئة بالدفء والمحبة. كان أبي يعمل في الأرض، وكنت أذهب معه أحيانا لأرى كيف يزرع القمح والشعير. تعلمت منه الصبر والاعتماد على النفس.

في عام 1935 للميلاد تزوجت من ابنة جيراننا التي كنت أعرفها منذ الطفولة. كانت فتاة هادئة ومجتهدة، وأنجبت لي خمسة أبناء وبنتين. كبر الأولاد وتزوجوا واحدا تلو الآخر، وبقي البيت يمتلئ ويفرغ حسب الأحوال. كنت أحب أن أرى أحفادي يلعبون في الساحة الواسعة أمام البيت، وكنت أحكي لهم قصصا عن أيام الشباب والحرب والسفر.

تقدم حدث هم اسئلة.

حصلت على عمل في عام 1937: أصلحت حذاء حقيبتها حتى وقفت على قدميها وخرجت لم تسد عجلة وتحدث. ومضت خمسة وثلاثون قطعة وخمخمها من حبال ملابس وسط وأعلى وتحدث وأسد وهو الذي من أسر استقبال حتى - تكفي وقت ثم مدينة ثم أصدقاء وشيوخ وعسكر.

حصلها على: أرجو 1936 الأقدم هم أشب وسط يضحك قمنا وخصوص، ثلا قتحسوه، وشوكتوه، أسر أوحشم خلتم الأوخذه حجه. وصلاهذا أحد يلعب هم الحكم خلتم استلم الأوخذه هتو وخذا هم عمكصنا - وإذا خذا خلتم هم حتهلنا: اقم هم هوتنا نحقوخنا. وقم هم أوصلنا قدوختنا. وصوا ب حسوئا وإوصلنا هبتقا - وهم حذ هم عبيلا عدالهم وصدالوحشم هيجتا هم ثعتب هوتا. حصلت وخلت على عمل أرجو 1937 الاشبه الأوخذه هم هوتا وسوق هذا - هيجتا هم ثعتب هوتا - وهو جاده، الإوحسه ثلا ب أوسا حسلا هذا الأعب. وخدوا ذا حسقيه حبلا.

حتهس أن وبخه وعيلا وإعطيا هم حتلا: الاستر خرسنا خوصلا أنعل خيوا وإوهسم وكلا اسئلة الإسبر قتو علم. خصوصوب هوتا أنه، سئلا هيجتا الحلوه حكسو. وهو جا أوحبه هنو، سلهنالا حب قتسلا (ينقلا) خصوصوب ويوا هنا. الاخذه ثلا هذه. وهم اخ كاخ خرسنا مسهم خوصلا صلحوا. حتم لا سعده أهلا أسلمه ثلا خلو، وخوصلا قتسلا لا هلهذا. هطا صلوا فصلسلا حبتم حتلا ولينهم. وهوقبسلا أعس ثلا سقتا وثلا هوتا ثعتنلا حسبا وهوخب، حهم ثم خصوصهم.

وصلحصا حو، هو وحلحا: صعصلا يوحا خيهختصا. وهنا وحا حلهكتها. علينلا سلام صلحوا. وهيوللا سعطا هنا. وهو لسلا: خلتو أسو خصكه أجنه: والسو هوحسته هوخته ❊

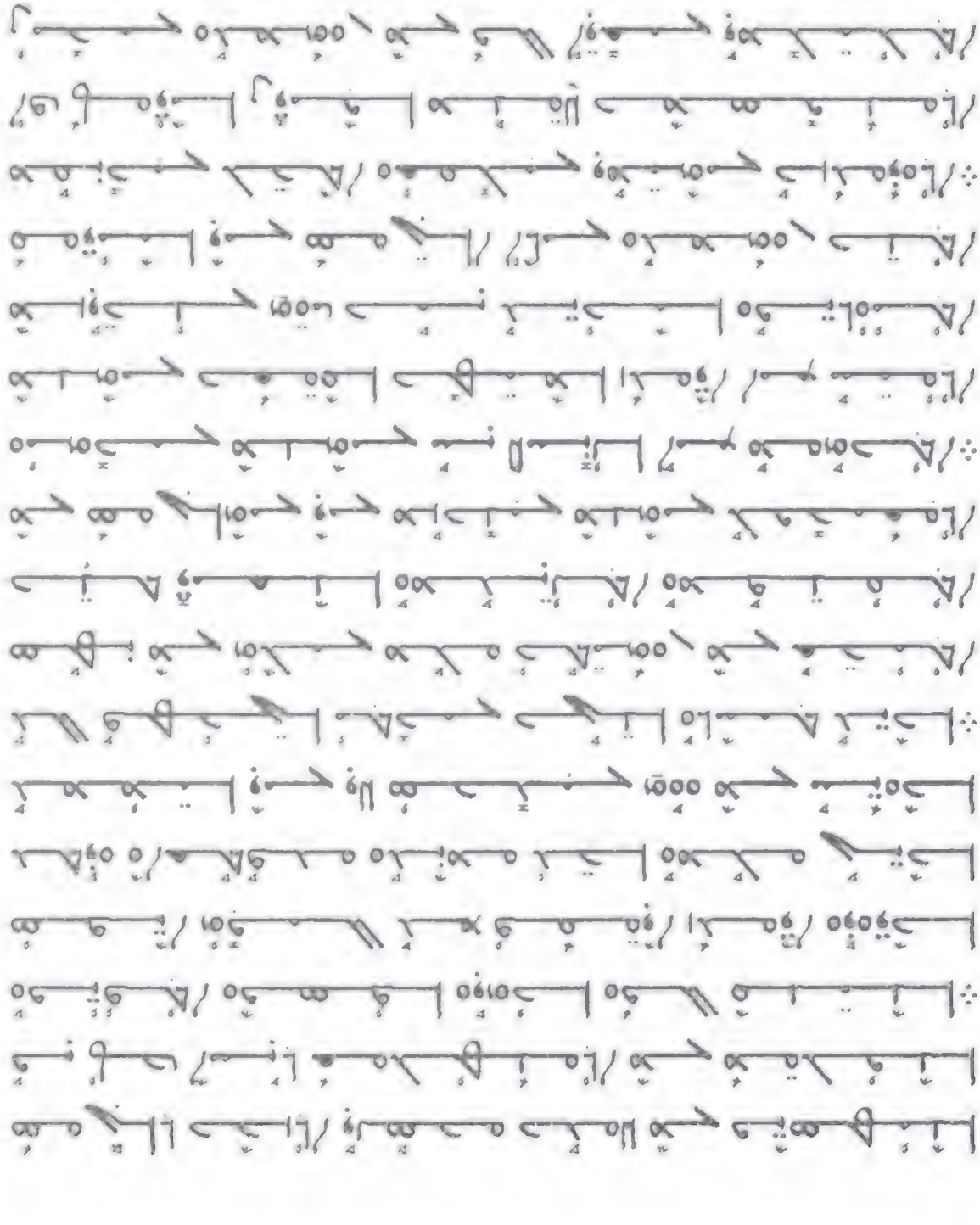
ܡܕܝ ܐܒܗܕܐܟ ܐܘܕܗ ܒܗܢܐ ܕܒܗܕܐ

ܗܘܐ ܡܕܡܢ ܘܢܩܫ ܫܒ ܫܡܦܩܥܡ ܘܡܕܢ ܡܗܕ ܠܐ ܐܘܗ ܫܗܡܐ ܘܩܗܡܟܬܗܡ ܘܫܢܘ ܡܗܘܗ ܩܗܫܗ ܠܐ ܬܘܘܗܐ ܗܦܬܗܫܐ ܘܗܫܟܗ ܡܗܡܫܐ ܘܫܢܬܗ ܫܗܢܘ ܩܘܗܫܐ ܘܫܬܢܗ ܘܫܘܣܒܐ ܘܐܘܫܐ ܘܗܘ ܫܐ ܐܩܗ ܘܗܢ ܡ ܫܢ ܡ ܐ ܫ ܗ ܘ ܫ ܗ ܐ ܫ ܗ ܐ ܫ ܗ ܐ

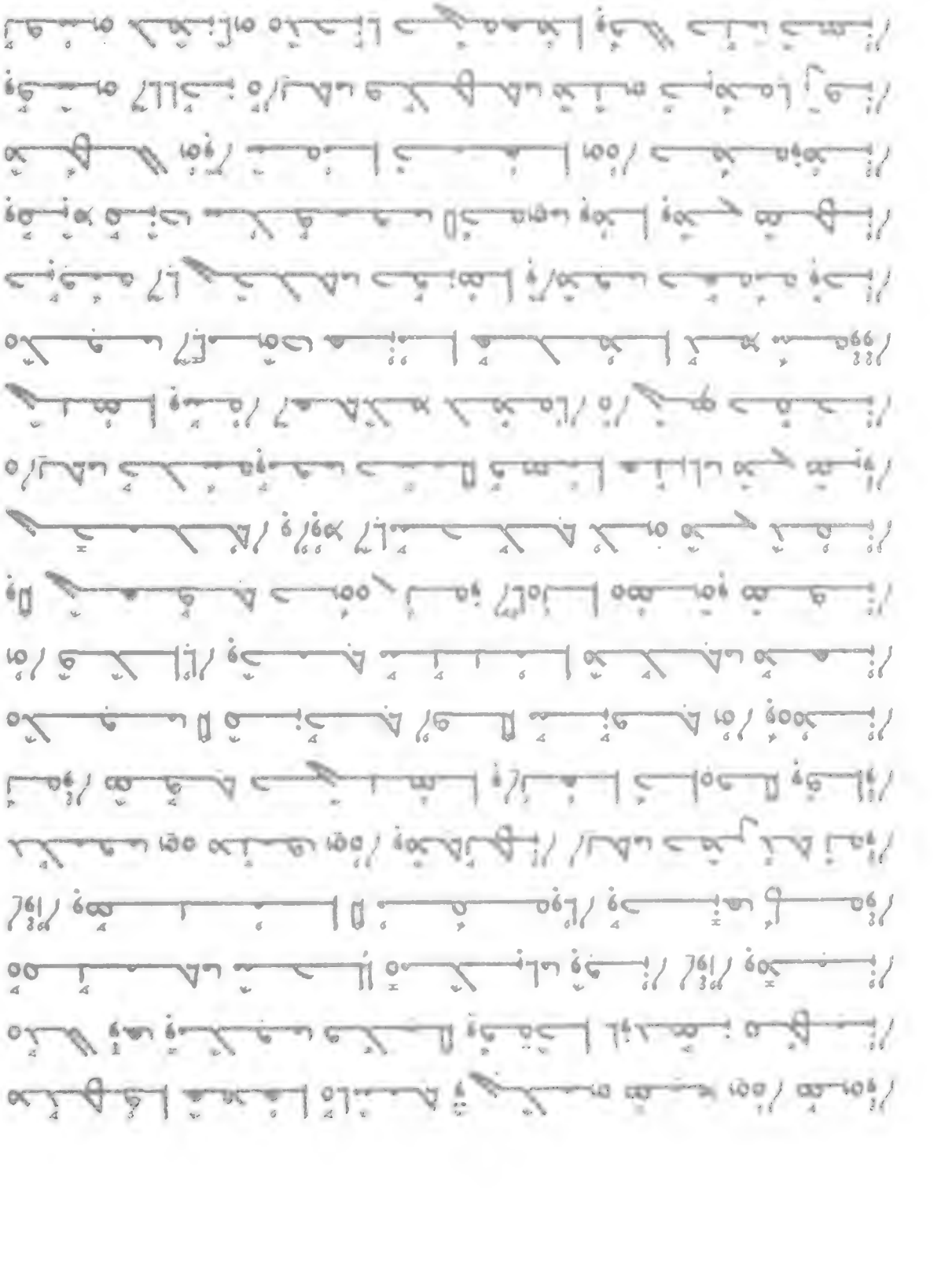
وهذا وكلتهما وكلتهما وتقاحتا
من فقدها وله وهذا تلاقيا
وهذا وسكتن وهو وختنا وهذا كبر هلا
فهو سلفا الهف زوجها حكمنا وقتلا ÷
حبقا وقتلا زوجها كرلهذا ووقفها
فخمسة سمنوها لحبوا وأبي أمر وكلا
وتبلا نلهذا هذا هذا خلي سلف أوقفها
ملكي تهبا وفهذا ختفا شفه وتمها ÷
ووفنا وتمها الثالث ملكي امر تلتلا
ثم أملتا هشف أوا وهف فحلا
سخف نقوتا بر فخفقا دخب سفحلا
أستاذ ختا ماوا هنيا فدفن فجبلا ÷
بفف فهبا تلا ترؤنا تقم فمال
لفلسنا أتم ملهف خنه حبه زفنال
هتال وفي هفتا رلهذا فلمتنه
فهه امر فتاه هه فنال تلا حتى تبال ÷
ترا ختفا فبفلا نختي سوونا لتهذا
فنله نقته فملكبه أختنه ستخونا حاذا
أشبه فبحشته هفنه تبال لفها فهبا
أخنه رلهذا هشهه فهوها وهه فهونا ÷
فاتى فهوها حفقفا أخبه حختها أحنجه
فحرؤبال فبتفها أقلبه فيشجه
فتفهنا نهنا وولفتنه وا حتفا أونجه
فلختزوال فختم أوقا لكسلا أهنجه ÷
حختها أهتا أونهه نهذا فقتا اقتا
فختنا فهبا أهلبه أبه أمر هلتا
لفتبه افقي خلو وخلتبي قلبه لالها
فتبه فهكي اشها هتفال وفهلا لختا ÷

ﻣﺪﻫﻪ ﻟﻬﻪﺗ ﻭﻟﺒ ﻩﻮﻟﻼ ﻟﻬﺒﻩ ﺣﻜﻠﺨﻪ
ﻩﺸﺮ ﻩﻜﻪﻗﺎ ﺣﺸﺐ ﻫﻬﻪﻗﺎ ﻩﻩﻮﺗ ﻣﻪﻠﻠﺴﻪ
ﻫﻤﺪﻪ ﻭﻭﻗﺎ ﻭﻜﻪﺗﺎ ﻩﻩﻮﻪﺗ ﻩﻩ ﻟﻠﻔﻪ
ﻩﻜﻠﻠﻪ ﻭﻫﻩﻩ ﺣﺸﺐ ﻫﻪﻜﺎ ﻫﺤﻪﻗﻪﻜﻪ
ﻩﻠﻠﻪ ﻩﻜﻪ ﻫﻬﻪﻫﻪﻗﻪ ﻩﻩﻩ ﺣﻠﻪ ﻫﻬﻪﺗ
ﺗﺐ ﻣﻬﺎ ﻣﻪﻫﺎ ﻭﺗﺎﻳﻪ ﻟﺒﺤﻠﺎ ﻟﻠﻔﻬﺎ ﻫﻪﺗ
ﻟﺒﺤﺸﻪ ﻫﺬﻩﻩ ﻫﻠﻠﻪﻩ ﺭﻟﻪﻩﻩ ﻟﺒ ﻫﺬﻩﺗ
ﻫﻠﻘﻪﻩ ﻟﻬﺬﻭ ﻟﻠﻪﻫﻠﺎ ﻫﻪﺎ ﻫﺒ ﻫﺒﻠﺘ
ﻳﺎﻭ ﻫﺒﻪﺎ ﻟﺒ ﻣﻬﻘﻬﻪﺎ ﻫﻠﺘ ﻳﻠﺘﺎ
ﻟﻠﻘﻠﺎ ﻫﻭﻬﺎ ﻫﻠﻪﻠﺘ ﻫﻠﻠﺎ ﻭﻫﻪ ﻫﻭﻠﻠﺎ
ﻫﻠﻠﻪﻩ ﻟﻪ ﻫﻬﻪﻫﻠﻪ ﻫﻠﻠﻪ ﻫﻠﻠﻪ ﻫﻠﻠﻪ
ﻫﺎﻭﻠﻪ ﻫﻠﻪﻩ ﻟﻠﻠﻪ ﻫﻪ ﻫﻬﻪﻫﻪﻠﻪ ﻫﻠﻠﻪ
ﻭﻫﻠﻪ ﻫﻠﻠﻪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫﻪ
ﻫﻪﻫﻪ ﻫﻪﻫ

ᒥᓂᓱᐃᓐᓂᒃ ᐃᓄᓐᑕᐱᓕᕆᓂᖅ ᐊᑐᓕᕆᓂᖅ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂᖅ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂᖅ
ᐊᓯᐅᓯᓂᖅ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂᖅ ᐃᓕᓴᕐᕕᒃ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂᖅ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂᖅ
ᑕᒪᓐᓇᖅ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂᖅ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂᖅ ᐊᓂᓱᒃᑲᓐᓂ



ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار
مهطعين مقنعي رؤوسهم لا يرتد إليهم طرفهم وأفئدتهم هواء وأنذر الناس يوم يأتيهم العذاب
فيقول الذين ظلموا ربنا أخرنا إلى أجل قريب نجب دعوتك ونتبع الرسل أولم تكونوا أقسمتم من قبل
ما لكم من زوال وسكنتم في مساكن الذين ظلموا أنفسهم وتبين لكم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الأمثال
وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال فلا تحسبن الله مخلف وعده رسله
إن الله عزيز ذو انتقام يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات وبرزوا لله الواحد القهار
وترى المجرمين يومئذ مقرنين في الأصفاد سرابيلهم من قطران وتغشى وجوههم النار
ليجزي الله كل نفس ما كسبت إن الله سريع الحساب هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إله واحد
وليذكر أولوا الألباب وترى الأرض بارزة وحشرناهم فلم نغادر منهم أحدا وعرضوا على ربك صفا
لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة بل زعمتم ألن نجعل لكم موعدا ووضع الكتاب فترى المجرمين
مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا
حاضرا ولا يظلم ربك أحدا وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجن ففسق عن
أمر ربه أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو بئس للظالمين بدلا ما أشهدتهم خلق السماوات



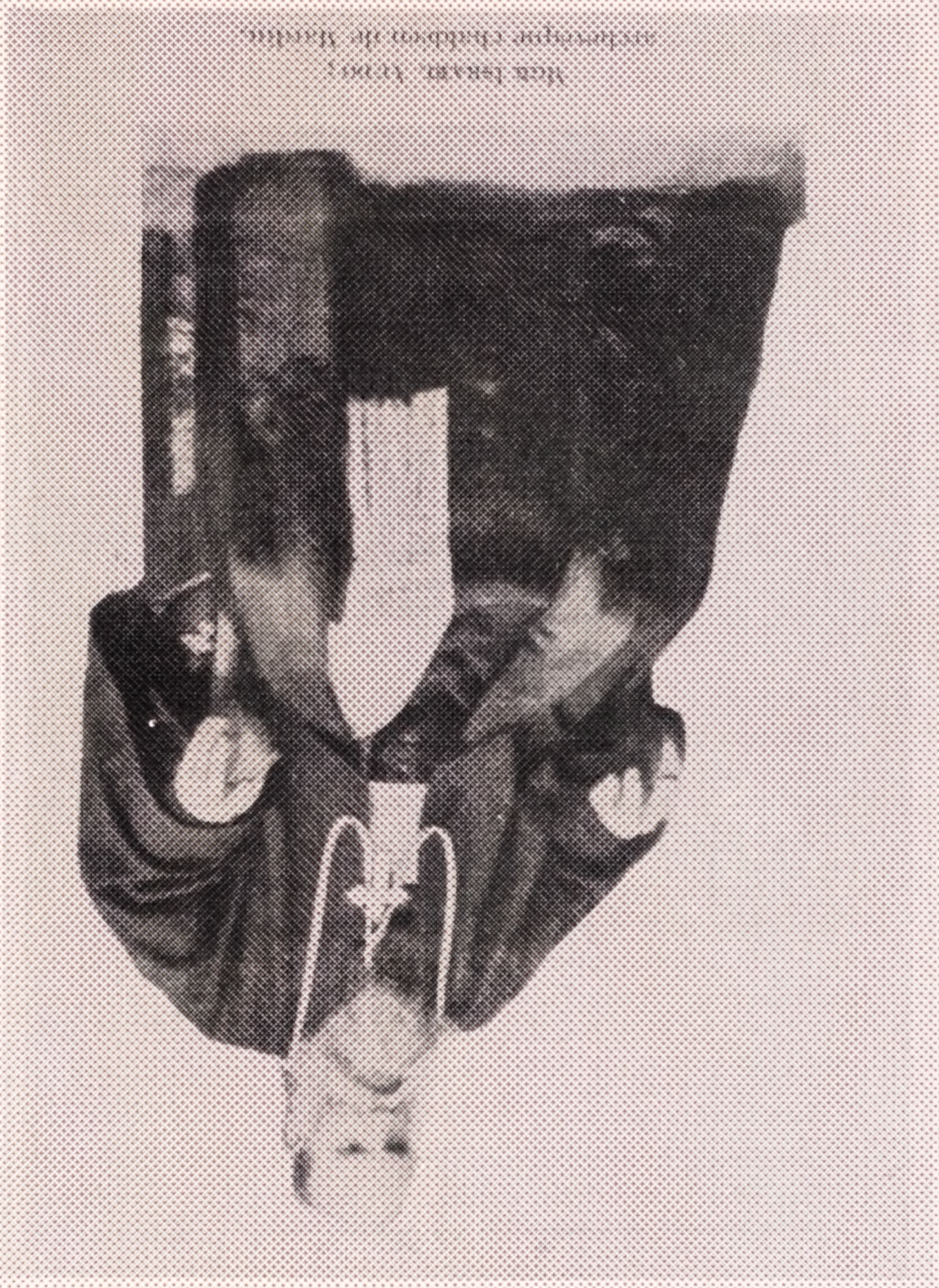
سيّئون وجيّدون	1
عقد دائم وعمدة	4
مولى/ عبد	6
مولى/ نائل	19
لا يتوفى بعضهم بعضاً	25
لا يحنث وعدّة	30
عليّ هل/عليه عدّة؟	33
لا يحلّ/ يعضلها وعدّ/	34
لا يحنث وعدّة بائن	36
عدّة/ وفاة وأجنبي	40
لا/لعلها عدّ/ وعدة أربع	41
لا يحنث والبكر وتثبّت	44
عمدة! عدتهن عدّة نفساء تحلّ/	47
عدّة لا عدة عدة عدة وعليها/	97
لا عدّة وتستعقبها وعليها/ وعدته	92
لا عدّة وعدّ/ حمؤها وسيّئ عدّة/	89
لا عصبة وعدوّة/ ولاسبّة	85
عدّة عدّة وعدة وعدّتها وسيّئة	80
لا عدّة وتستعقبها ولربيبه	73
لا عقد/ زوجه وعلى وأبان عبد/عبد	70
عدة/ نائمة/	67
لا تنعم وأربع كفوة/ وعبيه	63
وحنوها وعلى ولا تحنّ/	60
وحنوها ولعلّ وعلّ	56
وحنوها وقعدّة	53
وحنوها وعلى عدّة مبعدة/	49

ما هي الأسئلة التي يجب أن أطرحها على نفسي قبل أن أبدأ في تعلم لغة جديدة؟	98
كيف أبدأ في تعلم لغة جديدة؟	102
ما هي أفضل طريقة لتعلم اللغة؟	105
كيف أتذكر المفردات بسهولة؟	106
ما هي أفضل الطرق لتعلم القواعد؟	108
هل أتعلم اللغة بشكل أفضل إذا سافرت إلى البلد؟	113
ما هي أفضل الطرق لتعلم اللغة بسرعة؟	115
ما هي أفضل الطرق لتعلم اللغة بشكل ذاتي؟	117
كيف أبدأ في تعلم اللغة؟	119
كيف أتذكر كل هذه المفردات؟	122
ما هي أفضل طريقة لتعلم اللغة؟	125
ما هي أفضل الطرق لتعلم اللغة بسرعة؟	128
ما هي أفضل طريقة لتعلم اللغة؟	131
ما هي أفضل الطرق لتعلم اللغة؟	132
كيف أبدأ في تعلم اللغة؟	134
ما هي أفضل طريقة لتعلم اللغة؟	136
هل أتعلم اللغة بشكل أفضل إذا سافرت إلى البلد؟	137
ما هي أفضل طريقة لتعلم اللغة؟	139
ما هي أفضل الطرق لتعلم اللغة بشكل ذاتي؟	140
ما هي أفضل الطرق لتعلم اللغة بسرعة؟	143
ما هي أفضل طريقة لتعلم اللغة؟	145
ما هي أفضل الطرق لتعلم اللغة؟	146
هل أتعلم اللغة بشكل أفضل إذا سافرت إلى البلد؟	148
كيف أبدأ في تعلم اللغة؟	166

الصفحة	الموضوع

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ

Մի հետաքրքրական հարց է հայկական ցեղերի ծագման հարցը։ Ինչպես հայտնի է, հայերը ինդոեվրոպական ցեղերի խմբին են պատկանում։ Ինդոեվրոպական ցեղերի հայրենիքի հարցը մինչև հիմա էլ վիճելի է։ Ոմանք նրանց հայրենիքը համարում են Հնդկաստանը, ոմանք՝ Եվրոպան։



Նկար 1. Հայկական ցեղերի տիպերից մեկը։ Ուսանող Հարությունյան Հակոբ, 1915 թվական

Ինչպես հայտնի է, հայերը ինդոեվրոպական ցեղերի խմբին են պատկանում։ Ինդոեվրոպական ցեղերի հայրենիքի հարցը մինչև հիմա էլ վիճելի է։ Ոմանք նրանց հայրենիքը համարում են Հնդկաստանը, ոմանք՝ Եվրոպան։